

Описание основной образовательной программы среднего общего образования  
МБОУ «Макушинская СОШ №1»

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## Содержание

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	5
I.1. Пояснительная записка .....	5
I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.....	8
I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО.....	8
I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО .....	11
I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО.....	12
Русский язык .....	13
Литература.....	15
Иностранный язык (английский).....	18
История.....	21
География .....	22
Обществознание .....	24
Математика .....	29
Информатика.....	52
Физика .....	56
Химия .....	58
Биология .....	59
Астрономия.....	.60
Физическая культура .....	62
Основы безопасности жизнедеятельности.....	64
I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО .....	70
II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	76
II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.....	76

П.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО .....	77
П.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.....	78
П.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий .....	80
П.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся .....	82
П.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	82
П.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.....	83
П.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	84
П.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий .....	85
П.2. Программы отдельных учебных предметов .....	87
Русский язык.....	87

Литература.....	92
Иностранный язык (английский).....	108
История.....	112
География .....	134
Обществознание .....	136
Математика.....	138
Информатика .....	143
Физика.....	152
Химия.....	156
Биология .....	160
Астрономия.....	161
Физическая культура.....	162
Основы безопасности жизнедеятельности .....	164
Содержание курсов внеурочной деятельности.....	166
II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования .....	167
II.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся .....	174
II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации .....	174
II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся .....	176
II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся .....	180
II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся.....	180
II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.....	182
II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации	

в Школе .....	182
П.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.....	183
П.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся .....	185
П.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни .....	186
П.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности Школы по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.....	188
П.4. Программа коррекционной работы.....	188
П.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования .....	189
П.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов.....	190

II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	192
II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников.....	194
II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	195
III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования .....	197
III.1. Учебный план .....	197
III.2. План внеурочной деятельности .....	202
III.3. Система условий реализации основной образовательной программы .....	207
III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО .....	207
III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО.....	218
III.3.3. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО.....	218
III.3.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО.....	223
III.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО.....	226
III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО.....	229
III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий .....	229
III.5. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий .....	229
III.6. Контроль состояния системы условий реализации основной образовательной программы.....	232



