

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНА на
педагогическом совете
протокол № 5
18.02.2022г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 год



С.А.Курий
Приказ №20/1 от 18.02.2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Стр. 3-8
2. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения Стр. 9-10
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Стр. 11-18
4. Механизм реализации программы Стр. 19

1. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Макушинская СОШ №1» на 2022-2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель 1 : Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Макушинская СОШ №1»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности;3. Совершенствование форм, методов и средств обучения;4. Внедрение современных педагогических технологий <p>Цель 2: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении3. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении4. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций5. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих по итогам учебного периода учащихся.6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.

Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности;

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Доля снижения девиантного поведения учащихся;</p> <p>Доля учащихся, успешно сдавших ВПР</p> <p>Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.</p> <p>Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.</p> <p>Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф.развития педагогов, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах,проектах,олимпиадах.</p> <p>Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной успешности на сайте ФИПИ</p> <p>Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация.</p> <p>Доля учащихся, успешно сдавших ГИА</p> <p>Доля учителей, изучивших материал Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства</p> <p>Доля учителей, применяющих технологично тьюторства</p> <p>Доля обучающихся с образовательной успешностью, которым оказана адресная поддержка.</p> <p>Доля неуспевающих по итогам учебного периода учащихся.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста;</p> <p>Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.</p> <p>Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса);</p> <p>Беседы; Анкетирование;</p> <p>Диагностические методики;</p> <p>Анализ деятельности подпрограммы;</p> <p>Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование;</p> <p>Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально – психологического климата классного коллектива;</p> <p>Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;</p> <p>Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</p> <p>Мониторинг текущих учебных достижений;</p> <p>Мониторинг качества результатов обучения;</p> <p>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</p> <p>Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками</p>

	<p>учебной неуспешности; Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Тестирование; Самообследование школы</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>февраль 2022 – февраль 2023 год</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>МО, семинары, практики тыторства (наставничества), горизонтальное обучение, проектирование ИОМ, вебинары, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки; Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов; Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся. Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах. Разработка и проведение учебно-методических семинаров для педагогов. -Консультирование родителей и педагогов. -Подготовка детей к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). -МО, педагогические консилиумы, выезды по семьям, методические практикумы, включение в</p>

	<p>работу ДОО, теоретические семинары, открытые уроки Школьная служба медиации; Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности; Тренинг сплочения; Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность; Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе; Совет профпсихологии; Социально- психологическая служба школы; Индивидуальные занятия; Внеурочная деятельность; Социально – значимая деятельность; Программа Воспитания; Диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений Рекомендации по устранению пробелов. Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися. Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Создание для ребенка ситуации успеха. Работа классного руководителя и социального педагога с семьей, классным коллективом. Повышение квалификации педагогического коллектива Психолого-педагогическая диагностика семьи; Повышение психолого-педагогических знаний родителей; Вовлечение родителей в УВП; Участие родителей в управление школой; Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>
<p>программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция персональной траектории развития; 2. Проектирование программ ДПО в зависимости от выявленных дефицитов; 3. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития; 4. Развитие универсальных компетенций; 5. Профессиональный рост учителя 6. Повышается предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися, приобретены новые знания и опыт. 7. Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения детей; 8. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. 9. 100% количество выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию; 10. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы; 11. Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися; 12. Расширение образовательных возможностей учащихся; 13. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе; 14. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе; 15. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе; 16. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся; 17. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися;

	<p>18. Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования);</p> <p>19. Увеличение охват несовершеннолетних, количество мероприятий;</p> <p>20. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.</p> <p>21. Наличие собственной позиции обучающегося.</p> <p>22. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>23. Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>24. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</p> <p>25. Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности.</p> <p>26. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.</p> <p>27. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей.</p> <p>28. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей.</p> <p>29. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.</p> <p>30. Разрешение возникающих вопросов.</p> <p>31. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.</p> <p>32. Повышение роли общественности в управлении качеством образования.</p> <p>33. Информационная поддержка</p>
<p>Исполнители</p> <p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Макушинская СОШ №1»</p> <p>Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Макушинская СОШ №1»</p> <p>Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной информации по реализуемым направлениям.</p>

2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с двумя «рисковыми профилями» определены семь целей реализации программы:

Цель 1: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Макушинская СОШ №1».

Цель 2: Создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Указанные цели будут достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи 1:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
3. Совершенствование форм, методов и средств обучения.
4. Внедрение современных педагогических технологий.

Задачи 2:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов.
2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.

Задачи 3:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
3. Внедрение технологии тыторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
4. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций.
5. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.
6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.

Задачи 4:

1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);
2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;
3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией;
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей

Цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до февраля 2023 года.

МБОУ «Макушинская СОШ №1» определяет успешное решение задач посредством следующих целевых показателей и индикаторов:

Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация.

Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня.

Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности.

Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.

Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.

Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.

Доля учащихся, успешно сдавших ВПР

Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной успешности на сайте ФИПИ.

