

Рассмотрено на
заседании Управляющего Совета
Протокол № 6 от 26.03.2025г

Утверждено
приказ №37-од от 27.03.2025г
директор _____ С.А.Курий

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

Введение .

Самообследование МБОУ «Макушинская СОШ №1» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года).
Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

3.Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Макушинская СОШ №1»)
Руководитель	Курий Светлана Александровна
Адрес организации	Адрес: 641600, Курганская область, Макушинский район, г. Макушино, ул. Ленина, 80.
Телефон, факс	8-352-36-2-00-75
Сайт школы	https://shkola1makushino-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	makshkolla1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Макушинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия -Серия 45Л01№ 0000067, регистрационный номер 785. выдано Главным Управлением образования Курганской области 03.07.14г
Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 №0000170, регистрационный № 481 от 13 января 2015 года, выдано Главным управлением образования Курганской области.

МБОУ «Макушинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центре города Макушино Курганской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа участвует в национальных проектах «Образование».

1 проект: «Современная школа»

Задачи проекта: Создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2 проект: «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ "Макушинская СОШ №1" является участником внедрения школьной цифровой платформы и приступила к реализации данного проекта на новом оборудовании.

Занимаясь на платформе, школьники могут освоить не только школьную программу, но и обучиться командной работе, критическому мышлению и другим полезным в XXI веке навыкам. Для учителей данный проект служит дополнительным инструментом в организации учебного процесса. Педагог может управлять индивидуальными учебными планами учеников онлайн: определять задания, следить за их выполнением. Доступна как организация персональных заданий, так и групповых. Часть упражнений автоматически проверяет цифровая платформа.

3 проект: «Инженерный класс»

Задача проекта «Инженерные классы» — сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике.

Специализированные классы призваны сделать переход из школы в вуз более плавным и осмысленным, в ходе обучения детей будут готовить к вступительным испытаниям.

4. ФГИС «Моя школа»

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся, педагогов, родителей.

5. Система «Сферум». Электронный журнал.

Педагоги школы активно работают в «Электронном журнале». Заместители директора контролируют процесс заполнения журнала. Системный администратор сотрудничает с родителями, которые не могут самостоятельно подключиться к системе «Сферум». В период дистанционного обучения все педагоги работают онлайн в системе «Сферум».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В школе осуществляется реализация: ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-11-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 2 смена -для обучающихся 2–3,6-7 -х классов, 1 смена — для обучающихся 1-х, 4-5,8–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи-2;
- ЗПР-21;
- НОДА-3;
- УО-2;
- Слабовидящий-1;
- Слабослышащий-1;
- Обучение на дому-2.

В школе успешно реализуются программы ФГОС ОВЗ, разработаны адаптированные программы НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, СОО ОВЗ по всем видам заболеваний.

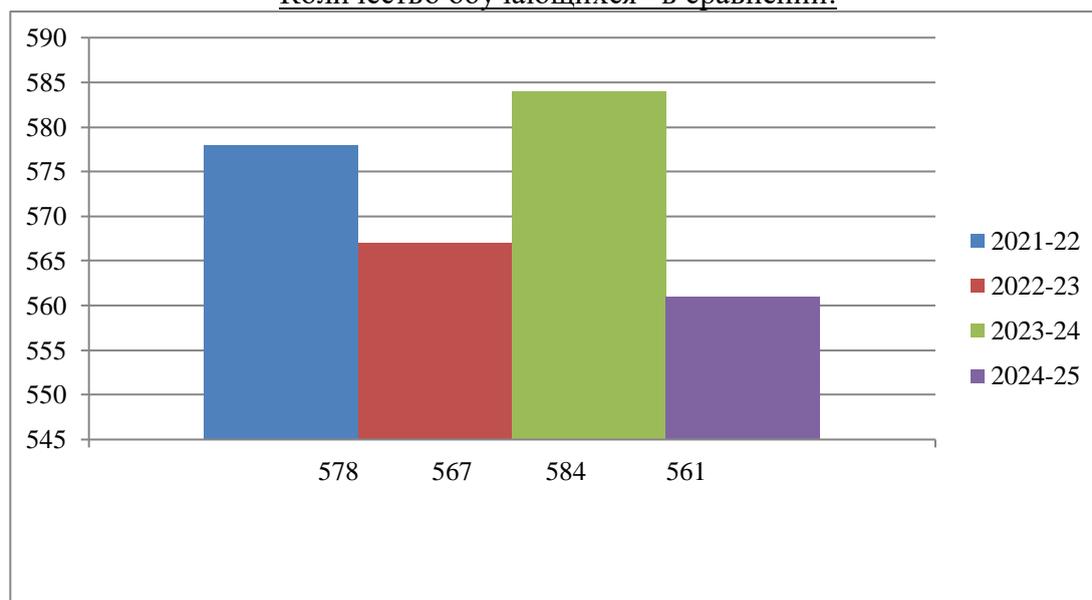
АООП ОВЗ разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Проводятся заседания школьного ППК согласно плана работы.

Информация о динамике контингента обучающихся

Количество обучающихся в сравнении:



- А) 2021-22 и 2022-23 - уменьшилось на 11 учеников;
- Б) 2022-23 и 2023-24 – увеличилось на 17 обучающихся;
- В) 2023-24 и 2024-25 – уменьшилось на 23 обучающихся.

Показатели за 2024 год

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	252	237
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	297	286
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35	38
Общая численность обучающихся	584	561

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что наблюдается уменьшение количества обучающихся. Причина – переезд родителей за пределы муниципального округа и области.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года в том числе:	561
	– начальная школа	237
	– основная школа	286
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования 10 класс-технологический профиль – 4 обучающихся, социально-экономический профиль-10 обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов- 4 обучающихся; 11 класс- социально-экономический -11 обучающихся, технологический -10, углубленное изучение отдельных предметов-11

На уровне основного общего образования 8а, 9а классы - инженерные классы, с усилением предмета «физика», введение предмета «Инженерное дело»

II. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитание осуществляется в рамках инвариантных и вариативных направлений воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули — «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»

Вариативные модули – «Дополнительное образование», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, встречи, экскурсии и т.д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября в школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года включено профорориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, ответственными за проведение являются классные руководители.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". Ребята участвовали во Всероссийской программе «Мы – граждане России!» (торжественное вручение паспортов), «Посвящение в Первые», в проекте «Хранители истории», в акциях и днях единых действий.

С 1 сентября 2024 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях.

Дни единых действий	Формат и наименование мероприятия	Ссылки на публикации в социальных сетях	Количество человек, принявших участие
1 сентября	День Знаний		
	общешкольная линейка	https://vk.com/wall-152117180_14423	559
	акция "Самолетик будущего"	https://vk.com/clips/club224803083?z=clip-224803083_456239045	115
3 сентября	День солидарности и борьбы с терроризмом		
	общешкольная линейка	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14440	234
	акция "Капля жизни"	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14441	234
	день окончания Второй мировой войны		
	онлайн кинолекторий	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14444	171
8 сентября	международный день грамотности		
	квест "в тисках безграмотности"	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14469	123
	онлайн кинолекторий	https://vk.com/club224803083?w=wall-224803083_170	341
	подкаст "Говори правильно!"	https://vk.com/club224803083?w=wall-224803083_173	502
8 сентября	квест "Это у нас семейное!"	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14483	23
10 сентября	международный день памяти жертв фашизма		
	оформление выставки-информационного уголка в ЦДИ	https://vk.com/club224803083?w=wall-224803083_175	562
	общешкольная линейка	https://vk.com/club224803083?w=wall-152117180_14491	585
21 сентября	день мира		
	онлайн кинолекторий	https://vk.com/wall-224803083_177	987
	творческая мастерская	https://vk.com/wall-224803083_178	45
30 сентября	день воссоединения луганской и донецкой областей		
	онлайн - флешмоб "Сила в единстве"	https://vk.com/wall-224803083_180	551
1 октября	день музыки		
	онлайн марафон "ГОЛОС РОДНОЙ ЗЕМЛИ"	https://vk.com/wall-224803083_183	551
5 октября	день учителя		
	Витаминные поздравления	https://vk.com/wall-224803083_185	31
15 октября	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова		324
	квест - переменка "Герой нашего времени"	https://vk.com/wall-224803083_188	334
15 октября	день отца		
	мастер-класс по созданию открыток	https://vk.com/wall-224803083_191	238
	Флешмоб	https://vk.com/wall-224803083_197	41
18 октября	образовательный интенсив с мункором Краснобаевой С.В.	https://vk.com/wall-224803083_195	2
4 ноября	день народного единства	https://vk.com/wall-224803083_202	9
	окна единства	https://vk.com/wall-224803083_203	31

	акция "Россия - это мы"	https://vk.com/wall-224803083_206	56
	оформление информационного пространства	https://vk.com/wall-224803083_207	561
	широка страна моя родная	https://vk.com/wall-224803083_211	45
10 ноября	международный день науки		
	фестиваль наук	https://vk.com/wall-224803083_209	53
8 ноября	день памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга	https://vk.com/wall-224803083_210	978
18 ноября	синичкин день		
	изготовление кормушек	https://vk.com/wall-224803083_212	14
	мастер-класс по изготовлению кормушек с учениками начальных классов	https://vk.com/wall-224803083_216	167
15 ноября	реализация модельного плана		
	мастер - класс по изготовлению игрушек из ниток	https://vk.com/wall-224803083_217	24
	кинолекторий	https://vk.com/wall-224803083_217	29
18 ноября	день рождения деда мороза		
	квест - переменка	https://vk.com/wall-224803083_221	241
20 ноября	день начала нюрнбергского процесса		
	оформление информационного пространства	https://vk.com/wall-224803083_219	561
	интеллектуальная игра "правда или ложь"	https://vk.com/wall-224803083_224	21
20 ноября	всероссийский урок "права человека"	https://vk.com/wall-224803083_222	53
24 ноября	день матери		
	онлайн поздравление	https://vk.com/wall-224803083_227	2499
30 ноября	день государственного герба Российской Федерации		
	кинолекторий	https://vk.com/wall-224803083_233	64
	оформление информационного пространства	https://vk.com/wall-224803083_234	561
	по страницам истории	https://vk.com/wall-224803083_235	59
2 декабря	день математика		
	онлайн - квиз ко дню математика	https://vk.com/wall-224803083_236	2400
3 декабря	день воинской славы		
	квиз "битва за Москву"	https://vk.com/wall-224803083_239	53
5 декабря	день волонтера		
	классные часы, с использованием интерактивной газты	https://vk.com/wall-224803083_241	71
	организация муниципальной игры "школьный воршоп"	https://vk.com/wall-224803083_238	112
22 декабря	заккрытие года семьи	https://vk.com/wall-224803083_249	115
с 9 декабря по 24 декабря	марафон новогодних дел	https://vk.com/wall-152117180_15598	523
с 24 по 27 декабря	новогодние елки	https://vk.com/wall-152117180_16055	561

Дополнительное образование.

