Советы социального педагога родителям будущих первоклассников

В   помощь вам я хочу предложить вам несколько важных **советов**, которые позволят вашему ребенку подготовиться к вступлению в новый социальный мир школы.

**1. Создайте в семье благоприятную атмосферу**,которая подготовитребенка к успешной учебе и позволит занять достойное место среди одноклассников:

 чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях прошлого (возьмите старый семейный фотоальбом, поделитесь с ребенком добрыми воспоминаниями о школьных годах, расскажите ему смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием предстоящей школьной жизни);

  организуйте  для  ребенка  дома  отдельное  рабочее  место.  Заранее подготовьте рабочий стол, ручки, карандаши – чтобы все было как у

взрослых. Само собой и ответственность за порядок возложите на ребенка, ведь у взрослых так!

        с помощью ваших родных создайте атмосферу доверия и безопасности для ребенка, тогда он будет уверен в себе и будет знать, что дома его всегда поймут и примут таким, какой он есть.

**2.**   **Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться:**ребенок должен знать свое полное имя,номер телефона,домашний адрес, имена родителей. Эти знания помогут ему сориентироваться в незнакомой ситуации.

**3.**   **Не пугайте ребенка школьными трудностями и неудачами**-многиедети неусидчивы, не всем блестяще даются чтение и счет. Поэтому не надо настраивать ребенка: «В школу не возьмут…», «Двойки будут ставить…» или «В классе засмеют…», после которых он может и выполнит ваше требование, но и в школу потом пойти не захочет.

**4.**    **Не старайтесь быть для ребенка учителем**–стремитесь наладить сребенком дружеские отношения, которые позволят ребенку рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации, он научится вам доверять и в дальнейшем будет делиться с вами своими проблемами.

**5.**   **Учите ребенка общаться**–ведь умение налаживать контакт с детьми ивзрослыми является залогом успешной школьной адаптации. Обогащайте опыт ребенка совместным общением – больше разговаривайте с ним, возьмите за правило вечером обсуждать ваш день – вместе подведите итог дня, обсудите ситуации, которые складывались с течение дня, дайте им нравственную оценку. По дороге в детский сад обсудите с ребенком погоду, приметы осени, вместе прочитайте названия магазинов, посчитайте порожки.

Приходя на детскую площадку, поощряйте стремление ребенка организовывать игру и вовлекать в нее окружающих детей, участвуйте сами – это позволит ребенку научиться налаживать контакт со знакомыми и незнакомыми детьми и взрослыми, научит его успешному сотрудничеству, а также позволит научиться разрешать конфликтные ситуации, возникающие в ходе игры.

Научите ребенка делать покупки в магазине (вежливо разговаривать, правильно высказывать свою просьбу, расплачиваться), что поможет сформировать чувство самостоятельности и уверенности в любой обстановке (даже при контакте с незнакомыми людьми).

Отвечайте на каждый вопрос ребенка – только в этом случае познавательный интерес ребенка не иссякнет, а перерастет в стремление учиться и познавать новое.

**6.**           **Научит ребенка правильно реагировать на неудачи**–предложитедетям игру, в которой будет только один выигравший, а все остальные проигравшими. Отмечайте по ходу игры успех каждого и подбадривайте отстающих. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самоценность игры, а не выигрыша.

**7.**    **Хорошие манеры – зеркало семейных отношений**–вежливые словадолжны войти в речь ребенка до школы. Постарайтесь исключить из общения

между членами семьи приказы и команды, а превратите их в вежливые просьбы. Ребенок очень любит вас и поэтому скопирует ваш стиль общения. Научите его обращению на «Вы» ко всем взрослым, объясните, что такое обращение показывает ваше уважение к человеку.

**8.**   **Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе**–излишне некритикуйте ребенка, вместе обсуждайте его поступки, совместно давайте им нравственную оценку. Чаще хвалите и поддерживайте ребенка! Создавайте ситуации успеха: если вы пришли в кафе – разрешите ребенку самому сделать свой заказ, а в следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи. В поликлинике пусть сам у взрослых спросит, например, как найти кабинет окулиста и сам займет очередь к специалисту.

**9.Приучайте к самостоятельности в обыденной жизни**–ребенок долженсамостоятельно выполнять правила личной гигиены, делать гимнастику, мог уверенно отказаться от «вредных» продуктов, мог помыть яблоко, самостоятельно одеваться и т.д. Разрешите ему самостоятельно принимать некоторые решения, например, подобрать себе одежду в соответствии с погодой. В магазине дайте ему задание положить в корзину 3 пачки печенья, пачку масла, хлеб. Закрепите за ребенком обязанность накрывать на стол (ложка

-    справа, вилка - слева). Все эти нехитрые действия сформируют у ребенка не только самостоятельность, но и чувство ответственности за свои действия.

**10.**         **Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность**–активно посещайте с ребенком выставки,конкурсы,концерты, театральные постановки, наблюдайте за природой в разные времена года, тем самым вы расширите его кругозор.

**11.**   **Обучайте ребенка правилам личной безопасности**–ребенок должензнать, что нельзя общаться с незнакомыми людьми, принимать от них что-либо, а также уходить с ними из школы (детского сада, дома) куда-либо.

Выполнение вышеперечисленных правил позволит Вам подготовить ребенка к обучению в школе и будет способствовать успешному вхождению ребенка в социальный мир школы.