

Рассмотрено на  
Заседании Управляющего Совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .04.2024г

Утверждено  
приказ № 40-од от 05.04.2024г  
директор \_\_\_\_\_ С.А.Курий

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности 2023 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»**

# I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Макушинская СОШ №1»)
Руководитель	Курий Светлана Александровна
Адрес организации	Адрес: 641600, Курганская область, Макушинский район, г. Макушино, ул. Ленина, 80.
Телефон, факс	8-352-36-2-00-75
Сайт школы	<a href="https://shkola1makushino-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1makushino-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:makshkolla1@yandex.ru">makshkolla1@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Макушинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия -Серия 45Л01№ 0000067, регистрационный номер 785. выдано Главным Управлением образования Курганской области 03.07.14г
Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 №0000170, регистрационный № 481 от 13 января 2015 года, выдано Главным управлением образования Курганской области.

МБОУ «Макушинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центре города Макушино Курганской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа участвует в национальных проектах «Образование».

### **1 проект: «Современная школа»**

Задачи проекта: Создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

### **2 проект: «Цифровая образовательная среда»**

Задача проекта: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ "Макушинская СОШ №1" является участником внедрения школьной цифровой платформы и приступила к реализации данного проекта на новом оборудовании.

Занимаясь на платформе, школьники могут освоить не только школьную программу, но и обучиться командной работе, критическому мышлению и другим полезным в XXI веке навыкам. Для учителей данный проект служит дополнительным инструментом в организации учебного процесса. Педагог может управлять индивидуальными учебными планами учеников онлайн: определять задания, следить за их выполнением. Доступна как организация персональных заданий, так и групповых. Часть упражнений автоматически проверяет цифровая платформа.

### **3 проект: «Инженерный класс»**

Задача проекта «Инженерные классы» — сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике. Специализированные классы призваны сделать переход из школы в вуз более плавным и осмысленным, в ходе обучения детей будут готовить к вступительным испытаниям.

# **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи-2;
- ЗПР-21;
- НОДА-1;
- УО-2;
- Слабовидящий-1;
- Слабослышащий-1;
- Обучение на дому-3.

В школе успешно реализуются программы ФГОС ОВЗ , разработаны адаптированные программы НОО ОВЗ, ООО ОВЗ по всем видам заболеваний.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).Проводятся заседания школьного ППК согласно плана работы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 2 смена -для обучающихся 2–3,6-7 -х классов, 1 смена — для обучающихся 1-х, 4-5,8–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	584
	– начальная школа	252
	– основная школа	297
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования 10 класс-технологический профиль (математика и информатика); 11 класс- социально-экономический (математика, обществознание).

## II. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитание осуществляется в рамках инвариантных и вариативных направлений воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули — «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнёрство», «Профорентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»

Вариативные модули – «Дополнительное образование», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, встречи, экскурсии и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября в школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года включено профорориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, ответственными за проведение являются классные руководители.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". Ребята участвовали во Всероссийской программе «Мы – граждане России!» (торжественное вручение паспортов), «Посвящение в Первые», в проекте «Хранители истории», в акциях и днях единых действий.

С 1 сентября 2023 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях.

Дни единых действий	Наименование мероприятия	Ссылки на публикации в социальных сетях
1 сентября	День знаний	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9300">https://vk.com/wall-152117180_9300</a>
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9344">https://vk.com/wall-152117180_9344</a>
8 сентября	Международный день распространения грамотности	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9417">https://vk.com/wall-152117180_9417</a>
10 сентября	Международный день памяти жертвам фашизма	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9417">https://vk.com/wall-152117180_9417</a>
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9484">https://vk.com/wall-152117180_9484</a>
27 сентября	День туризма . «Туристический маршрут»	<a href="https://vk.com/public152117180?w=wall-152117180_9615">https://vk.com/public152117180?w=wall-152117180_9615</a>
1 октября	день пожилого человека "Внуки по переписке"	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9691">https://vk.com/wall-152117180_9691</a>
1 октября	день музыки Акция «#вместесмузыкой»	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9711">https://vk.com/wall-152117180_9711</a>

4 октября	Международный день защиты животных	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9708">https://vk.com/wall-152117180_9708</a>
5 октября	День учителя акция "Учителю с любовью", акция "Спасибо, учитель", акция организованная активом школы "Самый, самый учитель".	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9775">https://vk.com/wall-152117180_9775</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9813">https://vk.com/wall-152117180_9813</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9856">https://vk.com/wall-152117180_9856</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9858">https://vk.com/wall-152117180_9858</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9874">https://vk.com/wall-152117180_9874</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9882">https://vk.com/wall-152117180_9882</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9894">https://vk.com/wall-152117180_9894</a>
15 октября	День отца. Творческая мастерская, Совместный формат с РДДМ «Движение Первых»: Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России "Папа в топе"	<a href="https://vk.com/wall-152117180_9976">https://vk.com/wall-152117180_9976</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_9966">https://vk.com/wall-152117180_9966</a>
25 октября	День школьных библиотек акция "На страницах любимых книг"	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10142">https://vk.com/wall-152117180_10142</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10138">https://vk.com/wall-152117180_10138</a>
30 октября	"Пешеход! Будь заметней, засветись!" конкурс рисунков	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10145">https://vk.com/wall-152117180_10145</a>
4 ноября	День народного единства «Что я знаю о России»	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10221">https://vk.com/wall-152117180_10221</a>
8 ноября	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10344">https://vk.com/wall-152117180_10344</a>
26 ноября	День матери видео поздравления для мам, акция "завтрак для мамы"	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10632">https://vk.com/wall-152117180_10632</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10630">https://vk.com/wall-152117180_10630</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10618">https://vk.com/wall-152117180_10618</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10616">https://vk.com/wall-152117180_10616</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10632">https://vk.com/wall-152117180_10632</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10630">https://vk.com/wall-152117180_10630</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10618">https://vk.com/wall-152117180_10618</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10667">https://vk.com/wall-152117180_10667</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10667">https://vk.com/wall-152117180_10667</a>
30 ноября	День государственного герба РФ Настольная игра «История Российского герба»	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10804">https://vk.com/wall-152117180_10804</a>
3 декабря	День Неизвестного солдата линейка ко Дню Неизвестного солдата, кинолекторий "Судьба человека", акция "Огни памяти".	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10834">https://vk.com/wall-152117180_10834</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10831">https://vk.com/wall-152117180_10831</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10832">https://vk.com/wall-152117180_10832</a>
3 декабря	День инвалидов Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10872">https://vk.com/wall-152117180_10872</a>
5 декабря	День добровольца Кинолекторий #ЯВолонтёр. История неравнодушных	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10917">https://vk.com/wall-152117180_10917</a>
9 декабря	День героев Отечества квиз "День героев Отечества"	<a href="https://vk.com/wall-152117180_10943">https://vk.com/wall-152117180_10943</a>
12 декабря	День конституции РФ, онлайн викторина, конкурс рисунков	<a href="https://vk.com/wall-152117180_11001">https://vk.com/wall-152117180_11001</a> <a href="https://vk.com/wall-152117180_10994">https://vk.com/wall-152117180_10994</a>

