

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «14» Сентября 2022г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей): от муниципального органа управления образованием, от подразделения Госавтоинспекции: Раздобарина Н.В., Гилёв М.А.

* В акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года
в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников);
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации **Курий Светлана Александровна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Брюханов Иван Владимирович, 89512744742

Фалькова Светлана Николаевна 89195747329

1.3. Количество обучающихся **573**

1.4. Количество классов **28**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП), **Водитель**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) Ковачь Е.С. Метлева Е.В.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **Брюханов И.В.**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **отсутствуют**

б) плакаты по оказанию первой помощи **в наличии**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **в наличии**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **отсутствуют**

д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в Наличии**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **два велосипеда**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **отсутствуют**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное **отсутствуют**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **в наличии**

б) диагностические тесты **в наличии**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное **в наличии**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **в наличии**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **в наличии**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **в наличиее**) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное **в наличие**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документов, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **в наличие**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **в наличие**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год **в наличие**)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **в наличие**

Общешкольные мероприятия, мероприятия в дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **согласно плану в наличие**

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **в наличие**

3.2. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

-проводятся в классах **с 1 го по 11 класс** _____

-не проводятся в классах _____

-(причина) _____

3.3. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **в наличие**

3.4. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) **наличие/отсутствия в наличие**

б) место(а) нахождения/расположения Ленина 80

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **Своевременно**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта
Преподаватель – организатор ОБЖ Брюханов И.В.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)**Запевалова Светлана Валентиновна**

3.5. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **в наличии**

б) место(а) расположения схемы **Фae школы**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **Своевременно**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **своевременно**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Брюханов И.В.**

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **в наличии**

Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **в наличии**

3.6. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, групп, общее количество участников) **согласно плану**

Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **в наличии**

3.7. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **отсутствует**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно – методических **отсутствует** материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью **отсутствует** занимаются)

3.8. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **в наличии**

б) место(а) расположения _____ (уголков) **в**
кабинетах и Фое школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **Своевременно**

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: а)
наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.10. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) Отсутствуют нарушения

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **в наличие**

3.11. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: **Согласно плана**

в 5-7-х классах: **Согласно плана**

в 8-9-х классах: **Согласно плана**

в 10-11 -х классах: **Согласно плана**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество

участников) **Согласно плана**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов

ЮИД педсоветы , родительские собрания

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.12. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **раз в четверть**

б) родительские патрули **Согласно плана**

3.13. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.14. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **отсутствуют**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения

на дорогах:

в рамках учебного процесса с **1-11**

в рамках внеклассной работы **1-11**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

6- е классы **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

7- е классы **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

8- е классы **4 часа**

9- е классы **1 час**

4.4. В рамках учебного предмета « ОБЖ» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

11- е классы **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

2- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

3- и классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

4- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

5- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

6- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

7- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

8- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

9- е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

11 -е классы ЮИД и **тематические встречи с сотрудниками ГИБДД**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **в наличии**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) 06.09.2022, №44/3-ОД

руководитель	отряда ЮИД (фамилия, имя,	отчество,	Должност
состав	отряда ЮИД (количество	детей,	Брюханк возрас
командир	отряда (фамилия, имя,	отчество	, клас Петрог
е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие профилактические мероприятия (наличие,			занятия исполнени
ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в учебном году (даты проведения,			в текуще описани
достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год			

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **по плану**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **по плану**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **по плану**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах **Не проводилась:**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1- е классы **Не проводилась**
- 2- е классы **Не проводилась**
- 3- и классы **Не проводилась**
- 4- е классы **Не проводилась**
- 5- е классы **Не проводилась**
- 6- е классы **Не проводилась**
- 7- е классы **Не проводилась**
- 8- е классы **Не проводилась**
- 10- е класс **Не проводилась**
- 11- е классы **Не проводилась**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после

прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 10-е классы _____
- 11 -е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки *Обследователи указали, что одним из требований к обучению детей является изучение ТДД на сюжетных картинках. Кол-во вопросов в тестовых заданиях на обратные моменты. Безусловно, эти вопросы проводимые инспекторы руководители не носят энциклопедический характер. Нет системности.*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ *Продолжить работу по базовому образованию по изучению дорожных правил в рамках гос. стандартов. Развивать дорожную грамотность детей.*

Срок исполнения рекомендаций: до «20_» Сентября 2022г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. *Инспекторы руководители проводят учебно-образовательную профилактическую работу. Способствуют развитию у детей навыков соблюдения правил ТДД.*

Срок исполнения рекомендаций: до *20* сентября 2022

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:



Ознакомлен:

Директор образовательной организации
М.П.

А. Курбанов