В 2024 года на базе школы открыты следующие кружки и секции (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности):

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Классы	Кол-во часов
1	Сеничева Н.В.	«Мир театра»	2б	0,25
		«Занимательный русский»	2б	0,25
		«Математика и конструирование»	2б	0,25
		«Орлята России»	2б	1
2	Наймушина О.А.	«Мир театра»	2в	0,25
		«Занимательный русский»	2в	0,25
		«Математика и конструирование»	2в	0,25
		«Орлята России»	2в	0,25
		«Мир театра»	4в	0,25
		«Финансовая грамотность»	4в	0,5
		«Орлята России»	4в	0,25
		«Занимательная грамматика»	4в	0,5
3	Бубенко В.С.	«Футбол»	4-5	1
		«Юный турист»	6-7	1
		«Ритмика»	ОВЗ	1
4	Маркова Т.Н.	«Научись решать задачи»	9а	1
		«В поисках неизвестного»	9б	1
		«Будь готов к ЕГЭ»	11	1
5	Грибанова А.А.	«Математика и конструирование»	3а	0,25
		Мир театра «Волшебная шкатулка»	3а	0,25
		«Секреты родного языка (русский)»	3а	0,25
		«Орлята России»	3а	0,25
6	Чепис Н.В.	«Орлята России»	2а	1
		«Мир театра»	2а	0,25
		«Занимательный русский»	2а	0,25
		«Математика и конструирование»	2а	0,25
7	Прокопьева С.В.	«Математика и конструирование»	3в	0,25
		Мир театра «Волшебная шкатулка»	3в	0,25
		«Секреты родного языка (русский)»	3в	0,25
		«Орлята России»	3в	0,25

8	Носкова В.Б.	«Орлята России»	1а	1
		«Родной русский язык»	1а	0,5
		«Театр улыбок»	1а	0,25
		«Считай, смекай, отгадывай»	1а	0,25
9	Мезенцева Е.А.	«Орлята России»	1б	1
		«Родной русский язык»	1б	0,5
		«Театр улыбок»	1б	0,25
		«Считай, смекай, отгадывай»	1б	0,25
10	Прокопьева С.В.	«Орлята России»	4а	0,5
		«Занимательная математика»	4а	1
		«Занимательная грамматика»	4а	1
11	Тимофеева Л.Н.	«Математика и конструирование»	3б	0,25
		Мир театра «Волшебная шкатулка»	3б	0,25
		«Секреты родного языка (русский)»	3б	0,25
		«Орлята России»	3б	1
12	Асанов Д.Г.	Спортивные игры	4 – 5, 8	1
13	Бочегова В.А.	«Финансовая грамотность»	9а	0,25
		«Финансовая грамотность»	9б	0,25
14	Шашкова Е.В.	«Занимательная грамматика»	6	0,5
15	Сорокина С.В.	«Тайны русского языка»	9а	1
		«Тайны русского языка»	9б	1
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5б	1
16	Волков И.В.	«Информатика в задачах»	8-9	1
		«Робототехника»	1, 4, 5, 8, 9	2
		«Киберспорт»	4-11	2
		«Программирование Scratch»	4, 6,7	1
17	Полькина Л.И.	«Тайны русского языка»	8	1
18	Щекутьева Л.А.	«Физика вокруг нас»	8 – 10	1
19	Брюханов В.И.	«Юнармия»	5 – 11	1
20	Томрачева О.И.	«Юный цветовод»	6	1
21	Телегина К.А.	«Палитра»	5	1
22	Сагайдак А.А.	«Орлята России»	1в	1
		«Родной русский язык»	1в	0,25
		«Театр улыбок»	1в	0,25
		«Танцевальный»	1в	1

С сентября 2015 года в МБОУ «Макушинская СОШ № 1» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпия». 24 марта 2022 года школьный спортивный клуб «Олимпия» получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В рамках клуба в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: лёгкоатлетический кросс, «Весёлые старты» (1 – 4 кл.), соревнования по футболу, летний полиатлон (3 – 11 кл.), соревнования по стритболу (8 – 11 кл.), соревнования по волейболу, игра «Снайпер», беседы по ЗОЖ, конкурс рисунков «Как я вижу ГТО», соревнования по шахматам, акция «Суббота с родителями» («Весёлые старты») и т.д.

Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале. Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний. В 2024 году произошло 3 несчастных случая, основной причиной которых является не соблюдение правил поведения на переменах обучающимися.

Психологическая поддержка образовательного процесса.

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

14 - Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

В школе работает столовая на 124 посадочных места, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, на основании Постановления Главы Макушинского муниципального округа от 01.03.2024г. №109/1 «О внесении изменений в

постановление Главы Макушинского муниципального округа от 24.01.2024г №17 «Об утверждении стоимости питания в муниципальных общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа в 2024 году», на основании Постановления Главы Макушинского муниципального округа от 03.12.2024г №667 «О внесении изменений в постановление Главы Макушинского муниципального округа от 05.11.2024г. № 598/1 «Об утверждении стоимости питания в муниципальных общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа в 2024 году», организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО);
- для обучающихся ОВЗ, обучающихся на дому;
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 561 обучающихся охвачено горячим питанием 500 обучающихся. С сентября 2024 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием. В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, детей участников СВО) с 5-11 класс были обеспечены льготным питанием.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания.

Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют акт с записью в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно, в соответствии с графиком проведения тренировок на каждой смене. В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе были проведены объектовые тренировки по темам «Соблюдение алгоритма действий в ситуациях в случае возникновения ЧС».

Целью тренировок ставилось обучение работников школы и учащихся умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.

– отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах. В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

В 2024 году было проведено:

- 8 тренировок по соблюдению алгоритма действий при пожаре ;
- 5 тренировок по отработке алгоритма действий при ЧС.

Работа с родителями.

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

тесном контакте педагогов с родителями;

психолого-педагогическом просвещении родителей;

участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы; привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (акции, соревнования, фестивали).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители Макушинского районного отдела полиции, Центральной районной больницы и т.д.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Управляющий совет состоит из представителей всех участников образовательного процесса школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в рассмотрении Устава школы, принятии локальных актов, программ развития; • рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности школы; • принимает план работы школы на учебный год

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Макушинская СОШ № 1».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Курий Светлана Александровна	высшее	34 года	12 лет	Высшая Почетная грамота Департамента науки и образования Курганской области Почетная Грамота Министерства Просвещения
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдурахманова Динара Аскатовна	высшее	20	2 год	Высшая Благодарственное письмо от Курганской областной Думы Почетная грамота Главного управления образования Курганской области
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Фалькова Светлана Николаевна	высшее	27	28	-

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей-предметников ООО и СОО.

и МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV . Оценка организации учебного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний НОО

Наша цель – в рамках выбранной программы создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, необходимых для максимальной самореализации личности младшего школьника.

Итоги этой целенаправленной работы отражены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований результативности обучающихся начальной школы:

Критерии	2022	2023	2024
Успеваемость во 2-4 кл	99	99	96,3
Качество во 2-4 кл.	43	43,2	48
Всего уч-ся	264	265	191/ 237
Отлич./хорош.	7/63	7/82	8/71

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:

Классы	2022		2023		2024	
	Успев.	Кач.	Успев	Кач	Успев	Кач
2-е классы	100	44	100	48,6	97	53
3-и классы	98	47	98,2	52,7	99	44
4-ые классы	100	39	100	43	92	47

Выводы: перед учителями начальных классов стоит проблема качества знаний. Резервом являются обучающиеся, которые закончили 2024 учебный год:

- с одной «5»- 8 обучающихся.

-с одной отметкой «4», таких обучающихся 6 человек

с одной отметкой «3», таких обучающихся – 23 человек . Больше всего обучающихся с одной отметкой «3», «4», «5» во 2 классах.

Успеваемость к окончанию 4 класса падает, но качество повышается за последние три года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году.

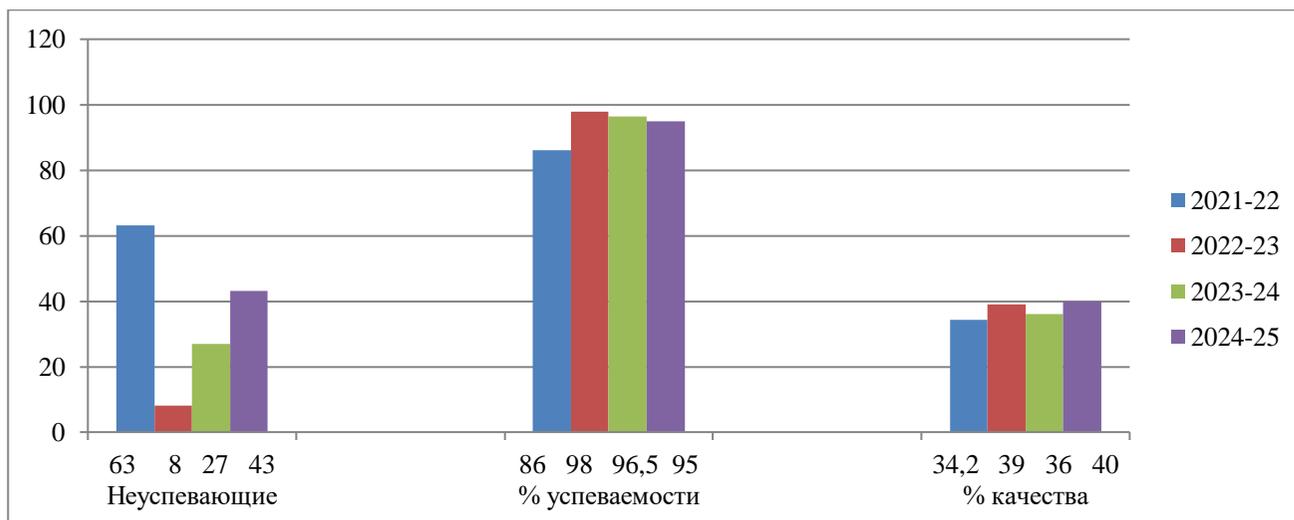
1-е классы не аттестованы в количестве 45 человек.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив .	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «п/а»	Вып. %	Кач, %
2А	II четверть	20	18	14	1	1	2	9	1	1	3	2	0	90	65
2Б	II четверть	23	23	16	2	0	2	7	5	3	4	0	0	100	48
2В	II четверть	21	21	14	1	1	1	7	4	2	5	0	0	100	48
2 Классы	II четверть	64	62	44	4	2	5	23	10	6	12	2	0	97	53
3А	II четверть	24	23	13	0	0	2	8	3	5	5	1	0	96	42
3Б	II четверть	22	22	11	2	0	1	4	4	2	9	0	0	100	32
3В	II четверть	26	26	17	1	0	1	13	2	5	4	0	0	100	58
3 Классы	II четверть	72	71	41	3	0	4	25	9	12	18	1	0	99	44
4А	II четверть	18	18	8	0	1	0	7	0	0	10	0	0	100	44
4Б	II четверть	20	19	14	0	0	0	10	4	1	4	1	0	95	50
4В	II четверть	17	14	8	1	1	0	6	0	1	5	3	0	82	47
4 Классы	II четверть	55	51	30	1	2	0	23	4	2	19	4	0	92	47
Всего	II четверть	191	184	115	8	4	9	71	23	20	49	7	0	96,3	48

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
ООО**

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования наблюдается понижение качества образования и уменьшение количества учащихся на «4» и «5» от 5 класса к 9-му классу. Причина: вторая смена (6-7 классы), психологические особенности развития обучающихся (подростковый возраст).

Количество неуспевающих, % выполнения, % качества



Количество неуспевающих обучающихся в сравнении:

- А) 2021-22 и 2022-23 - уменьшилось на 55 учащихся;
- Б) 2022-23 и 2023-24 - увеличилось на 19 обучающихся;
- В) 2023-24 и 2024-25 – увеличилось на 16 обучающихся.

% успеваемости на конец 2 четверти в сравнении:

- А) 2021-22 и 2022-23 - повысился на 12%;
- Б) 2022-23 и 2023-24 - понизился на 1,5%;
- В) 2023-24 и 2024-25 – понизился на 1,5%.

% качества на конец 2 четверти в сравнении:

- А) 2021-22 и 2022-23 - повысился на 4,8%;
- Б) 2022-23 и 2023-24 – понизился на 3%;
- В) 2023-24 и 2024-25 - повысился на 4%.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2024 году.

Категории обучающихся в школе ООО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Вып. %	Кач, %
5А	II четверть	19	18	9	2	0	0	7	0	2	7	1		47
5Б	II четверть	19	18	8	1	0	0	6	1	2	8	1		37
5В	II четверть	18	18	9	2	0	0	6	1	3	6	0		44
5 Классы	II четверть	56	54	26	5	0	0	19	2	7	21	2		43
6А	II четверть	26	24	13	1	0	0	9	3	1	10	2		38
6Б	II четверть	23	16	8	0	0	0	7	1	0	8	7		30
6В	II четверть	22	22	10	1	0	0	6	3	2	10	0		32
6 Классы	II четверть	71	62	31	2	0	0	22	7	3	28	9		34
7А	II четверть	25	21	11	1	0	0	7	3	3	7	4		32
7Б	II четверть	25	22	10	1	0	1	7	1	1	11	3		36
7 Классы	II четверть	50	43	21	2	0	1	14	4	4	18	7		34
8А	II четверть	25	25	10	2	0	0	5	3	5	10	0		28
8Б	II четверть	16	11	3	0	1	1	1	0	0	8	5		19
8В	II четверть	13	13	1	0	0	0	1	0	1	11	0		8
8 Классы	II четверть	54	49	14	2	1	1	7	3	6	29	5		20
9А	II четверть	26	23	11	0	1	0	8	2	3	9	3		35

9Б	II четверть	27	17	2	0	0	0	0	2	0	15	10		0
9 Классы	II четверть	53	40	13	0	1	0	8	4	3	24	13		17
Всего	II четверть	284	248	105	11	2	2	70	20	23	120	36	87,3	30

Категории обучающихся в школе СОО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Вып. %	Кач, %
10	I полугодие	17	17	10	1	1	3	3	2	1	6	0	0		47
11	I полугодие	21	20	8	1	0	0	7	0	2	10	0	0		38
Всего	I полугодие	38	37	18	2	1	3	10	2	3	16	0	0	100	42

ШКОЛА (электронный журнал + журнал об-ся с ОВЗ (УО))

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Вып. %	Кач, %
НОО	II четверть	237	184	115	8	4	9	71	23	20	49	7	46	96,3	48

ООО	II четверть	286	250	107	11	2	2	70	20	23	122	36	0	87,3	30
-----	----------------	-----	-----	-----	----	---	---	----	----	----	-----	----	---	------	----

СОО	I полугодие	38	38	18	2	1	3	10	2	3	16	0	0	100	42
Школа	2 четверть/I полугодие	561	472	240	21	172			45	46	187	43	46	95	40

Повышение качества образования в сравнении с прошлым учебным годом второй четверти стало следствием увеличения количества отличников по итогам I полугодия.

Увеличению неуспеваемости способствовал недостаточный контроль со стороны родителей, недостаточная индивидуальная работа учителей с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти, поэтому идет увеличение обучающихся с одной «3». Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

Пропуски уроков

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Всего пропусков	11183	19897	13319	16044
		увеличилось на 8714 уроков	уменьшилось на 6578 уроков	увеличилось на 2725 уроков
Из них по болезни	10253	18501	10653	10495
		увеличилось на 8348 уроков	уменьшилось на 7848 уроков	уменьшилось на 158 уроков
Из них по уважит. причине	828	1444	2645	5510
		увеличилось на 616 уроков	увеличилось на 1201 уроков	увеличилось на 2865 уроков
Из них без причины	102	2	21	39
		уменьшилось на 100 уроков	увеличилось на 19 уроков	увеличилось на 18 уроков

Анализ пропусков уроков показывает увеличение пропусков по уважительной причине почти вполнину, что говорит о значительном росте активной спортивной и общественной жизни учащихся. Количество пропущенных уроков по болезни уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: такой результат не свидетельствует о положительной динамике, причина снижения данного показателя-карантинные меры по предотвращению распространения простудных заболеваний. Тем не менее необходимо продолжить активное применение на уроках здоровьесберегающих технологий, регулярное использование физминуток, особенно на 5-7 уроках; соблюдать режим проветривания классов, температурный режим.

Анализ выполнения учебного плана по итогам 2024г показал отставание по некоторым учебным предметам, что стало вследствие больничного листа нетрудоспособности учителей-предметников. На период отсутствия учителя вследствие больничного листа и отсутствия возможности заменить преподавание учебного предмета специалистом уроки были заменены другими учебными предметами, что дало превышение выполнения учебного плана по итогам 2 четверти/1 полугодия.

Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых классов:

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучалось 60 человек. Допущено 60 обучающихся к ГИА решением педагогического совета №9 от 09 мая 2024 года. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, два предмета по выбору.

Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам:

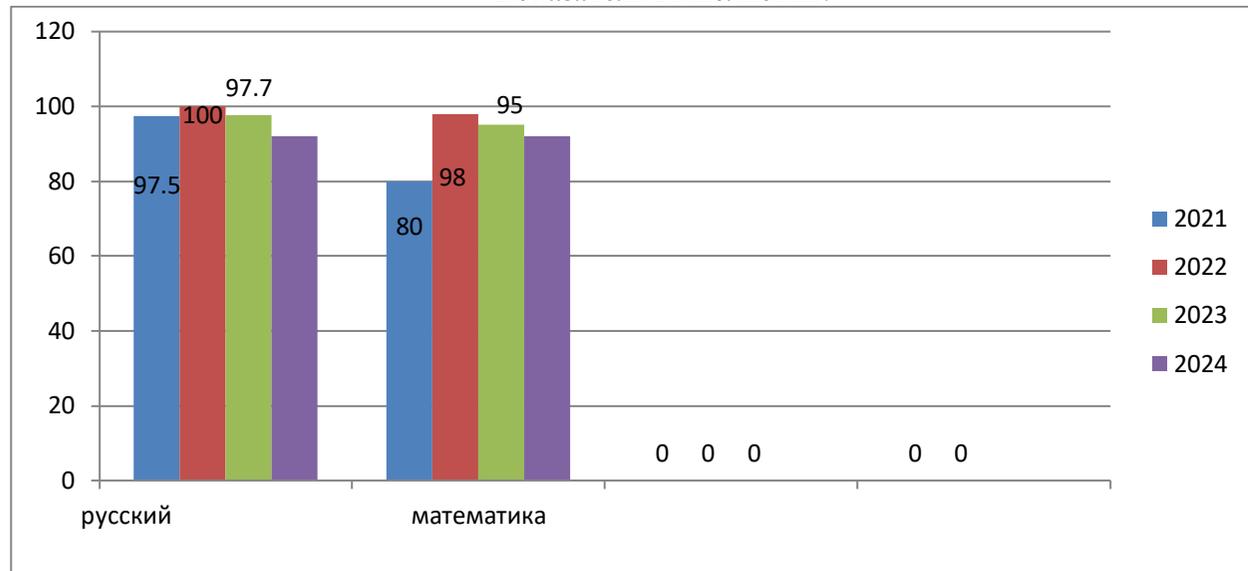
Клас с	Предмет	Количес во учащихс я на экзамене	Итоги учебного года			Результаты экзаменов (ОГЭ, ГВЭ)		
			% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
9 а	Русский язык (Абдурахманова ДА)	17	100	53	3,5	100	82,35	4,05

	Математика (Тарасова ЛВ)	17	100	64,7	3,88	100	47,1	3,5
9 б	Русский язык (Сорокина С.В.)	19	100	42,1	3,5	89,5	47,4	3,68
	Математика (Щекутьева ЛА)	19	100	47,4	3,5	88,9	22	3,17
9в	Русский язык (Полькина ЛИ)	23	100	21,7	3,26	87	43,47	3,39
	Математика (Тарасова ЛВ)	23	100	17,4	3,17	87	4,3	2,9
9абв	Общий результат по русскому языку	59	100	37,3	3,4	92	56	3,7
	Общий результат по математике	59	100	40,7	3,5	92	22	3,1

Таким образом, наблюдается значительное занижение качества годовых отметок по русскому языку в 9ав классах, и, наоборот, значительное завышение качества годовых отметок по математике в 9абв классах по сравнению с результатами экзаменов.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в сравнении по основным предметам 2021 , 2022, 2023, 2024г.

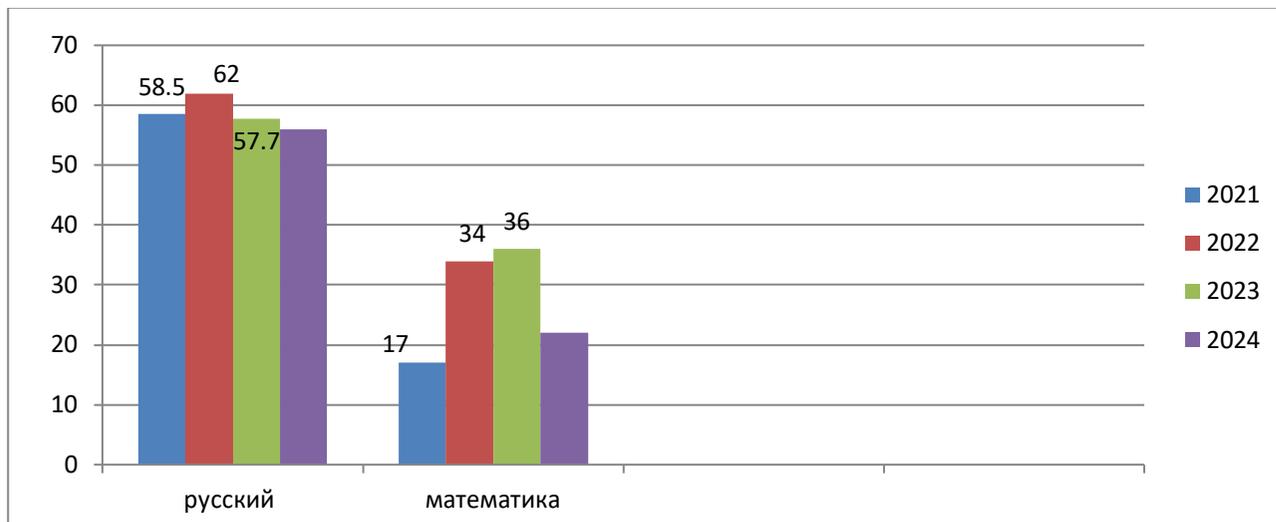
Показатель выполнения:



Анализ выполнения показывает рост по русскому языку в 2022 году на 2,5% (в сравнении с 2021), понижение показателей в 2023 году на 2,3% (в сравнении с 2022), понижение показателей в 2024 на 5,7% (в сравнении с 2023).

По математике наблюдается высокий рост выполнения в 2022 году – на 18% (в сравнении с 2021), понижение на 3% в 2023 году (в сравнении с 2022), понижение на 3% в 2024 году (в сравнении с 2023).

Показатель качества:



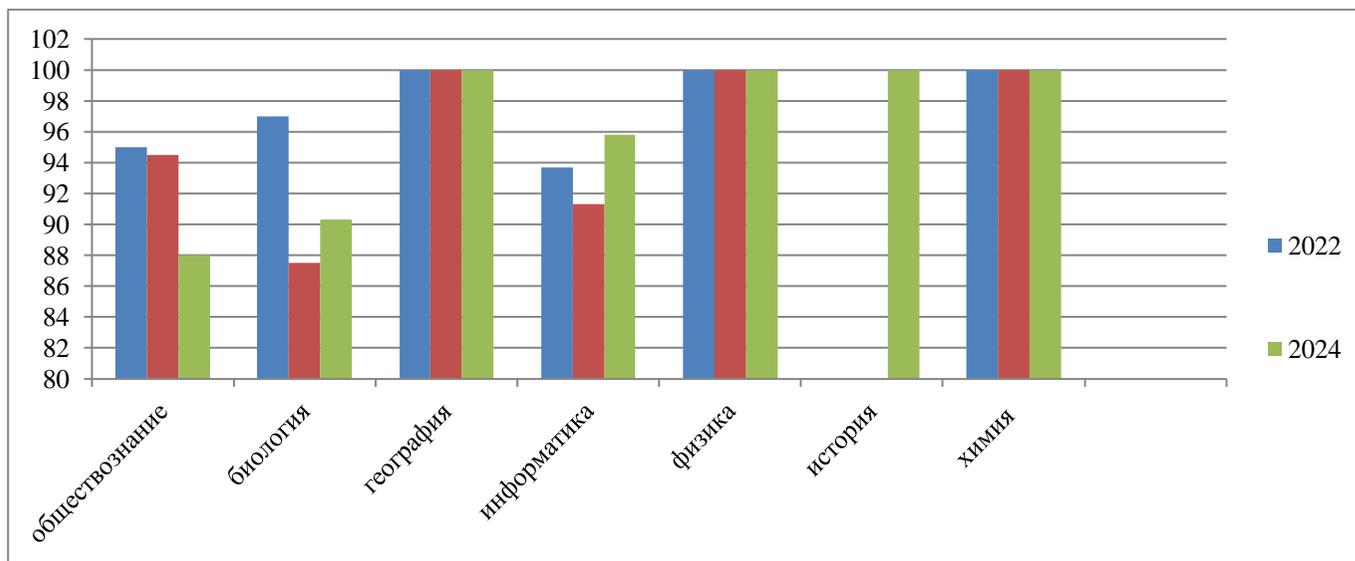
Анализ качества по русскому языку показывает повышение на 3,5% в 2022 году (в сравнении с 2021), понижение на 4,3% в 2023 году (в сравнении с 2022), понижение на 1,7% в 2024 году (в сравнении с 2023).

Анализ качества по математике показывает высокое повышение на 17% в 2022 году (в сравнении с 2021), повышение качества на 2% в 2023 году (в сравнении с 2022), понижение на 14% в 2024 году (в сравнении с 2023)

Результаты ГИА выпускников 9-х классов предметов по выбору в 2024 году

Год	Обществознание			Биология			География			Информатика			Физика			Химия			История		
	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.	Ко л.о. бу.ч.	% вып.	% кач.
2022	-	95	34	-	97	20,6	-	100	80	-	93,7	31,2	-	100	0	-	100	100			
2023	37	94,5	21,6	16	87,5	31,3	7	100	71	21	91,3	26	1	100	0	2	100	100			
2024	50	88	26	31	90,3	35,5	4	100	60	23	95,8	16,7	5	100	40	1	100	0	1	100	0

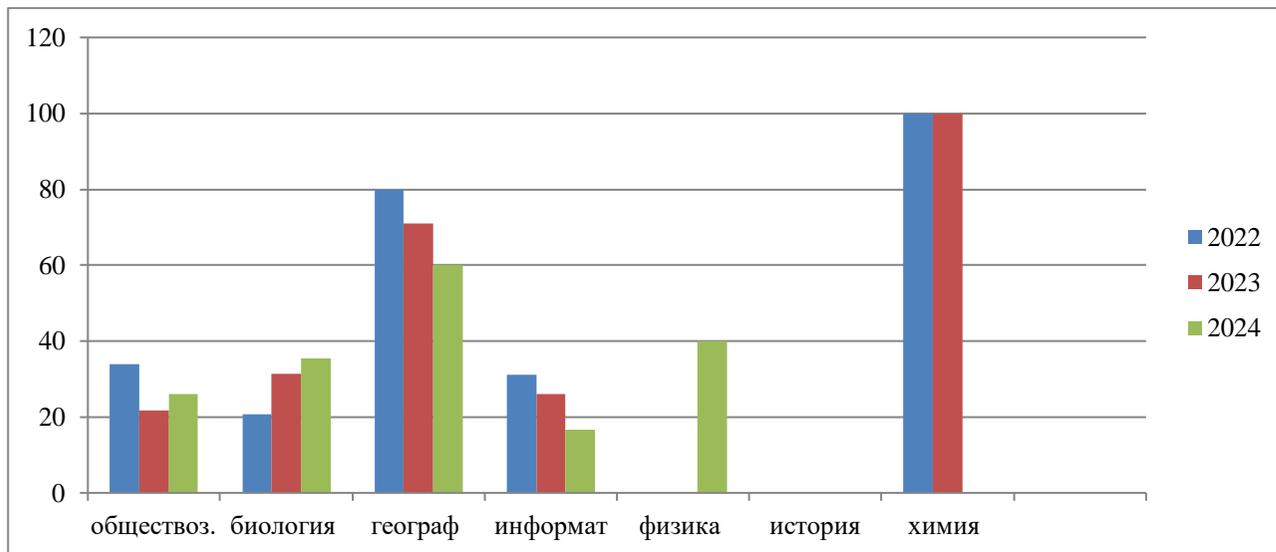
Показатель выполнения:



Анализ показывает, что повышается рост в выборе предметов естественно-научной и технической направленности. С точки зрения массовости без изменений выбор предмета «Обществознание».

Анализ выполнения показывает 100% выполнение в течение трех лет по географии, физике, химии (количество детей от 1 до 7), повышение выполнения по сравнению с 2023 годом по биологии, информатике, понижение – по обществознанию.

Показатель качества:



Анализ качества показывает повышение по сравнению с 2023 годом по обществознанию, биологии, физике, понижение качества наблюдается по географии, информатике.

По итогам ГИА-9 в 2024 году основного периода из 60 обучающихся 9-х классов отчислены в связи с получением аттестата об основном образовании 53 обучающихся. Семеро обучающихся сдают ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024г.), так как по итогам основного периода ГИА-9 получили неудовлетворительный результат по трем и более предметам, один обучающийся получил неудовлетворительный результат по итогам пересдачи в основной период.

Согласно приказу Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа № 37/1/1 от 29.07.24 г. отмечена работа учителей-предметников: Абдурахмановой ДА (русский язык, 9а класс), Курий СА (география), Щекутьева ЛА (физика).

Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го класса:

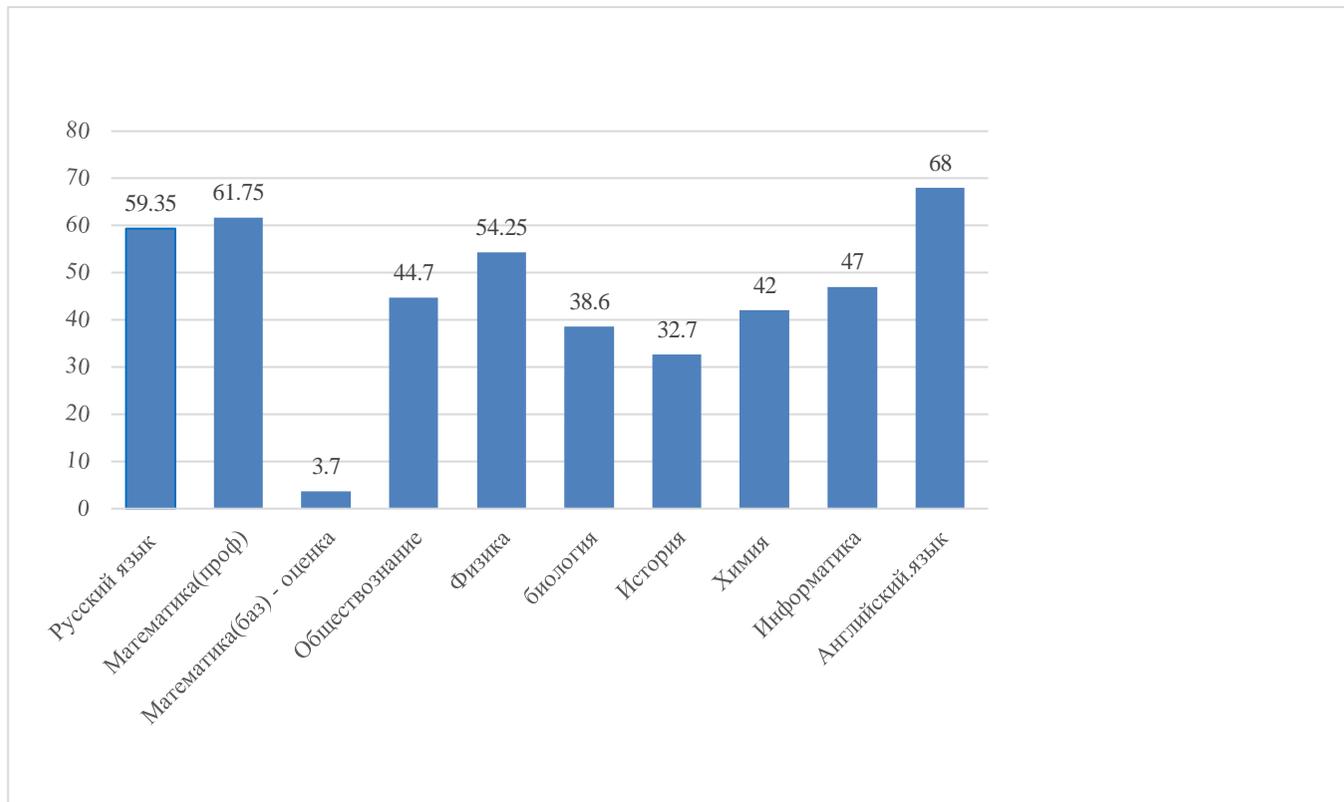
На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 14 человек. Все выпускники допущены к ГИА решением педагогического совета от 09 мая 2024 года протокол №9. Выпускники сдавали экзамены по предметам:

- 1) обязательные предметы: русский язык (14 человек), математика (профильный уровень - 8, базовый уровень - 6);
- 2) предметы по выбору: обществознание (9 человек), физика (4 человека), история (3 человека), биология (3 человека), химия (1 человек), английский язык (1 человек), информатика (4 человека).

В течение всего учебного года проводилась консультативно-разъяснительная работа с учащимися выпускного класса, родителями и педагогическими работниками. С учётом результатов диагностических работ по обязательным общеобразовательным предметам, проводимых в течение всего учебного года, учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При организации и проведении индивидуальной работы большое внимание уделялось учащимся 11 класса, составившим «группу риска» по итогам диагностических работ, которые проводились в формате ЕГЭ по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. На уроках и во внеурочное время систематически проводилась работа с такими учащимися, прогнозируемыми на получение неудовлетворительного результата на ГИА по русскому языку и математике. Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в диаграммах в сравнении с предыдущими годами.

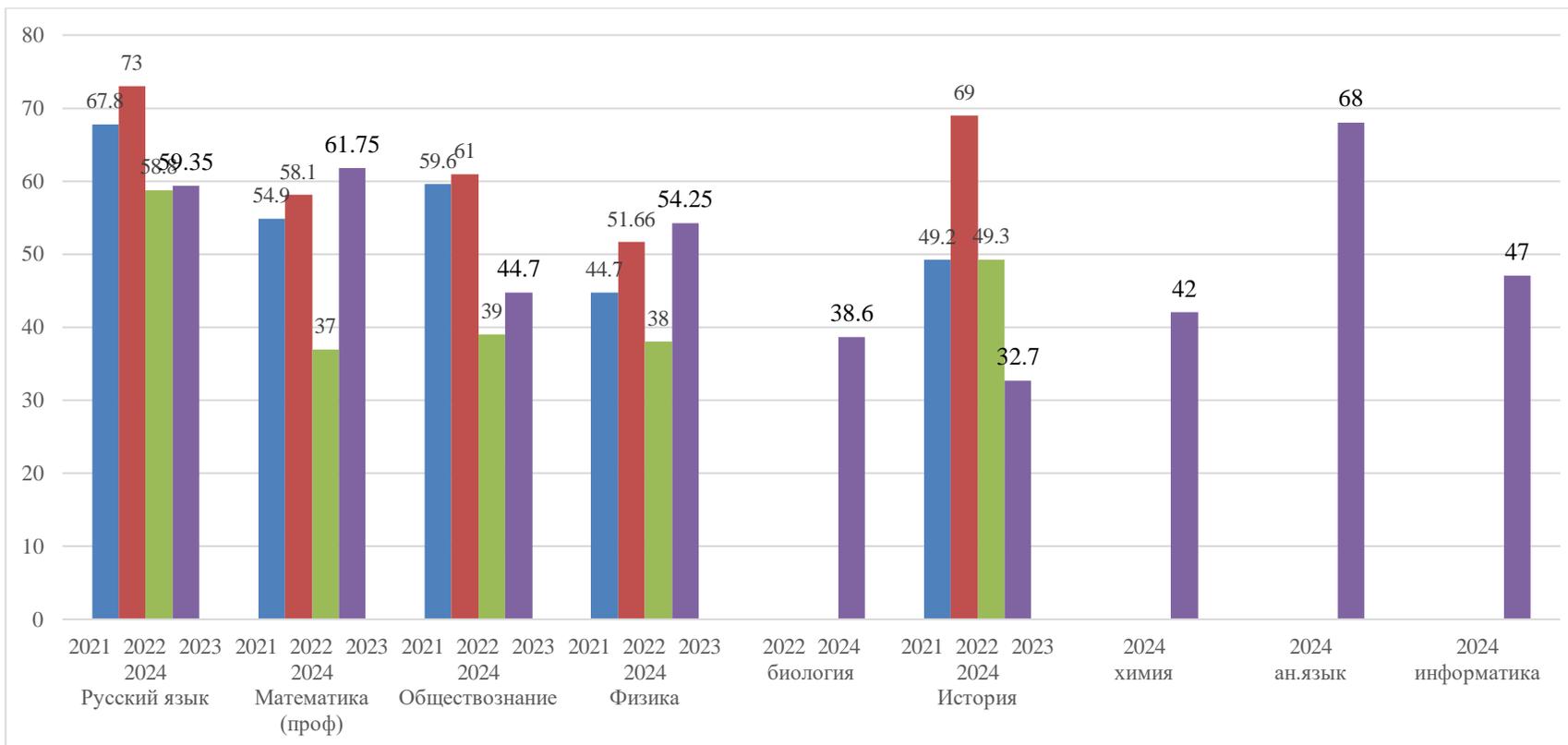
Средний балл по обязательным предметам, набранный выпускниками школы в ходе ЕГЭ, представлен в диаграммах.

Средний балл ЕГЭ по предметам ГИА 2024



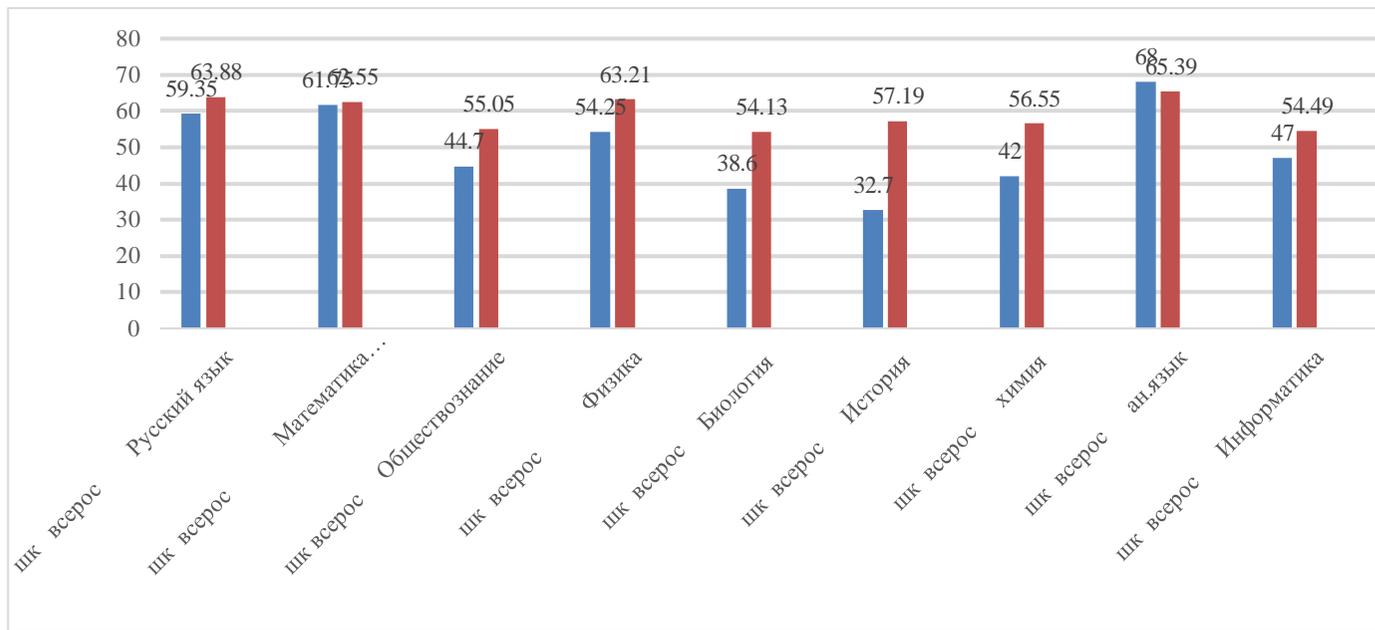
Анализируя результаты ЕГЭ в 2024 году, отмечается, что выбор предметов в 2024 году выпускниками 11 класса был разнообразен: на 4 предмета больше, чем в 2023 году, и на 3 предмета больше, чем в 2022 году.

Средний балл ЕГЭ по предметам ГИА за четыре года (2021, 2022, 2023, 2024)



Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году показывает повышение результативности по русскому языку, математике, обществознанию, физике; понижение результативности по истории по сравнению с итогами 2023 года

Средний балл ЕГЭ по предметам ГИА 2024 по уровням



По итогам ГИА-11 в 2024 году основного периода некоторые обучающиеся не справились с ЕГЭ по химии (1 об-ся), математике (базовый уровень, 1 об-ся), обществознанию (3 об-ся), биологии (1 об-ся), информатике (1 об-ся). Согласно Посланию президента России Федеральному собранию в 2024 году на основании приказа Минпросвещения России № 802 от 12.04.24г. обучающиеся 11 класса имели возможность в дополнительный день, 4-5 июля 2024 года, пересдать один экзамен в форме ЕГЭ на выбор с целью улучшения результативности. Такой возможностью воспользовалось четверо обучающихся из 7, не преодолевших минимальный порог по предмету. Из четырех выпускников, подавших заявление на пересдачу в дополнительный период, двое прошли ЕГЭ успешно: 1 выпускник по математике (базовый уровень), 1 выпускник по химии.

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году показывает повышение результативности по русскому языку, математике, обществознанию, физике; понижение результативности по истории по сравнению с итогами 2023 года. Наивысший балл по русскому языку получили (из 14 обучающихся): Шалашова А.А. – 78 баллов, Шевчугова В.С. и Грекова К.В. – по 70 баллов; самый низкий балл: Леготина А.В. – 32 балла, Алексенко А.П. – 42 балла, Бондаренко Н.А. – 43 балла. Наивысший балл по математике (профильный уровень, 8 обучающихся) получили: Грекова К.В. – 80 баллов, Шевчугова В.С. и Метлев Е.А. – по 70 баллов. Наивысший балл (оценка «5») по математике (базовый уровень, 6 обучающихся) – нет, наименьший балл (оценка «3») – Бондаренко Н.А., Леготина А.В.

По итогам ГИА-11 в 2024 году основного периода из 14 обучающихся 11-го класса отчислены в связи с получением аттестата о среднем общем образовании 14 обучающихся. Согласно приказу Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа № 37/1/2 от 29.07.24 г. отмечена работа учителя-предметника: Марковой Татьяны Николаевны (математика).

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Количество учащихся 11-х классов всего	15	100	12	100	14
Количество выпускников 11-х классов всего	15	100	12	100	14	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,7	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	80	2	16,6	13	93
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	15	100	12	100	14	100
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	15	100	12	100	14	100

Результаты ЕГЭ за последние четыре года в баллах

	Русский язык				Математика			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Средний балл	67,8	73	58,89	59,35	54,9	58,1	37	61,75
Наивысший балл	90	89	89	78	72	72	52	80

Из таблиц видно, что все учащиеся 11 класса допущены к ГИА. Количество обучающихся на «отлично» за три последние года при и количество «хорошистов» уменьшается. Средний балл по математике и русскому языку увеличился в 2024г.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся 9-х классов всего	53	100	44	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	44	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30,2	15	34,1	13	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	53	100	44	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	53	100	43	97,7	60	100
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по математике	18	33,5	10	23,25	22	100
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку	33	62	23	53,5	56	100

Из таблицы видно, что все учащиеся 9-х классов за последние годы допущены к ГИА. Количество учащихся, окончивших 9 классов на «хорошо» и «отлично» снижается. Результаты ОГЭ показывают, качественная успеваемость в 2023 году понизилась по математике и по русскому языку по сравнению с 2022 годом.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ШКОЛЕ

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 уч.год (I полуг.)	2024 год
1	Количество обучающихся на конец учебного года	567	584	561
2	% успеваемости по школе	96	96,5	95
	% успеваемости начального уровня образования	99,4	96,6	96,3
	% успеваемости основного уровня образования	97,8	93	87,3

	<i>% успеваемости среднего уровня образования</i>	99,4	100	100
3	<i>% качества по школе</i>	39,9	36	40
	<i>% качества начального уровня образования</i>	43,5	47,1	48
	<i>% качества основного уровня образования</i>	31,4	26	30
	<i>% качества среднего уровня образования</i>	44,8	54,3	42
4	Количество хорошистов	162	175	172
5	Количество отличников	9	12	21
6	С одной «3»	23	39	45
7	Количество неуспевающих по итогам года (имеющих академическую задолженность)	2	27	43
8	Количество пропущенных уроков (всего)	19897	13319	16044
	<i>Из них по болезни</i>	18501	10653	10495
	<i>Из них по уважительной причине</i>	1444	2645	5510
	<i>Из них по неуважительной причине</i>	9	21	39
9	Количество прибывших учеников		4	25
10	Количество выбывших учеников		5	31
11	Количество получивших аттестат	55	-	74
	<i>Об основном образовании/из них особого образца</i>	43/1	-	60/4
	<i>О среднем образовании/из них особого образца</i>	12	-	14/1
12	Количество выпускников	56	-	74
	<i>Из них поступившие в СПО</i>	30	-	43
	<i>Из них поступившие в ВУЗ</i>	3	-	13
	<i>Из них продолжившие обучение в школах</i>	22	-	18

ТРУДОУСТРОЙСТВО выпускников 2024 года

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших обучение в 10	Количество выпускников поступивших в средние	Количество выпускников, которые не продолжили
-----------------	---------------------------------	--	--	---

		классе	профессиональные учреждения	обучение (пофамильно, с указанием причины)
МБОУ «Макушинская СОШ №1»	60	18	42	0

Наименование ОО	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учреждения	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	Количество выпускников, которые не продолжили обучение (пофамильно, с указанием причины)
МБОУ «Макушинская СОШ №1»	14	1	13	0

Информация о продолжении образования выпускниками средней школы в 2024 году

1		Все го	% от общ его коли ч.
	Количество выпускников 11 классов	14	100
2	Количество выпускников 11 класса поступивших в КГУ	3	21
3	Количество выпускников 11 класса поступивших в КГСХ	0	0
4	Количество выпускников 11 класса поступивших в ШГПИ	0	0
5	Количество выпускников 11 класса, поступивших в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	1	7
6	Количество выпускников 11 класса, поступивших в другие ВУЗы за пределами Курганской области	10	71
7	Количество выпускников 11-х класса, которые планируют продолжить обучение в учреждениях профессионального образования	14	100
8	Количество выпускников 11-х класса, которые будут призваны на службу в ВС по окончании средней школы	0	0
9	Количество выпускников 11-х класса, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	0	0
10	Количество выпускников 11-х класса, которые будут устроены на работу	0	0

Информация о продолжении образовании выпускниками основной школы

	Кол-во	%
1. Количество обучающихся в 9-х классах	60	100
2. Количество обучающихся девярых классов, продолжившие обучение в десярых классах, всего	18	30 (от общего числа)
- из них в профильных десярых классах		100 (от кол-ва об-ся из пункта 2)
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся девярых классов, продолжившие обучение в учреждениях среднего профессионального образования	42	70 (от общего числа)
6. Количество обучающихся девярых классов, которые не продолжают обучение (устроены на работу)	0	0
7. Количество обучающихся, не прошедших ГИА в основные сроки, оставленных на передачу в сентябре	7	11,7 (от общего числа)

Информация о продолжении образования выпускниками за последние три года

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	ИУП	Все го	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	53	17	3	33	0	15	13/86,6%	2	0	0
2023	44	21	0	22	1	12	3/25%	8	0	1
2024	60	17	1	42	0	14	13/93	1	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2024 году, увеличилось (показано в процентном соотношении). Выпускников 9-х классов, которые поступают в 10 класс, уменьшается.