Доля учащихся, успешно сдавших ГИА

Доля учителей, изучивших материал Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства

Доля учителей, применяющих технологию тьюторства

Доля обучающихся с образовательной успешностью, которым оказана адресная поддержка.

Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.

Доля вовлеченности родителей в УВП

Сокращение доли обучающихся с рисками учебной успешности.

100% педагогов включены в активные формы взаимодействия и саморазвития.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	сроки реализации	Целевые показатели	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	Повышение квалификации педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь	Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах. Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Зам. директора по УВР,	педагоги
		Разработка и реализации программы внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для учащихся 1-9 классов	С февраля 2022 г	Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Зам. директора по ВР, педагоги 1-9 классов	учащиеся
	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Самостоятельное изучение Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ.	Июнь-август	Уровень сформированности ключевых компетенций. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Зам. директора по УВР	Педагоги 9-11 классов
		Реализация программ подготовке к ГИА в 9, 11 классах	по течению года		Зам. директора по УВР	обучающиеся
	Анализ запросов участников		Май	компетенций.	Зам.директора по УВР,	педагоги

образовательных по реализации деятельности (анкетирование)	отношение внеурочной	Доля учащихся, успешно	ВР
--	----------------------	------------------------	----

Внедрение технологий как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Реализация программ внеурочной деятельности по различным направлениям (групповые и факультативные занятия; элективные курсы; занятия в предметных кружках; предметные недели; консультации; проектно-исследовательская деятельность)	Сентябрь 5-декабрь	сдаввших ВПР Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА	Зам. директора по УВР	педагоги
	Самостоятельное изучение материалов на сайте http://courses-r2.tilda.ws/navigator Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тыторства Расширение функций классного руководителя Обязанностями тытора	Июнь-август	Доля учителей, изучивших материалы Навигатор, по		
Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов педагогических компетенций	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков педагогов школы. Наставничество (работа с молодыми педагогами)	Сентябрь 5-декабрь май	Доля учителей, изучивших материалы Навигатор, по	Зам. директора по УВР, методист	педагоги

<p>Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.</p>	<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения (входной контроль)</p> <p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Включение родителей обучающихся с трудностями в обучении в реализацию программ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ресурсам индивидуализации и тьюторства</p> <p>Доля учителей, применяющих тьюторство</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>учащиеся</p>
<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.</p>	<p>Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Снижение тревоги в стрессовой ситуации», «Формула успеха», «Формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников», « Школьные конфликты».</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>х технологий тьюторства</p> <p>Доля обучающихся с образовательной успешностью, которым оказана адресная поддержка.</p> <p>Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.</p>	<p>Педагог-психолог, учащиеся</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p>	<p>учащиеся</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.</p>	<p>Психологическое консультирование</p>	<p>учащиеся</p>

		<p>обучающихся.</p> <p>Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл</p>	<p>март-май</p>			
--	--	--	-----------------	--	--	--

<p>Низкая предметная и методическая компетентность учителей</p>	<p>Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов</p>	<p>1.«Я Учитель» Интенсив3.0 4 теста по гибким компетенциям: цифровые, функциональная грамотность, компетенции успешного учителя, работа с трудным поведением 2.Диагностика и тестирование методического совета (экспертное оценивание)</p>	<p>март-2022 апрель 2022</p>	<p>Повышение квалификации , профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация</p>	<p>Бочегова В.А., зам.дирек Щекутьева Л.А. зам.директора УВР, Дрюченко Т.Н. - зам.директора начальных классов, Леонтьева Е.В. педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности</p>	<p>1. Курсы, рекомендации, круглые столы по программе «Я Учитель» 2. Академия образования. Школа</p>	<p>вебинары, круглые столы Ресурсы Дистанционное повышение квалификации «Проф</p>	<p>апрель-июнь 2022 апрель 2022-август2022</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Бочегова В.А., зам.дирек Щекутьева Л.А. зам.директора УВР, Дрюченко Т.Н. зам.директора начальных классов</p>	<p>Педагоги</p>

УЧИТЕЛИ В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФСТАНДАРТОМ И ФГОС»

		3. Академия Просвещения. Школа современного учителя 4 Сайт «Единый урок»	в течение года			
	Совершенствование форм, методов и средств обучения	1. ИОМ-от стратегии практике 2. Неделя молодого педагога 3. Методический конструктор	Май- сентябрь 2022		Курий С.А.- Директор школы Бочегова В.А.-замдирек Щекутьева Л.А. зам.директора УВР,	Педагоги школы
Внедрение современных педагогических технологий	1. Академия Ресурсы образования. Школа Дистанционное повышение квалификации «ИКТ в работе педагога» «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»	Апрель 2022- февраль 2023		Курий С.А.- Директор школы Бочегова В.А.-замдирек Щекутьева Л.А. зам.директора УВР, Дрюченко Т.Н. зам.директора начальных классов	Педагоги школы	

4.Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МБОУ «Макушинская СОШ №1»

Финансовое обеспечение: Стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий

Информационное: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы