

Рассмотрено на
педагогическом Совете
_____2023 протокол №1

Принято
председатель
Управляющего совета школы

протокол №1 от___2023года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Макушинская СОШ №1»
_____С.А.Курий
_____ 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

на 2023-2024 учебный год

г.Макушино, ул.Ленина, д.80

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2023-2024 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основе требований следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г., с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022г.);

2.Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС для учащихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

3.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

4. образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. приказ от 31.05.2021г. № 286 Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

8. Постановления Министерства общего и профессионального образования Курганской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

9. Приказа Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10.Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

11.Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа№1» (утвержден приказом отдела образования Администрации Макушинского района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующий АООП для учащихся с РАС, рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; 2 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (1-й класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура. Содержание обучения в 1 классе позволяет:

1. сформировать у учащихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания учащихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности учащихся с РАС к школьному обучению, подготовку учащихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у учащихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у учащихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1 -м классе.

На уроках письма у учащихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности учащихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у учащихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и 3

создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы учащихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с РАС реализуется в очно-заочной форме:

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется через учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Чтение» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Речевая практика» - 3 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

Предметная область «Математика» реализуется через учебный предмет: «Математика» - 3 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

Предметная область «Естествознание» реализуется через учебный предмет: «Мир природы и человека» - 2 часа из них: 0,5 часа на дому (очно) с учителем, 1,5 часа заочного обучения.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы: «Музыка» - 2 часа из них: 0,25 часа (очно) с учителем и 1,75 часа заочного обучения. «Рисование» - 2 часа из них: 0,25 часа (очно) с учителем и 1,75 часа заочного обучения.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет: «Физическая культура» -3 часа: 0,5 часа (очно) с учителем и 2,5 заочного обучения.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет: «Ручной труд» - 2 часа из них: 0,5 часа (очно) с учителем и 1,5 часа заочного обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Коррекционно-развивающая область» : 1,5 часа, из них :

0,5 часа- Логопедические занятия,

0,5 часа- Социально-бытовое ориентировка,

0,5 часа- Формирование коммуникативного поведения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей составляет 0,5 часа.

Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» -0,5 часа

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1(доп)класс - 33 учебные недели. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для учащихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта 8.3 начального общего образования учащихся с РАС для 1(доп) класса

**Учебный план индивидуального обучения на дому общего образования
обучающегося с РАС вариант 8,3**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1 на 2023-2024
учебный год

обучающегося 1 «Б» класса

Понкрашова Алексея

Предметные области	Классы , Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Первый класс (дополнительный)
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение	1
	1.3Речевая практика	1
2Математика	2.1 Математика	1
3 Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5
4.Искусство	4.1 Музыка	0,25
	4.2 Рисование	0,25
5.Физическая культура	5.1Физическая культура	0,5
6.Технология	6.1.Ручной труд	0,5
итого		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно- развивающая область:		1,5
Логопедические занятия		0,5
Социально-бытовое ориентировка		0,5
Формирование коммуникативного поведения		0,5
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	0,5
Итого		8,5

Ознакомлены: родители /законные
представители/ _____