Проведение Всероссийских проверочных работ 2024г.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160, письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422, письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 N 02-16, с приказом МБОУ «Макушинская СОШ №1» № «Об организации и проведении **Всероссийских проверочных работ в 2024 году**»

с 20 марта 2024 года по 26 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика

проведения ВПР, рекомендованного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 216. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Макушинская СОШ №1» был организован контроль за обеспечением объективности общественными наблюдателями из числа родительской общественности по каждому классу на каждую ВПР.

В соответствии с вышеперечисленным проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

своевременно скорректировано расписание уроков;

-был назначен организатор в аудитории из числа учителей-предметников, не являющихся учителями учебного предмета, проводимой ВПР;

привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. С общественными наблюдателями проводился инструктаж;

соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Процедура проведения ВПР и ее итоги были доведены до сведения родителей/законных представителей. Согласно МР проведения ВПР обучающиеся с ОВЗ принимают/не принимают участие в ВПР на основании заявления родителей (законных представителей). В 2024 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ не принимали участие в ВПР.

Проведены работы:

классы: русский язык (2 части), математика, окружающий мир.

классы: русский язык, математика, биология, история.

классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: обществознание, история;
география, биология.

классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: физика, биология;
география, история, обществознание.

классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: биология, химия, физика;
история, обществознание, география.

ВПР по английскому языку в 2024 году не проводились.

Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	50 из 54	9	27	10	4	92,2	73,3	3,8
Математика	48 из 54	13	24	8	3	97,3	79,2	3,9
ОКМ	49 из 54	18	24	7	0	100	87,9	4,2

Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 5 классах

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	59 из 69	3	17	31	8	86,4	33,9	3,25
Математика	59 из 69	1	14	35	9	84,7	25,42	3,11
Биология	65 из 69	10	23	29	3	95,38	50,76	3,61
История	51 из 69	9	21	19	2	96	58,8	3,7

Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 6 классах

Предмет	Количество обучающихся		5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	43 из 49		3	15	21	4	90	42	3,4
Математика	37 из 49		0	12	20	5	86,5	32,43	3,2
По выбору	География 6а	20 из 24	1	11	6	2	90	60	3,55
	Биология 6б	18 из 25	7	5	5	1	94	67	4
По выбору	История 6б	23 из 25	0	11	11	1	95,6	48	3,43
	Обществознание 6а	18 из 24	0	10	6	2	89	55,5	3,4

Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 7 классах

Предмет	Количество обучающихся		5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	47 из 56		5	13	24	5	89	38,3	3,4
Математика	53 из 56		2	10	34	7	87	22,6	3,1
По выбору	Физика 7аб	27 из 34	4	10	13	0	100	52	3,7
	Биология 7в	15 из 22	3	3	7	2	87	40	3,5
По выбору	История 7а	17 из 18	0	8	9	0	100	47	3,4
	Обществознание 7в	20 из 22	3	7	8	2	90	50	3,55
	География 7б	14 из 16	0	6	5	3	79	43	3,2

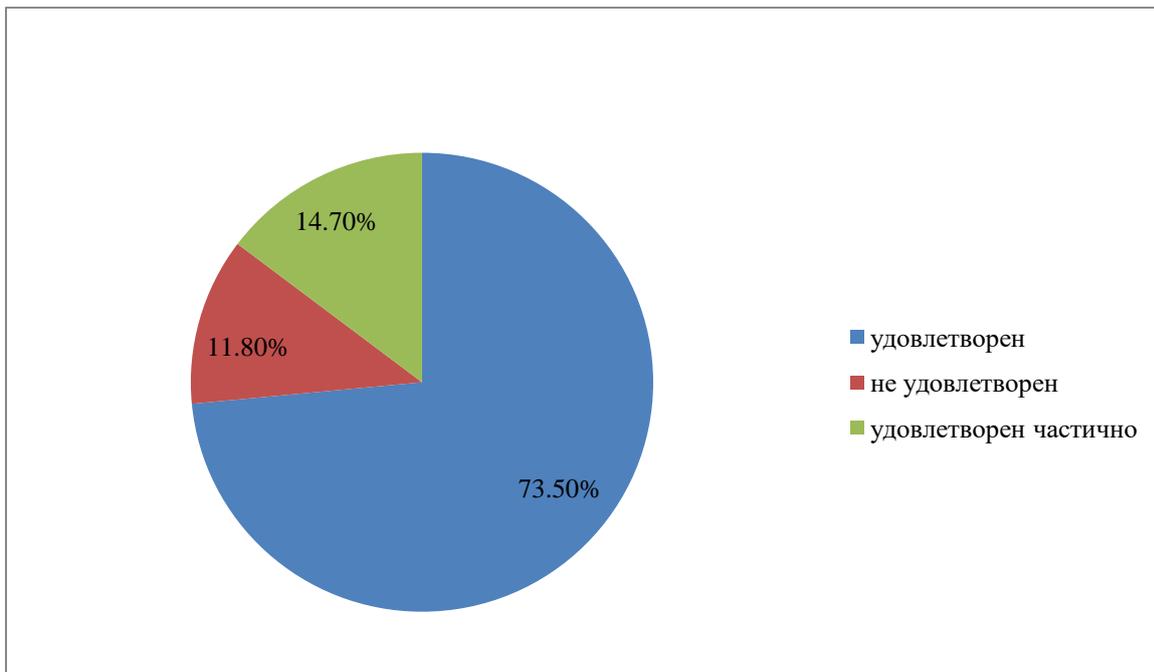
Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 8 классах

Предмет		Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык		36 из 49	1	11	19	5	86	33,3	3,2
Математика		42 из 49	1	12	24	5	88	31	3,2
По выбору	Физика 8а	14 из 17	0	11	3	0	100	78	3,8
	Биология 8в	15 из 17	1	4	9	1	93	33,3	3,3
	Химия 8б	11 из 15	0	5	6	0	100	45,45	3,4
По выбору	История 8в	14 из 17	0	4	9	1	92	28	3,21
	Обществознание 8а	14 из 17	8	6	0	0	100	100	4,5
	География 8б	13 из 15	0	3	9	1	92	23	3,15

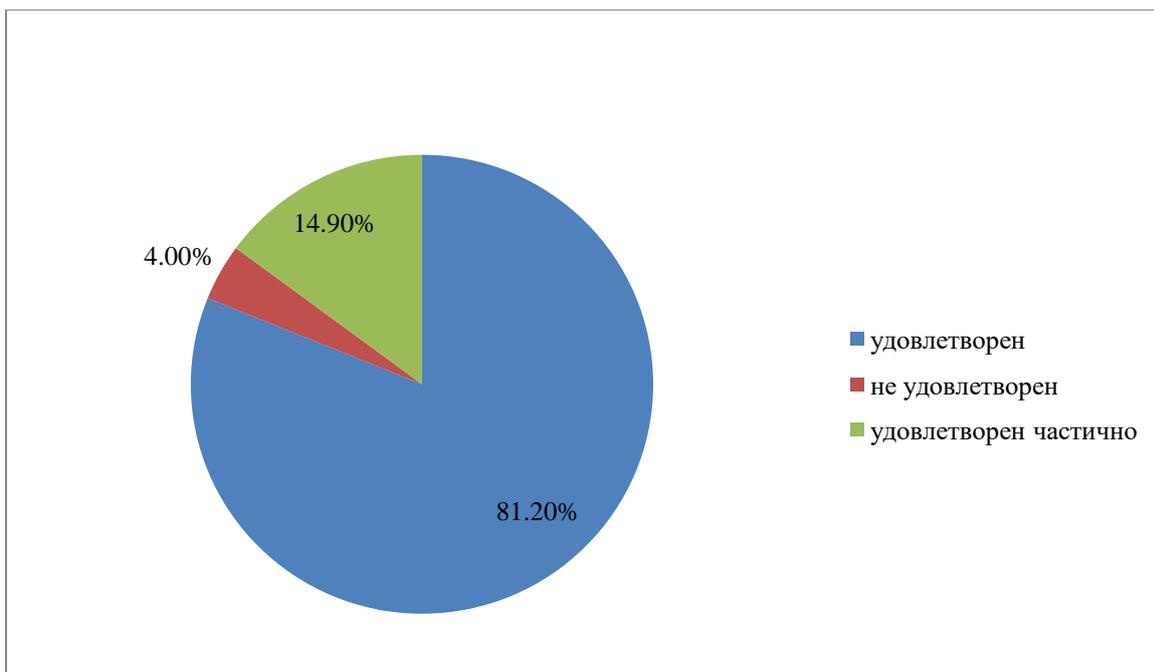
Рекомендации по итогам ВПР:

1. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по изученным темам;
3. провести работу над ошибками;
4. продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
5. регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся;
6. в следующем учебном году необходимо обратить внимание на:
 - формирование представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях в рамках каждого учебного предмета;
 - овладение понятийным аппаратом по предмету;
 - в процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами, картами.
 - активно отрабатывать умения работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
 - необходимо откорректировать содержания тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

Удовлетворенность в целом качеством оказания образовательных услуг (родители)



Удовлетворенность в целом качеством оказания образовательных услуг (обучающиеся)



V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены:

- во вторую смену для обучающихся 2–3, 6-7 классов;
- в первую смену для обучающихся 1,4, 5,9–11 классов.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 1 сентября – 26 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (13 ноября – 11 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (10 января – 21 февраля 2025 г) для 9 – 11 классов.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 13.09.2023 по 26.10.2024.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад отделом образования и школами был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями.
- сформированы апелляционные комиссии.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
323	309	198

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/20245 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество обучающихся (чел.)			
		участников (п.2 + п.3)	победители	призеры	овз
Математика		19	3	3	
Русский язык		27	5	14	1
ВСЕГО:	55	46	8	17	1

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	17	11	3	8
Астрономия	88	31	16	15
Биология	118	66	26	40
География	82	20	12	8
Информатика	43	16	7	9
История	96	40	12	28
Литература	15	14	11	3
Математика	87	21	9	13
Обществознание	67	29	7	22
Право	30	15	4	11
Русский язык	32	26	14	12
Технология	17	6	2	4
Физика	100	36	9	27
Физическая культура	85	13	4	9
Химия	89	17	5	12
Экономика	16	5	1	4

