

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА на
педагогическом совете
протокол № 5
18.02.2022г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Макушинская СОШ №1»
С.А.Курий
Приказ №20/1 от 18.02.2022г

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

СОДЕРЖАНИЕ,

1. Основные разделы

стр.2-4

2. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

стр. 5-7

Основные разделы:

	Наименование школы:	МБОУ «Макушинская СОШ №1»
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к ученой деятельности
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций. 2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении 3. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении 4. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций 5. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и по итогам учебного периода учащихся. 6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах. 2. Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. 3. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. 4. Доля учащихся, успешно сдавших ВПР 5. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. 6. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА 7. Доля учителей, изучивших материал в Интернете, по ресурсам индивидуализации и тьюторства 8. Доля учителей, применяющих технологию тьюторства 9. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка. 10. Доля неуспевающих по итогам учебного периода учащихся.

5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования 2. Мониторинг текущих учебных достижений 3. Мониторинг качества результатов обучения 4. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов 5. Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
6.	Сроки реализации программы	2022 г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений 2. Рекомендации по устранению пробелов. 3. Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися. 4. Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 5. Создание для ребенка ситуации успеха. 6. Работа классного руководителя и социального педагога с семьей, классным коллективом. 7. Повышение квалификации педагогического коллектива
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. 2. Наличие собственной позиции обучающегося. 3. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. 4. Повышение качества образовательного процесса. 5. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.
9.	Исполнители	Администрация, педагог-психолог, педагоги, социальный педагог

10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
-----	------------	--

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	Повышение квалификации педагогического коллектива	февраль-март	Зам. директора	педагоги
	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для учащихся 1-9 классов	Апрель 2022 г	Зам.директора по ВР, педагоги 1-9 классов	учащиеся
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Самостоятельное изучение Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ.	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Педагоги 9-11 классов
	Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	обучающиеся
	Анализ запросов участников образовательных отношений по реализации внеурочной	Май	Зам.директора по УВР, ВР,	педагоги

	деятельности (анкетирование)			
	Реализация программ внеурочной деятельности по различным направлениям (групповые и факультативные занятия; элективные курсы; занятия в предметных кружках; предметные недели; консультации; проектно-исследовательская деятельность)	Сентябрь-декабрь		
Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Самостоятельное изучение материалов на сайте http://courses-p2.tilda.ws/navigator Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства	Июнь-август	Зам. директора по УВР	педагоги
	Расширение функций классного руководителя обязанностями тьютора	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР	Педагоги. Классные руководители
Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы.	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, ВР	педагоги
	Наставничество (работа с молодыми педагогами)	май		
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения (входной контроль)	сентябрь	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	учащиеся
	Разработка и реализация программы	Октябрь-декабрь		