#### Дополнительное образование.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года на базе школы открыты следующие кружки и секции (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности):

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Классы	Кол-
---	---------------------	-----------------	--------	------

п/п				<b>во часов</b>
1	Федянина Валентина Евгеньевна	«Театр улыбок»	1а	1
		«Секреты родного языка» (русский)	1а	1
		«Умелые ручки»	1а	1
		«Финансовая грамотность»	3б	1
		«Страна КВН»	5, 8, 9, 10, 11	1
2	Калмыкова Елена Владимировна	«Театр улыбок»	1б	1
		«Секреты родного языка» (русский)	1б	1
		«Умелые ручки»	1б	1
3	Наймушина Оксана Александровна	«Театр улыбок»	1в	1
		«Секреты родного языка» (русский)	1в	1
		«Умелые ручки»	1в	1
		«Финансовая грамотность»	3в	1
		«Театр школьника»	3в	1
		«Умницы и умники»	3в	1
		«Мастерская креативности»	3в	1
4	Грибанова Алёна Александровна	«Секреты родного языка» (русский)	2а	1
		«Математическое конструирование»	2а	1
		«Мир театра. Волшебная шкатулка»	2а	1
5	Тимофеева Людмила Николаевна	«Секреты родного языка» (русский)	2б	1
		«Математическое конструирование»	2б	1
		«Мир театра. Волшебная шкатулка»	2б	1
6	Фатеева Ирина Витальевна	«Секреты родного языка» (русский)	2в	1
		«Математическое конструирование»	2в	1
		«Мир театра. Волшебная шкатулка»	2в	1
7	Прокопьева Светлана Викторовна	«Финансовая грамотность»	3а	1
		«Театр школьника»	3а	1
		«Умницы и умники»	3а	1
		«Мастерская креативности»	3а	1
8	Мезенцева Алена Александровна	«Мир театра»	4б	1
		«Занимательный родной язык» (русский)	4б	1
		«Творческая мастерская»	4б	1
		«Финансовая грамотность»	4б	1



9	Чепис Наталья Викторовна	«Мир театра»	4а	1
		«Занимательный родной язык» (русский)	4а	1
		«Творческая мастерская»	4а	1
		«Финансовая грамотность»	4а	1
10	Носкова Венера Билаловна	«Мир театра»	4в	1
		«Занимательный родной язык» (русский)	4в	1
		«Творческая мастерская»	4в	1
		«Финансовая грамотность»	4а	1
11	Абдурахманова Динара Аскатовна	«Мир родной речи»	5в	0,5
		«Тайны русского языка»	9а	1
12	Полькина Любовь Ивановна	«Мир родной речи»	5а	0,5
		«Тайны русского языка»	9в	1
13	Шашкова Елена Валерьевна	«Мир родной речи»	5б	0,5
		«Мир родной речи»	6а	0,5
		«Мир родной речи»	6б	0,5
14	Асанов Дмитрий Григорьевич	«Лёгкая атлетика»	4, 5, 10	1
15	Бубенко Виктория Сергеевна	«Лёгкая атлетика»	6-8, 11	1
		«Ритмика»	обучающиеся ОВЗ	1
16	Тургунова Айгуль Сабитовна	«Английский.ru»	7б, 7в	1
17	Тарасова Лариса Владиславовна	«В поисках неизвестного»	9а	1
		«В поисках неизвестного»	9в	1
18	Щекутьева Людмила Александровна	«В поисках неизвестного»	9б	1
		«Физика вокруг нас»	8 - 10	0,5
19	Чагина Елена Юрьевна	«Равновесие»	5-9	1
20	Брюханов Иван Владимирович	«Юнармейское движение»	7	0,5
		«Юнармейское движение»	8, 9, 10, 11	1,5
		«Юный пожарник»	5, 8	0,5
		«Юный пожарник»	6, 7	0,5
		Кружок по ПДД«Светофор»	5, 8	0,5
		Кружок по ПДД«Светофор»	6, 7	0,5
21	Сорокина Светлана Валентиновна	«Тайны русского языка»	9б	1
22	Волков Игорь Валерьевич	«Робототехника»	1, 4, 5, 8, 9	2
		«Робототехника»	2, 3, 6, 7	2

		«Программирование на scratch»	4, 5	1
		«Программирование на Python»	6, 7	1
		«Киберспорт»	4, 5, 8, 9, 10, 11	2
		«Киберспорт»	3, 6, 7	2
		«Информатика в задачах»	8 – 9	2
23	Бочегова Вера Александровна	«Основы финансовой грамотности»	9 а	0,25
		«Основы финансовой грамотности»	9 б	0,25
		«Основы финансовой грамотности»	9в	0,25
24	Лебедева Альбина Мироновна	«Финансовая грамотность»	6а	0,5
		«Финансовая грамотность»	6б	0,5
		«Финансовая грамотность»	7а	0,5
		«Финансовая грамотность»	7б	0,5
		«Финансовая грамотность»	7в	0,5

С сентября 2015 года в МБОУ « Макушинская СОШ№ 1» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпия». 24 марта 2022 года школьный спортивный клуб «Олимпия» получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В рамках клуба в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: дружеские встречи с выпускниками школы, лёгкоатлетический кросс, «Весёлые старты» (1 – 4 кл.), соревнования по футболу, летний полиатлон (3 – 11 кл.), соревнования по стритболу (8 – 11 кл.), соревнования по волейболу, игра «Снайпер», беседы по ЗОЖ, конкурс рисунков «Как я вижу ГТО», соревнования по шахматам.

#### Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале. Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний. В 2023 году произошло 2 несчастных случая.

#### Работа с родителями.

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

тесном контакте педагогов с родителями;  
 психолого-педагогическом просвещении родителей;  
 участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы; привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (акции, соревнования, фестивали).  
 На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители Макушинского районного отдела полиции, Центральной районной больницы и т.д.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет состоит из представителей всех участников образовательного процесса школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в рассмотрении Устава школы, принятии локальных актов, программ развития;</li> <li>• рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования</li> </ul>

- деятельности школы:
- принимает план работы школы на учебный год

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Макушинская СОШ № 1».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Курий Светлана Александровна	высшее	33 года	11 лет	Высшая Почетная грамота Департамента науки и образования Курганской области
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдурахманова Динара Аскатовна	высшее	19	1 год	Высшая Благодарственное письмо от Курганской областной Думы Почетная грамота Главного управления образования Курганской области
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Фалькова Светлана Николаевна	высшее	26	27	-

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей-предметников ООО и СОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний НОО

Наша цель – в рамках выбранной программы создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, необходимых для максимальной самореализации личности младшего школьника.

Итоги этой целенаправленной работы отражены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований результативности обучающихся начальной школы:

Критерии	2021	2022	2023
Успеваемость во 2-4 кл	95,3	99	99
Качество во 2-4 кл.	50,2	43	43,2
Всего уч-ся	271	264	265
Отлич./хорош.	10/87	7/63	7/82

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:

Классы	2021		2022		2023	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев	Кач
2-е классы	89,1	61	100	44	100	48,6
3-и классы	96,8	45,6	98	47	98,2	52,7
4-ые классы	100	44,2	100	39	100	43

**Выводы:** перед учителями начальных классов стоит проблема качества знаний. Резервом являются обучающиеся, которые закончили 2023 учебный год:

-с одной отметкой «4», таких обучающихся 5 человек по русскому языку, при общем количестве учащихся на «5» -7 человек;

с одной отметкой «3», таких обучающихся – 10 человек, при общей успеваемости на «4» и «5» - 82 обучающихся. Больше всего обучающихся с одной отметкой «3» по иностранному языку и русскому языку.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году.**

по классам

	Кол-во уч-ся на начало чет	прибыло	убыло	Кол-во уч-ся на день отчета	успевают	Не успевают	Не успевают			%	% качества	Средний балл	Пропуски						
							1 предел	2 предел	3 предела и более				Проценте уроков всего	По болезни	По уважитель-	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не аттестованы
1 а	21	-	1	20									220	206	14	-	-	-	20
1 б	22	1	-	23									394	394	-				23
1 в	23	-	-	23									352	327	25				23
2 а	25	-	1	24	22	2	2	-	-	91,6	37,5	3,2	1198	1001	197	-	9	3	-
2 б	21	-	-	21	21	-	-	-	-	100	52,38	4,2	817	817	-	2	9	-	-
2 в	25	-	-	25	24	1	1	-	-	94	40	3,4	409	352	57	-	10	10	-
3 а	20	-	-	20	20	-	-	-	-	100	30	3,3	303	240	63	-	6	6	-
3 б	22	-	-	22	22	-	-	-	-	100	59	4,2	309	294	15	1	12	-	-
3 в	15	1	-	16	16	-	-	-	-	100	56	4,2	93	93	-	-	9	-	-
4 а	22	-	1	21	20	1	-	-	1	95,2	57,1	3,5	535	434	101	-	12	-	-
4 б	18	-	-	18	16	2	1	-	1	88,8	50	3,6	456	370	86	1	8	1	-
4 в	19	-	-	19	19	-	-	-	-	100	42	3,5	300	275	25	2	6	3	-
<b>ИТОГО</b>	253	2	3	252	180	6	4	-	2	96,9	47,9	3,6	5077	4509	568	6	81	23	66

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний ООО

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают		С одной «3»
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
5	56	56	100	28	50	1	1,7	0	0	4
6	55	55	100	22	40	2	3,6	0	0	1
7	51	51	100	20	39,2	0	0	0	0	2
8	60	59	98	13	21,6	2	3,3	1	1,6	1
9	44	44	100	15	34,1	0	0	0	0	1
<b>итого</b>	266	265	<b>99</b>	<b>98</b>	36,8	5	1,8	1	0,3	9

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования наблюдается понижение качества образования и уменьшение количества учащихся на «4» и «5» от 5 класса к 9-му классу. Причина: вторая смена (6-7 классы), психологические особенности развития обучающихся (подростковый возраст).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году.**

По классам	Кол-во уч-ся на 07.11.2023	Прибыло	Убыло	Кол-во уч-ся на день отчета 29.12.23	Успевают	Не успевают	Не успевают			% успеваемости	% качества	Средний балл	Второгодники	Из них не успевают	Пропуски				На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не аттестованы	
							1предм	2предм	3предм. и более						Пропущено уроков всего	По болезни	По уважит. причине	Без причины					
5а	24			24	23	1			1	95,8	41,6	4	-	-	906	674	232	-	1	9	3	-	
5б	24			24	23	1		1		96	29	3,97	-	-	571	553	18	-	-	7	2	-	
5в	24			24	22	2	1	1		91,6	33,3	4,2	-	-	476	330	146	-	1	7	-	-	
6а	26	1		27	26	1			1	96,2	37	4,1	-	-	638	449	189	-	1	9	2	-	
6б	26			26	24	2	2			92	34	4	-	-	599	510	89	-	-	9	2	-	
7А	20		2	18	18	-	-	-	-	100	22,2	4,1	-	-	311	145	166		-	4	2	-	
7Б	17	1		18	15	3	1		2	77,7	16,6	3,6	-	-	519	498	-	21	-	3	-	-	
7в	21			21	19	2	1	1	-	90,5	14,3		-	-	686	514	172	-	1	3	1	-	
8а	17	-	-	17	17					100	70	4,4	-	-	537	351	186	-	-	12	1	-	
8б	19	-	-	19	19	-	-	-	-	100	5	2,7	-	-	465	228	237	-	-	1	-	-	
8в	20	-	-	20	17	3	1	-	2	85	5	3,3	-	-	479	407	72	-	-	1	-	-	
9а	17			17	17	-	-	-	-	100	47	4,3	-	-	434	178	256	-	-	8	1	-	
9б	19			19	19	-	-	-	-	100	15,8	3,98	-	-	462	441	21	-	-	1	2	2	-
9в	23	-	-	23	17	6	5	-	1	74	4,3	3	-	-	502	430	72	-	-	1	-	-	
очно-заочное																							-
Основ. общее образ-е	<b>297</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>297</b>	<b>276</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7585</b>	<b>5708</b>	<b>1856</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
10	21	-	-	21	21	-	-	-	-	100	33,3	3,95	-	-	295	99	196	-	1	6	-	-	
11	14	-	-	14	14	-	-	-	-	100	85	4,5	-	-	362	337	25	-	-	12	-	-	
Среднее общее образ.	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,3</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>657</b>	<b>436</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

**Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов по обязательным предметам в 2023 году:**

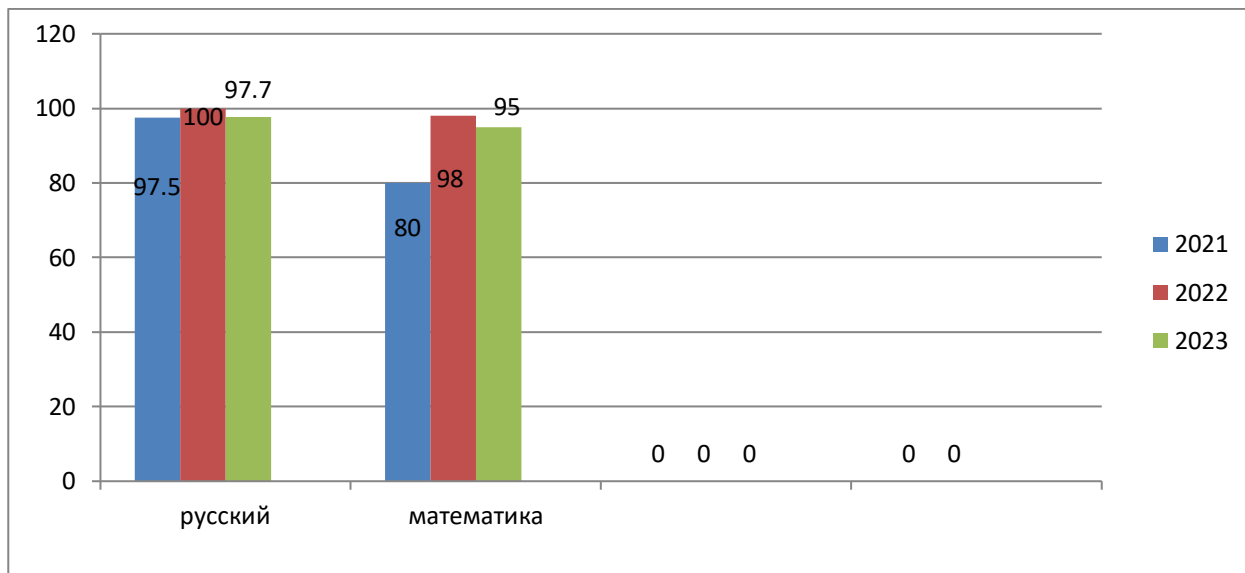
Класс	Предмет	Количество учащихся на экзамене	Итоги учебного года			Результаты экзаменов (ОГЭ, ГВЭ)		
			% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
9 а	Русский язык	22	100	59	3,6	95,45	59	3,9
	Математика	22	100	66	3,7	95	36	3,3
9 б	Русский язык	22	100	18,1	3,2	100	54,54	3,5
	Математика	22	100	18	3,2	95	36	3,1
	Общий результат по русскому языку	44	100	38,5 5	3,4	97,7	56,77	3,7
	Общий результат по математике	44	100	42	3,45	95	36	3,2

Таким образом, наблюдается стабильный результат по русскому языку в 9а классе и занижение качества годовых отметок по русскому языку в 9б классе.

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов в сравнении по основным предметам 2021, 2022, 2023г.**

**Показатель выполнения:**

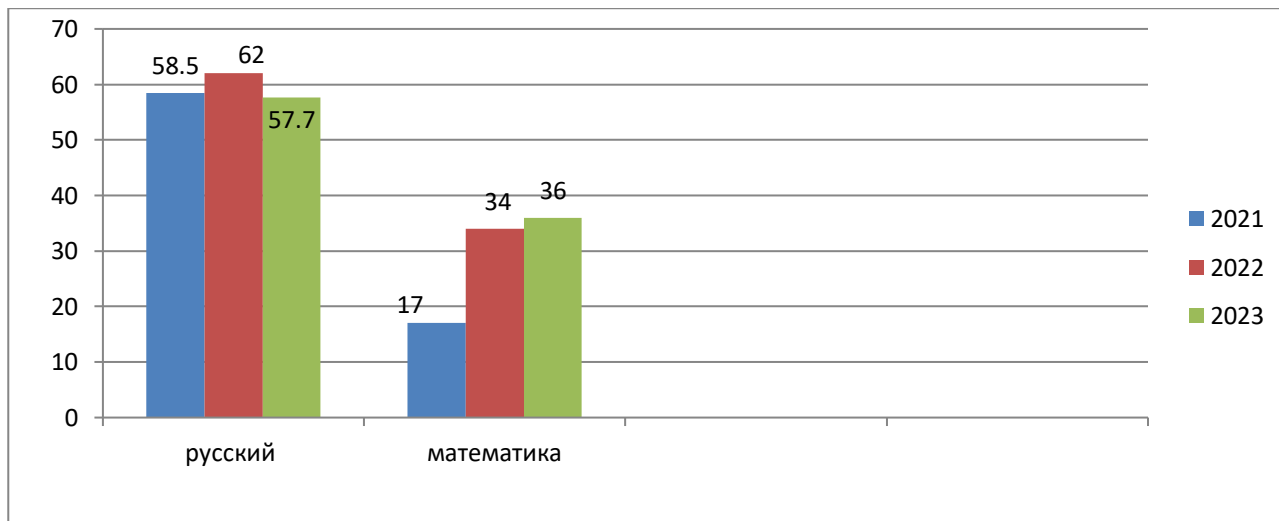




Анализ выполнения показывает рост по русскому языку в 2022 году на 2,5% и понижение показателей в 2023 году на 2,3%.

По математике наблюдается высокий рост выполнения в 2022 году – на 18%, но понижение на 3% в 2023 году.

#### Показатель качества:



Анализ качества по русскому языку показывает повышение на 3,5% в 2022 году и понижение на 4,3% в 2023 году.

Анализ качества по математике показывает высокое повышение на 17% в 2022 году, повышение качества на 2% в 2023 году.

С учетом пересдачи ОГЭ в сентябре 2023 года показатель выполнения на конец 2023 года составил 98%. Один обучающийся не сдал обществознание и остался на повторное обучение, с последующим переходом на семейное обучение.

### **Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го класса:**

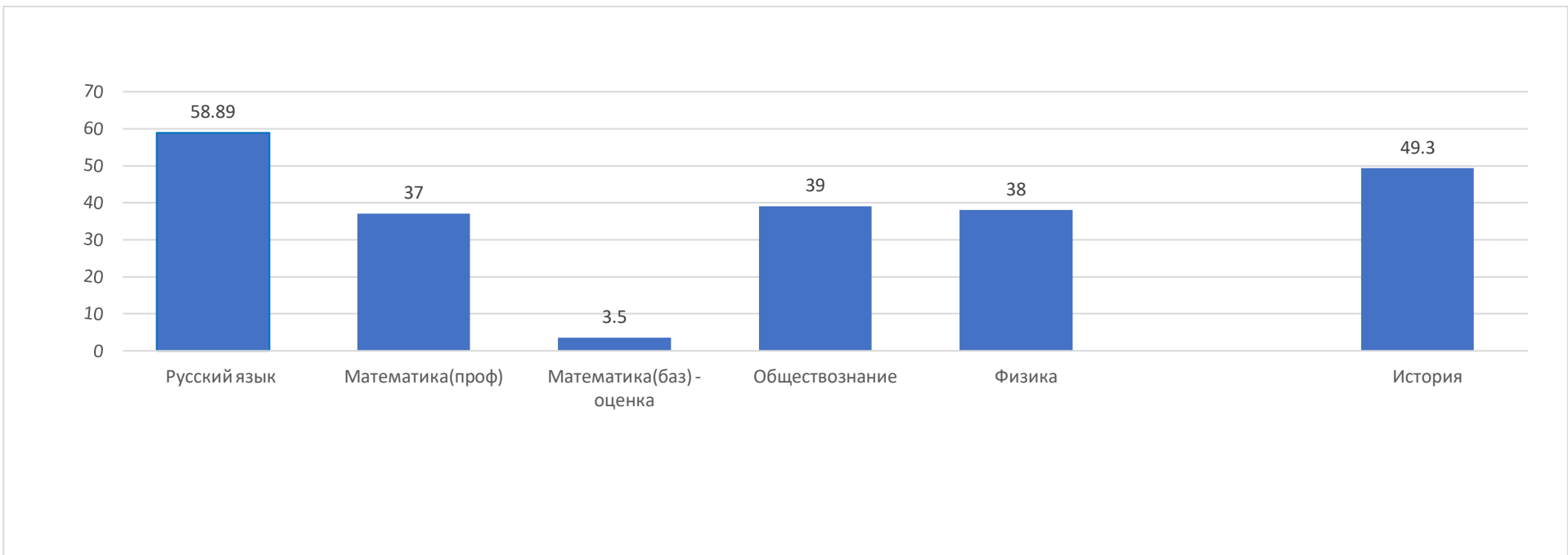
На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 12 человек. Все выпускники допущены к ГИА решением педагогического совета от 20 мая 2023 года. Выпускники сдавали экзамены по предметам:

- 1) обязательные предметы: русский язык (12 человек), математика (профильный уровень- 2, базовый уровень-10);
- 2) предметы по выбору: обществознание (9 человек), физика (2 человека), история (3 человека).

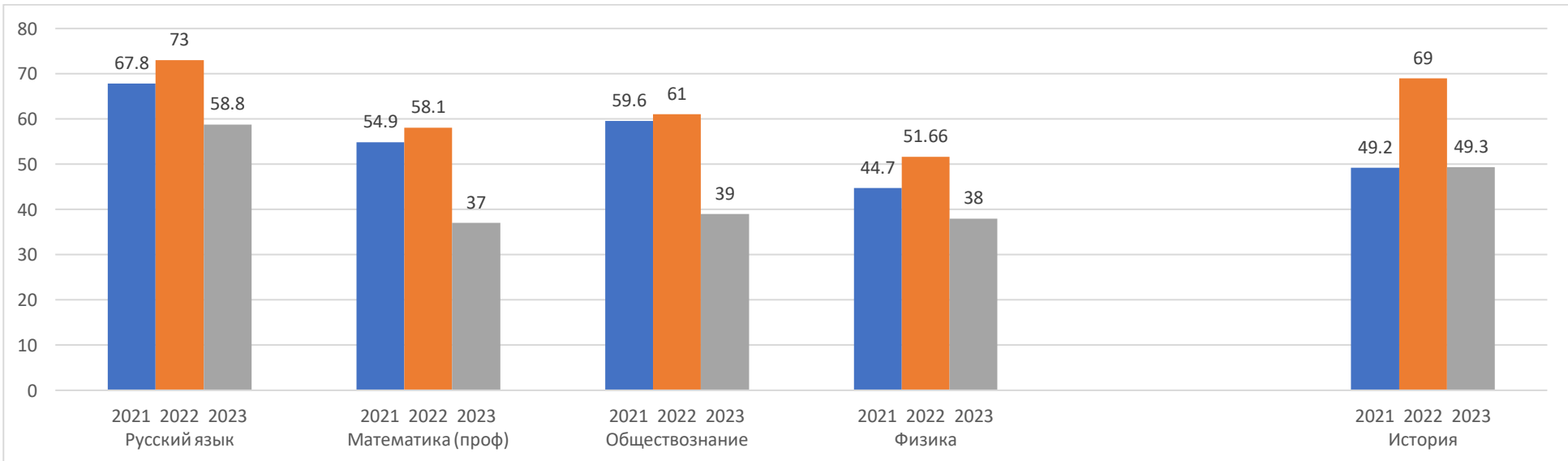
В течение всего учебного года проводилась консультативно-разъяснительная работа с учащимися выпускного класса, родителями и педагогическими работниками. С учётом результатов диагностических работ по обязательным общеобразовательным предметам, проводимых в течение всего учебного года, учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При организации и проведении индивидуальной работы большое внимание уделялось учащимся 11 класса, составившим «группу риска» по итогам диагностических работ, которые проводились в формате ЕГЭ по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. На уроках и во внеурочное время систематически проводилась работа с такими учащимися, прогнозируемыми на получение неудовлетворительного результата на ГИА по русскому языку и математике. Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в диаграммах в сравнении с предыдущими годами.

Средний балл по обязательным предметам, набранный выпускниками школы в ходе ЕГЭ, представлен в диаграммах.

### **Средний балл ЕГЭ по предметам ГИА 2023**



### Средний балл ЕГЭ по предметам ГИА за три года (2021, 2022, 2023)



## Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество учащихся 11-х классов всего</b>	19	100	15	100	12	100
Количество выпускников 11-х классов всего	19	100	15	100	12	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6,7	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	58	12	80	2	16,6
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	19	100	15	100	12	100
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	19	100	15	100	12	100

### Результаты ЕГЭ за последние три года в баллах

	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	67,8	73	58,89	54,9	58,1	37
Наивысший балл	90	89	89	72	72	52

Из таблиц видно, что все учащиеся 11 класса допущены к ГИА. Количество обучающихся на «отлично» за три последние года при и количество «хорошистов» уменьшается. Средний балл по математике и русскому языку уменьшается.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество учащихся 9-х классов всего</b>	41	100	53	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	53	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	24	16	30,2	15	34,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	41	100	53	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат о основном общем образовании	41	100	53	100	43	97,7
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по математике	7	17	18	33,5	10	23,25
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку	23	56,1	33	62	23	53,5

Из таблицы видно, что все учащиеся 9-х классов за последние годы допущены к ГИА. Количество учащихся, окончивших 9 классов на «хорошо» и «отлично» снижается. Результаты ОГЭ показывают, качественная успеваемость в 2023 году понизилась по математике и по русскому языку по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ШКОЛЕ ЗА ТРИ ГОДА

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 уч.год (I полуг.)
1	Количество обучающихся на конец учебного года	581	567	584
2	% успеваемости по школе	97,4	96	96,5
	<i>% успеваемости начального уровня образования</i>	<i>96,75</i>	<i>99,4</i>	<i>96,6</i>
	<i>% успеваемости основного уровня образования</i>	<i>98,65</i>	<i>97,8</i>	<i>93</i>
	<i>% успеваемости среднего уровня образования</i>	<i>90</i>	<i>99,4</i>	<i>100</i>
3	% качества по школе	46,38	39,9	36
	<i>% качества начального уровня образования</i>	<i>56</i>	<i>43,5</i>	<i>47,1</i>
	<i>% качества основного уровня образования</i>	<i>37,14</i>	<i>31,4</i>	<i>26</i>
	<i>% качества среднего уровня образования</i>	<i>46</i>	<i>44,8</i>	<i>54,3</i>
4	Количество хорошистов	200	162	175
5	Количество отличников	21	9	12
6	С одной «3»	10	23	39
7	Количество неуспевающих по итогам года (имеющих академическую задолженность)	13	2	27
8	Количество пропущенных уроков (всего)	38813	19897	13319
	<i>Из них по болезни</i>	<i>34452</i>	<i>18501</i>	<i>10653</i>
	<i>Из них по уважительной причине</i>	<i>4180</i>	<i>1444</i>	<i>2645</i>
	<i>Из них по неуважительной причине</i>	<i>181</i>	<i>9</i>	<i>21</i>
9	Количество прибывших учеников	11		4
10	Количество выбывших учеников	22		5
<b>ДАнные по выпускникам (за три года)</b>				
11	Количество получивших аттестат	68	55	
	<i>Об основном образовании/из них особого образца</i>	<i>53</i>	<i>43/1</i>	
	<i>О среднем образовании/из них особого образца</i>	<i>15/1</i>	<i>12</i>	

12	Количество выпускников	68	56	-
	<i>Из них поступившие в СПО</i>	36	30	-
	<i>Из них поступившие в ВУЗ</i>	13	3	-
	<i>Из них продолжившие обучение в школах</i>	19	22	-

### ТРУДОУСТРОЙСТВО выпускников 2023 года

Наименование ОО	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников поступивших в средние профессиональные учреждения	Количество выпускников, которые не продолжили обучение (пофамильно, с указанием причины)
<b>МБОУ «Макушинская СОШ №1»</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

Наименование ОО	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учреждения	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	Количество выпускников, которые не продолжили обучение (пофамильно, с указанием причины)
<b>МБОУ «Макушинская СОШ №1»</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1 (служба в армии)</b>

### Информация о продолжении образования выпускниками средней школы в 2023 году

1		Все го	% от общ его коли ч.
	Количество выпускников 11 классов	12	
2	Количество выпускников 11 класса поступивших в КГУ	0	0
3	Количество выпускников 11 класса поступивших в КГСХ	0	0
4	Количество выпускников 11 класса поступивших в ШТПИ	0	0
5	Количество выпускников 11 класса, поступивших в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	0	0

6	Количество выпускников 11 класса, поступивших в другие ВУЗы за пределами Курганской области	3	25
7	Количество выпускников 11-х класса, которые планируют продолжить обучение в учреждениях профессионального образования	8	66,6
8	Количество выпускников 11-х класса, которые будут призваны на службу в ВС по окончании средней школы	1	8,3
9	Количество выпускников 11-х класса, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	0	0
10	Количество выпускников 11-х класса, которые будут устроены на работу	0	0

### Информация о продолжении образовании выпускниками основной школы

	Кол-во	%
1. Количество обучающихся в 9-х классах	44	100
2. Количество обучающихся девятого класса, продолжившие обучение в десятых классах, всего	21	47,7 (от общего числа)
- из них в профильных десятых классах	21	100 (от кол-ва обучающихся из пункта 2)
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся девятого класса, продолжившие обучение в учреждениях среднего профессионального образования	22	50 (от общего числа)
6. Количество обучающихся девятого класса, которые не продолжают обучение (устроены на работу)	0	0
7. Количество обучающихся, не прошедших ГИА в основные сроки, оставленных на пересдачу в сентябре	3	6,8 (от общего числа)

### Информация о продолжении образования выпускниками за последние три года

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	ИУП	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	20	1	20	0	19	15/78,9%	4	0	0
2022	53	17	3	33	0	15	13/86,6%	2	0	0
2023	44	21	0	22	1	12	3/25%	8	0	1

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году, резко упало сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса (показано в процентном соотношении). Выпускников 9-х классов, которые поступают в 10 класс, увеличивается, но качество их образования по итогам ГИА не растет. Поступают в 10 класс преимущественно дети



слабые, не набравшие проходной балл для поступления в СПО, есть те, которые не сдают ОГЭ в основные сроки, поэтому успеваемость и качество образования в СОО снижается.

## Проведение Всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Макушинская СОШ №1» и в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 № 198 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 27.02.2023 № 199 «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности на территории Курганской области в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Макушинского муниципального округа» от 28.02.2022 года №20, приказом МБОУ «Макушинская СОШ №1» от 28.02.2023 №26/4-од были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах, в 10-11 классах в режиме апробации и в 11 классе ВПР с контролем объективности в компьютерной форме.

Участниками ВПР весной 2023 года являлись обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся ОВЗ согласно «Положению об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденному приказом № 41/6 от 01.09.2022, принимают участие в ВПР на основе заявления родителей. Родители обучающихся ОВЗ отказались от участия их детей в ВПР.

4 классы – русский язык, математика, ОКМ.

5 классы – русский язык, математика, биология, история.

6 классы – русский язык, математика, по выбору в параллели: история/обществознание, биология/география.

7 классы – русский язык, математика, английский язык, по выбору в параллели: обществознание/история/география, биология/физика.

8 классы - русский язык, математика, по выбору в параллели: история/обществознание/география, биология/химия/физика.

10 класс – география в режиме апробации.

11 класс – биология в режиме апробации.

11 класс – ЕПР по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности в компьютерной форме.

В рамках анализа результатов проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Ответственные – учителя – предметники. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждого обучающегося и каждого класса. Результаты представлены учителями – предметниками в аналитических справках.

2. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели. Ответственные – руководители МО. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждой параллели. Результаты представлены руководителями МО в аналитических справках.

3. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения. Ответственные – заместители директора по УВР. Цель – определить проблемные поля и дефициты для школы.

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	63 из 69	12	27	24	0	100	61,8	3,7
Математика	63 из 69	17	26	15	5	92	68,3	3,8
ОКМ	64 из 69	12	36	16	0	100	78,1	3,9

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	46 из 52	5	12	23	6	90	40	3,34
Математика	48 из 52	4	23	15	6	87,5	56,25	3,52
История	50 из 52	14	24	11	1	98	76	4
Биология	40 из 52	5	15	17	3	92,5	50	3,55

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	51 из 54	4	12	29	6	88,23	31,37	3,27
Математика	44 из 54	3	12	23	6	86,36	34,1	3,27
История	18 из	4	9	5	0	100	72,2	3,94
Обществознание	31 из	4	13	13	1	96,77	54,83	3,6
Биология	29 из 35	2	9	15	3	90	38	3,34
География	15 из 19	0	11	3	1	93,3	73,3	3,67

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	45 из 54	2	14	25	4	91	35,5	3,3
Математика	39 из 54	0	15	19	5	87,2	38,5	3,25
Английск. язык	51 из 54	0	10	33	8	84	19,6	3,03
История	18 из	1	7	10	0	100	44,4	3,5
Обществознание	16 из	2	4	8	2	87,5	44,4	3,37
География	11 из 15	0	6	5	0	100	54,54	3,54

Физика	12 из 15	0	3	8	1	92	25	3,2
Биология	36 из 38	1	10	24	1	97,2	30,55	3,3

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Русский язык	52 из 59	5	11	27	9	82,7	30,8	3,23
Математика	44 из 59	0	9	29	6	86,36	20,45	3,06
Биология	20 из 23	0	4	14	2	90	20	3,1
Химия	12 из 16	0	11	0	1	91,67	91,67	3,83
История	20 из	1	8	11	0	100	45	3,5
Обществознание	12 из	1	3	8	0	100	33,3	3,41
География	15 из 16	5	7	3	0	100	80	4,1
Физика	19 из 20	0	6	11	2	89	32	3,2

### Итоги ВПР 2023 года в 10-ом классе в режиме апробации

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 10 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
География	8 из 16	3	5	0	0	100	100	4,37

### Итоги ВПР 2023 года в 11-ом классе в режиме апробации

#### Сводная таблица выполнения и качества ВПР в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Биология	10 из 12	1	9	0	0	100	100	4,1

#### На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующие рекомендации

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
5. Проводить системную работу по следующим позициям:
  - планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения;
  - контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания;

- следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены:

- во вторую смену для обучающихся 2–3, 6-7 классов;
- в первую смену для обучающихся 1,4, 5,9–11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. закрепила классы за кабинетами;
- 3 составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4.подготовила расписание работы столовой.

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 13 сентября – 26 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (15 ноября – 9 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (10 января – 21 февраля 2024 г) для 9 – 11 классов.

#### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 13.09.2023 по 26.10.2023.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад отделом образования и школами был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
332	282	124

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся в 4 классах	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика		35	5	14
Русский язык		48	2	8
Всего	59	48	7	22

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников  
в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	12	4	8
Астрономия	47	22	15	7
<b>Биология</b>	<b>137</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>45</b>
География	49	4	0	4
Информатика	16	0	0	0
История	36	10	4	6
Литература	20	4	0	4
<b>Математика</b>	<b>135</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
Обществознание	7	7	3	4
ОБЖ	0	0	0	0
Русский язык	41	13	4	9
Технология	0	0	0	0
Физика	36	14	5	9
Физическая культура	19	5	2	3
Химия	23	8	3	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>558</b>	<b>218</b>	<b>77</b>	<b>141</b>

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика и биология

На школьном этапе не проводились такие предметы как технология, обж, частично - русский язык, литература, физкультура, история, обществознание

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 -2022уч.год		2022- 2023 уч.год		2023 - 2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
212	84	212	141	330	148

44 обучающихся приняли участие в ВсОШ по 2 предметам; 10 – по 3; 8- по 4; 3- по 5; 1- по 6.

Из победителей и призеров составлена команда участников на муниципальный этап.

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора участников на следующий этап - региональный. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Во втором этапе приняли участие 24 обучающихся

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

#### 1.Руководителям МО

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### 2.Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады,

через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### 3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- наградить на общешкольной линейке победителей и призеров ВОШ.

### 4. Замдиректору по ИТ обеспечить контроль:

за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в следующем учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

### 5. Комиссии по стимулированию:

- поощрить, согласно Положению о стимулировании, учителей, обучающиеся которых стали победителями и призерами в первом и во втором этапах ВОШ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Кадровый состав.**

В 2023 году в Школе работают 34 педагогических работника. Высшее образование имеют 23 педагога, 11 - среднее специальное образование

По основным характеристикам коллектив имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС

Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73 %); Высшая категория- 11, Первая категория- 14, сз-4

2 педагога награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»;

Педагоги школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Курганской области ; Благодарственными письмами.

2023 году 6 человек – подтвердили квалификационную категорию,

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период перехода на ФГОС нового поколения педагоги Школы проходят обучение на курсах повышения квалификации. 2 педагога реализовали индивидуальный образовательный маршрут. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. Педагоги активно принимают участие в вебинарах различного уровня (на базе ИРОСТ и во всероссийских), проходят курсы по актуальным темам.

Педагоги школы участвуют в конкурсах

В муниципальном «Учитель наставник»

ИРОСТ ДО Конкурс по предмету «Технология» «Букет учителю»; конкурс «Я - наставник»; конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и института(2м)

Всероссийский конкурс «Я- учитель 21 века» (1м)

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На первом этаже расположена библиотека. Фонд художественной литературы находится в свободном доступе для читателей. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой, за справочным материалом, научно-популярной литературой. В библиотеке имеется ноутбук и Интернет.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Всего:	19711
2	Учебная и учебная пособия	11757
3	Художественная	7384
4	Справочная	560

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в типовом здании. Здание введено в эксплуатацию в 1966 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все из них оснащено современной компьютерной техникой, имеется выход в Интернет.

Всего персональных компьютеров-108, из них ноутбуки-96, мультимедийные проекторы-13, интерактивные доски-3, принтеры-10, сканеры-2, МФУ-8.

Состояние материально-технической базы соответствует удовлетворительному уровню.

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт своевременно и систематически.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 2021 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. 2022 год- открытие на базе школы инженерного кабинета, поступило оборудование: ноутбуки, лаборатории для уроков физики, робототехника, цифровые диски.

## **X. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Макушинская СОШ №1», утвержденного приказом №96-од от 31.08.2023г.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

## **XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, но педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

## **XII. Заключение**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Макушинская СОШ№1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и

выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует ФГОС.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение промежуточной аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы признать удовлетворительными.

11. Школа не укомплектована кадрами на текущий учебный год, преподавание ведется по всем предметам.

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.
9. Сокращение несчастных случаев среди обучающихся в школе по причине нарушения правил поведения самими обучающимися. (2021г-6 случаев, 2022г-5 случаев, 2023г-2 случая).

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям: - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;  
- совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.