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – физике, биологии и истории. На школьном этапе не была проведена олимпиада по ОБЗР.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022- 2023 уч.год		2023 - 2024 уч.год		2024 - 20245уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
212	141	330	148	309	198

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

2024-2025 учебный год

Победители и призеры первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. обучающегося	класс	Статус	предмет	Ф.И.О.учителя
1	Иванова Варвара	7а	призер	технология	Чагина Е.Ю.
			победитель	биология	Чагина Е.Ю.
			призер	математика	Тарасова Л.В.
2	Миронова Елена	7а	победитель	технология	Чагина Е.Ю.
			победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
			победитель	литература	Шашкова Е.В.
			победитель	английский язык	Иванова Н.В.
			победитель	астрономия	
			призер	география	Курий С.А.
			победитель	матаматика	Тарасова Л.В
3	Панова Елизавета	7б	призер	технология	Чагина Е.Ю.
			победитель	география	Курий С.А.
4	Шевчугов Артем	7б	призер	технология	Чагина Е.Ю.
5	Квашнина Полина	9а	победитель	технология	Чагина Е.Ю.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	русский язык	Сорокина С.В.
			победитель	литература	Сорокина С.В.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
			победитель	биология	Волкова А.С.
6	Леонтьева Яна	9а	призер	технология	Чагина Е.Ю.
			призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	право	Бочегова В.А.
7	Калинина Карина	10	призер	физкультура	Асанов Д.Г.
			победитель	астрономия	
			призер	биология	Волкова А.С.
			победитель	химия	Волкова А.С.
8	Новоселов Владимир	11	победитель	физкультура	Асанов Д.Г.
9	Иващенко Александр	11	победитель	физкультура	Асанов Д.Г.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	русский язык	Сорокина С.В.
			победитель	литература	Сорокина С.В.
			победитель	география	Курий С.А.
			победитель	биология	Волкова А.С.
			призер	химия	Волкова А.С.
10	Сеничев Александр	11	призер	физкультура	Асанов Д.Г.
11	Гербер Анжела	8а	призер	физкультура	Асанов Д.Г.
			победитель	Русский язык	Полькина Л.И.
			призер	химия	Волкова А.С.
12	Гомаров Кожамет	8а	призер	физкультура	Асанов Д.Г.
			победитель	история	Бочегова В.А.
			победитель	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	химия	Волкова А.С.
13	Игибаева Азалина	8а	призер	физкультура	Асанов Д.Г.
			призер	биология	Тимофеева Л.Н.
			призер	химия	Волкова А.С.
14	Детеньшев Егор	8в	победитель	физкультура	Асанов Д.Г.
15	Тюменцева Алина	7б	призер	физкультура	Бубенко В.С.
16	Мирошниченко Илья	7б	призер	физкультура	Бубенко В.С.
17	Шерстянников Алексей	7б	призер	физкультура	Бубенко В.С.
18	Петров Александр	9а	победитель	физкультура	Бубенко В.С.
			победитель	история	Бочегова В.А.

			победитель	физика	Щекутьева Л.А.
19	Уралова Аида	9а	призер	физкультура	Бубенко В.С.
			призер	право	Бочегова В.А.
			победитель	география	Курий С.А
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
20	Болдыкова Надежда	10	победитель	экономика	Бочегова В.А.
			победитель	обществознание	Бочегова В.А.
21	Лихоманова Алина	10	призер	экономика	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
22	Агеева Ксения	10	призер	экономика	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
23	Стенникова Дарья	10	призер	экономика	Бочегова В.А.
			Призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
24	Андреев Максим	11	призер	экономика	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
25	Запевалов Сергей	8а	победитель	русский язык	Полькина Л.И.
			призер	английский язык	Иванова Н.В.
			призер	химия	Волкова А.С.
26	Самара Юлия	8а	победитель	русский язык	Полькина Л.И.
			призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
			победитель	математика	Тарасова Л.В.
27	Квашнин Евгений	5а	победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
			призер	история	Тимофеева Л.Н
			призер	география	Бердникова С.В.
			победитель	биология	Фатеева И.В.
			победитель	математика	Огородова Е.В.
28	Жданова Анна	5а	победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
			призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
29	Грачева Софья	6б	победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
			призер	биология	Томрачева О.И.
30	Григорьева Кристина	6б	призер	русский язык	Шашкова Е.В.
31	Детенышев Степан	5а	победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
32	Тихонова Яна	7а	победитель	русский язык	Шашкова Е.В.
			призер	литература	Шашкова Е.В.
			победитель	биология	Чагина Е.Ю.
33	Яковлева Алена	5в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Фатеева И.В.
			призер	история	Тимофеева Л.Н.
34	Игибаев Арман	5в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	история	Тимофеева Л.Н.
35	Сурова Лилия	5в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	история	Тимофеева Л.Н.
			победитель	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Фатеева И.В.
36	Зырянов Максим	5в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	история	Тимофеева Л.Н
			победитель	литература	Абдурахманова

					Д.А.
			победитель	биология	Фатеева И.В.
37	Ситникова Анастасия	5в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
38	Ковырялин Ииван	6в	победитель	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	история	Бочегова В.А.
			победитель	астрономия	
			победитель	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Томрачева О.И.
			победитель	математика	Огородова Е.В.
39	Стенникова Софья	6в	победитель	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			призер	история	Бочегова В.А.
40	Надежкина Анастасия	10	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	география	Курий С.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
41	Иванова Мария	10	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
42	Богуш Владислав	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
43	Владимиров Александр	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
44	Глухих Анастасия	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
			победитель	математика	Прокопьева С.В.
45	Григорьева Злата	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
46	Емельянов Никита	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
47	Кокшарова Анна	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
48	Метлев Антон	4а	победитель	русский язык	Прокопьева С.В.
49	Ржанникова Александра	4а	призер	русский язык	Прокопьева С.В.
50	Ковырялин Илья	4в	победитель	русский язык	Наймушина О.А.
			победитель	математика	Наймушина О.А.
51	Михайлов Константин	4в	победитель	русский язык	Наймушина О.А.
52	Кокотчиков Вячеслав	4в	победитель	русский язык	Наймушина О.А.
53	Антаева Адель	4в	победитель	русский язык	Наймушина О.А.
54	Пахомова Александра	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
55	Санина Виктория	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
56	Шаламов Павел	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
57	Пономарев Павел	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
58	Колосов Алексей	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
59	Перминов Степан	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
60	Нуркенов Болат	4в	призер	русский язык	Наймушина О.А.
61	Власов Геннадий	5б	призер	история	Тимофеева Л.Н.
62	Махнев Александр	5б	призер	история	Тимофеева Л.Н.
63	Тимофеев Павел	4а	призер	математика	Прокопьева С.В.
64	Жендубаев Эмиль	5в	призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
65	Шабалина Дарья	5в	призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
66	Петрова Таисия	5а	призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
67	Стариков Никита	5а	призер	история	Тимофеева Л.Н.

68	Недолужко Дарья	5а	призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
69	Скрипченко Дмитрий	5а	призер	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	география	Бердникова С.В.
70	Глухих Иван	5в	победитель	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	английский язык	Тургунова А.С.
71	Букаткин Иван	5в	победитель	история	Тимофеева Л.Н.
			победитель	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Фатеева И.В.
72	Недвиг Алиса	5а	победитель	история	Тимофеева Л.Н.
			призер	биология	Фатеева И.В.
73	Ужанов Рустам	11	призер	история	Бочегова В.А.
74	Власов Тимур	10	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	право	Бочегова В.А.
75	Власов Семен	10	победитель	история	Бочегова В.А.
			призер	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Волкова А.С.
76	Власова Александра	9а	призер	история	Бочегова В.А.
			победитель	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	право	Бочегова В.А.
			победитель	русский язык	Сорокина С.В.
			победитель	литература	Сорокина С.В.
			призер	география	Курий С.А
77	Тавожняцкий Владислав	9а	призер	история	Бочегова В.А.
78	Власова Елизавета	9а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
			победитель	география	Курий С.А.
79	Ковалева Ангелина	7б	призер	история	Бочегова В.А.
			победитель	география	Курий С.А.
80	Тюменцева Алина	7б	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	география	Курий С.А.
81	Крапивкина Алиса	7б	победитель	история	Бочегова В.А.
82	Каракаев Иван	8а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	английский язык	Тургунова А.С.
			победитель	физика	Щекутьева Л.А.
83	Власов Иван	8а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
84	Губанов Ярослав	8а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	биология	Тимофеева Л.Н
			победитель	математика	Тарасова Л.В.
85	Щукин Иван	8а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
86	Кузембаева Аружана	8а	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	английский язык	Иванова Н.В.
87	Ужанов Бахтияр	10	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
88	Антоновская Варвара	6в	призер	история	Бочегова В.А.
			призер	русский язык	Абдурахманова

					Д.А.
89	Самара Илья	11	победитель	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
			победитель	астрономия	
90	Щербина Екатерина	11	призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	право	Бочегова В.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
91	Агеев Владимир	11	призер	обществознание	Бочегова В.А.
			победитель	география	Курий С.А.
92	Полужников Станислав	11	призер	обществознание	Бочегова В.А.
93	Пастухов Семен	10	призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	право	Бочегова В.А.
			победитель	физика	Щекутьева Л.А.
94	Стенникова Мария	8а	победитель	биология	Тимофеева Л.Н.
95	Пигачева Ариана	9а	призер	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	химия	Волкова А.С.
96	Землянухин Степан	7б	победитель	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
97	Игибаев Расул	7б	победитель	обществознание	Бочегова В.А.
98	Носков Станислав	7б	победитель	обществознание	Бочегова В.А.
			призер	математика	Тарасова Л.В.
99	Шашков Кирилл	7б	призер	обществознание	Бочегова В.А.
100	Недолужко Яна	8б	призер	обществознание	Курий С.А.
			призер	английский язык	Иванова Н.В.
101	Еськова Ольга	8в	призер	обществознание	Курий С.А.
			победитель	астрономия	
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	химии	
102	Портнов Матвей	10	призер	право	Бочегова В.А.
			победитель	биология	Волкова А.С.
			победитель	химия	Волкова А.С.
103	Кобылин Антон	11	призер	право	Бочегова В.А.
104	Биржанов Азамат	9а	призер	право	Бочегова В.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
105	Грачева Елизавета	8б	призер	английский язык	Иванова Н.В.
106	Бабушкина Ксения	8б	призер	английский язык	Иванова Н.В.
			победитель	астрономия	
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
107	Сурикова Екатерина	5б	победитель	английский язык	Тургунова А.С.
			победитель	русский язык	Сорокина С.В.
			призер	литература	Сорокина С.В.
108	Михайлова Ксения	6а	призер	английский язык	Тургунова А.С.
			победитель	биология	Томрачева О.И.
109	Гасанов Артем	6б	призер	английский язык	Тургунова А.С.
			победитель	астрономия	
			призер	биология	Томрачева О.И.
110	Шевчуг Анатолий	5а	призер	география	Бердникова С.В.
			призер	биология	Фатеева И.В.
111	Грамотеева Ангелина	6в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
112	Биржанова Самира	6в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.
			победитель	литература	Абдурахманова Д.А.
113	Храмцова Ульяна	6в	призер	русский язык	Абдурахманова Д.А.

114	Щварц Роман	11	победитель	астрономия	
115	Косарева Виктория	7а	победитель	астрономия	
			призер	математика	Тарасова Л.В.
116	Кучуков Данис	7а	победитель	астрономия	
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
117	Костоусова Карина	7а	призер	астрономия	
118	Санин Матвей	6в	призер	астрономия	
			победитель	биология	Томрачева О.И.
119	Камшилов Дмитрий	6в	призер	астрономия	
			призер	биоогия	Томрачева О.И.
120	Панов Илья	6в	призер	астрономия	
			победитель	биология	Томрачева О.И.
121	Середкин Семен	6в	призер	астрономия	
			победитель	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Томрачева О.И.
122	Губанов Егор	6а	призер	астрономия	
			победитель	биология	Томрачева О.И.
123	Сарсекеева Даяна	6а	призер	астрономия	
124	Балабанова Софья	6а	призер	астрономия	
125	Дмитриев Дмитрий	6а	призер	астрономия	
126	Горбунова Екатерина	6а	призер	астрономия	
			призер	математика	Огородова Е.В.
127	Ворокосов Владимир	6а	призер	астрономия	
128	Волосников Илья	6а	призер	астрономия	
			призер	биология	Томрачева О.И.
129	Притчин Дмитрий	6б	победитель	астрономия	
130	Абеева Алина	8а	победитель	география	Курий С.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
131	Носкова Алина	8б	победитель	география	Курий С.А.
			призер	биология	Тимофеева Л.Н.
132	Кабаков Кирилл	7а	призер	география	Курий С.А.
			призер	физика	Щекутьева Л.А.
133	Нестеров Владимир	7а	призер	география	Курий С.А.
			победитель	биология	Чагина Е.Ю.
134	Оспанова Жанар	7а	победитель	география	Курий С.А.
135	Курмаев Кирилл	7б	призер	география	Курий С.А.
136	Романов Данила	10	победитель	география	Курий С.А.
137	Ситников Дмитрий	6а	победитель	астрономия	
			призер	биология	Томрачева О.И.
138	Логинова Ирина	6в	призер	литература	Абдурахманова Д.А.
			призер	биология	Томрачева О.И.
139	Матвеев Егор	7б	победитель	физика	Щекутьева Л.А.
140	Абраева Дана	7а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
141	Гиллязутдинова Каролина	8а	победитель	физика	Щекутьева Л.А.
142	Бердникова Полина	8а	победитель	физика	Щекутьева Л.А.
			победитель	биология	Тимофеева Л.Н.
			победитель	математика	Тарасова Л.В.
			победитель	химия	Волкова А.С.
143	Лихоманова Виктория	5а	призер	биология	Фатеева И.В.
144	Мальцева Елизавета	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	Химия	Волкова А.С.
145	Мазуркевич Ксения	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	химия	Волкова А.С.
146	Ситникова Ника	8в	призер	физика	Щекутьева Л.А.

			победитель	химия	Волкова А.С.
147	Квашнин Сергей	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
148	Иноземцев Дмитрий	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	биология	Тимофеева .Н.
149	Голубицкая Мария	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			Призер	химия	Волкова А.С.
150	Петров Вячеслав	8а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			победитель	биология	Тимофеева Л.Н.
151	Кильгина Юлия	9а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
			призер	химия	
152	Проскурякова Елизавета	9б	призер	физика	Щекутьева Л.А.
153	Евтеева Екатерина	9б	призер	физика	Щекутьева Л.А.
154	Мазур Егор	9а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
155	Леонтьев Дмитрий	9б	призер	физика	Щекутьева Л.А.
156	Приходкина Светлана	9а	призер	физика	Щекутьева Л.А.
157	Прокопьева Ольга	11	победитель	физика	Щекутьева Л.А.
158	Горбачев Вячеслав	11	победитель	физика	Щекутьева Л.А.
159	Карташова Екатерина	9а	победитель	биология	Волкова А.С.
			победитель	химия	Волкова А.С.
160	Тверитина Татьяна	5а	призер	биология	Фатеева И.В.
161	Тряпочкана Анастасия	5а	победитель	биология	Фатеева И.В.
162	Тюменцева Варвара	5а	победитель	биология	Фатеева И.В.
163	Куликова Елизавета	5б	призер	биология	Фатеева И.В.
164	Проценко Александр	5б	призер	биология	Фатеева И.В.
165	Чембелеева Злата	5б	призер	биология	Фатеева И.В.
166	Киселев Вячеслав	5в	победитель	биология	Фатеева И.В.
167	Никитин Егор	5в	призер	биология	Фатеева И.В.
168	Пасечник Дарья	5в	победитель	биология	Фатеева И.В.
169	Жусупова Дарина	5в	победитель	биология	Фатеева И.В.
			призер	математика	Огородова Е.В.
170	Бердникова Карина	6в	призер	биология	Томрачева О.И.
			призер	математика	Огородова Е.В.
171	Курмаев Данил	6в	победитель	биология	Томрачева О.И.
172	Зырянов Григорий	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
173	Филатова София	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
			победитель	математика	Огородова Е.В.
174	Плотников Кирилл	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
175	Балтабаев Муслим	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
176	Лопарев Роман	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
177	Малыхин Артем	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
			призер	математика	Огородова Е.В.
178	Шматурина Варвара	6б	победитель	биология	Томрачева О.И.
			призер	математика	Огородова Е.В.
179	Чащин Данил	6б	победитель	биология	Томрачева О.И.
180	Бесимбаев Руслан	6б	призер	биология	Томрачева О.И.
181	Макаров Олег	6а	призер	биология	Томрачева О.И.
182	Прокопьев Александр	6а	победитель	биология	Томрачева О.И.
183	Маслакова Анастасия	6а	победитель	биология	Томрачева О.И.
184	Архипова Виктория	8в	победитель	математика	Тарасова Л.В.
185	Таборов Роман	5а	победитель	математика	Огородова Е.В.
186	Тонконог Матвей	5в	призер	математика	Огородова Е.В.
187	Томрачева Юлия	5б	призер	математика	Огородова Е.В.
188	Волосников Максим	4б	победитель	математика	Фатеева И.В.
189	Легеза Спартак	4б	призер	математика	Фатеева И.В.
190	Багдасарян Седрак	4а	призер	математика	Прокопьева С.В.

191	Дедюхин Егор	9а	призер	химия	Волкова А.С.
192	Езовских Степан	6в	призер	информатика	Волков И.В.

56 обучающихся приняли участие в ВСОШ по 4-5 предметам; 15 – по 6 предметам; 12- по 7 предметам; 10- по 8 предметам; 3- по 9 предметам; 5- по 10 предметам.

Из победителей и призеров составлена команда участников на муниципальный этап.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора участников на следующий этап - региональный. Во втором этапе приняли участие 60 обучающихся

Итоги второго этапа

№	Ф.И.обучающегося	класс	статус	предмет
1	Миронова Елена	7а	призер	литература
			призер	Русский язык
2	Тихонова Яна	7а	призер	литература
3	Землянухин Степан	7б	победитель	физика
4	Самара Юлия	8а	победитель	физика
5	Квашнин Сергей	8а	призер	физика
6	Губанов Ярослав	8а	призер	физика
7	Еськова Ольга	8в	призер	физика
8	Ситникова Ника	8в	призер	физика
9	Стенникова Дарья	10	призер	Русский язык
10	Иващенко Александр	11	призер	Русский язык
			призер	обществознание
11	Запевалов Сергей	8а	призер	Русский язык
12	Гербер Анжела	8а	Призер	Русский язык
13	Оспанова Жанар	7а	призер	география
14	Крапивкина Алиса	7б	призер	география
15	Новоселов Владимир	11	победитель	физкультура
16	Детенышев Егор	8в	Победитель	физкультура
17	Иноземцев Дмитрий	8а	призер	ОБЗР
18	Корниенко Всеволод	10	победитель	ОБЗР
19	Панова Елизавета	7б	призер	история
20	Ковалева Ангелина	7б	призер	история
			призер	обществознание
21	Власов Иван	8а	призер	история
22	Власов Тимур	10	призер	история
23	Ужанов Рустам	11	Призер	история
24	Гомаров Кожахмет	8в	призер	обществознание
25	Агеева Ксения	10	призер	обществознание
26	Болдыкова Надежда	10	призер	обществознание
27	Лихоманова Алина	10	призер	обществознание
28	Самара Илья	11	призер	обществознание
29	Полужников Станислав	11	призер	обществознание
30	Щербина Екатерина	11	призер	обществознание

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- наградить на общешкольной линейке победителей и призеров ВОШ.

Замдиректору по ИТ обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в следующем учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Комиссии по стимулированию:

- поощрить, согласно Положению о стимулировании, учителей, обучающиеся которых стали победителями и призерами в первом и во втором этапах ВОШ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав.

В 2024 году в Школе работают 30 педагогических работников. Высшее образование имеют 23 педагога, 8- среднее специальное образование

По основным характеристикам коллектив имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73 %). Высшая категория- 8, Первая категория- 13, сзд-9

1 педагог награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»;

Педагоги школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства просвещения; департамента образования и науки Курганской области; Благодарственными письмами. 2024 году 1 человек подтвердил квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период перехода на ФГОС нового поколения педагоги Школы проходят обучение на курсах повышения квалификации. 2 педагога реализовали индивидуальный образовательный маршрут. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку

Педагоги активно принимают участие в вебинарах различного уровня (на базе ИРОСТ и во всероссийских), проходят курсы по актуальным темам.

Педагоги школы участвуют в конкурсах.

Распространение опыта работы:

- федерального и регионального уровня: Бердникова С.В.1 МЕСТО во всероссийском конкурсе «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» (Сопровождение детей с нарушением речи), победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (включена в состав экспертов федеральной инновационной площадки); Бочегова В.А. 1 место во всероссийском конкурсе

«Лучшая презентация к уроку» (Охранять природу- значит охранять жизнь), 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт»

На муниципальном уровне- Бочегова В.А.участие в межмуниципальном практико-ориентированном семинаре «Цифровая трансформация» , межмуниципальный семинар «Точка роста» , как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников, серия семинаров организационно-технических и информационно методических семинаров ФГАНУ «ФИЦТО»», председатель жюри по праву и экономике в муниципальном этапе ВсОШ .

Фалькова С.Н.-участник фестивалей и форумов Движения первых.

Абдурахманова Д.А.- участник VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка». -

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На первом этаже расположена библиотека. Фонд художественной литературы находится в свободном доступе для читателей. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 98%.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой, за справочным материалом, научно-популярной литературой. В библиотеке имеется ноутбук и Интернет.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Всего:	19 053
2	Учебная и учебная пособия	11343
3	Художественная	7315
4	Справочная	395

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в типовом здании. Здание введено в эксплуатацию в 1966 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все из них оснащены современной компьютерной техникой, имеется выход в Интернет.

Всего персональных компьютеров-108, из них ноутбуки-96, мультимедийные проекторы-13, интерактивные доски-3, принтеры-10, сканеры-2, МФУ-8.

Состояние материально-технической базы соответствует удовлетворительному уровню.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт своевременно и систематически.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 2021 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. 2022 год- открытие на базе школы инженерного кабинета, поступило оборудование: ноутбуки , лаборатории для уроков физики, робототехника, цифровые диски.

Х. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Макушинская СОШ №1», утвержденного приказом №96-од от 31.08.2023г.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, но педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

XII. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Макушинская СОШ№1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС . В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует ФГОС.

6.Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение промежуточной аттестации.

8.Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9.Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10.Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы признать удовлетворительными.

11. Школа не укомплектована кадрами на текущий учебный год, преподавание ведется по всем предметам.

12.Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

13.Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Сохранение качества обучения на всех образовательных уровнях.

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.
9. Сокращение несчастных случаев среди обучающихся в школе по причине нарушения правил поведения самими обучающимися. (2021г-6 случаев, 2022г-5 случаев, 2023г-2 случая, 2024-3 случая).

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям: - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;

- совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.