

Рассмотрено на  
педагогическом Совете  
31.08.2023 протокол №1

Принято  
председатель  
Управляющего совета школы  
протокол №1 от 31.08.2023 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2023-2024 учебный год

г.Макушино, ул.Ленина, д.80

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
(5-9 классы)**

**МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующей ООП ООО**

**в 2023-2024 учебном году**

**1. Общая характеристика учебного плана**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующего образовательную программу основного общего образования – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1», является одним из элементов Основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований [ФГОС ООО](#), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план программ основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; -обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, которая реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

**1.2. Нормативная база**

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующего ООП ООО, ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году, разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., регистрационный № 69676.

5. Приказ Министерства образования РФ от 17.10.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993).
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).
10. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
11. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макушинская СОШ №1».

### 1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

#### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственном языке Российской Федерации, языку

		<p>межнационального общения народов России;  формирование  Осознания тесной связи между языковым, „литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению  как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и Письменной речи, правилами русского речевого этикета;  формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
2.	Родной язык и родная литература	<p>Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа</p>

		<p>и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров</p>
3.	Иностранный язык	<p>коммуникативно й иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
4.	Математика и	<p>Формировани е представлени й о социальных, культурных и</p>

	информатика	<p>исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>формирование основ в логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</p> <p>понимание экономического, социального, политического, юридического, культурного, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации</p>
5.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся</p> <p>, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать</p>

		информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
6.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование взаимозависимости понимания взаимосвязи и влияния естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
7.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

**Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литература	Русский язык	в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6, в 7 классе – 4, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю

2.		Литература	в 7 и 8 классах по 2 часа, в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю
3.	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	в 7-9 классах по 0,25 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
4.		Русская родная литература	в 7-9 классах по 0,25 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
5.	Иностранный язык	Английский язык	в 5-9 классах по 3 часа в неделю
6.	Математика и информатика	Математика	Математика в 6, 5, 6 классах по 5 часов, алгебра в 7-9 классах по 3 часа, геометрия по 2 часа в неделю, вероятность и статистика по 1 часу в неделю, информатика в 7-9 классах по 1 часу; в 5 по 1 часу и в 6 по 0,5 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
7.	Общественно-научные предметы	История России	в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 2,5 часа в неделю
8.		Обществознание	в 6-9 классах по 1 часу в неделю
9.		География	в 5, 6 классах по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа в неделю
10.	Естественно-научные предметы	Физика	в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю
11.		Химия	в 8-9 классах по 2 часа в неделю
12.		Биология	в 5-6 классе 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 по 2 часа



13.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	в 5, 6 классах по 1 часу в неделю В 7-8 по 0,5 часа за счет вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
14.	Искусство	Изобразительное искусство	в 5-7 классах по 1 часу в неделю
15.		Музыка	в 5-8 классах по 1 часу в неделю
16.	Технология	Технология	в 5-7 классах по 2 часа, в 8,9 классах по 1 часу в неделю
17.	Физическая культура	Физическая культура	в 5-9 классах по 2 часа в неделю
18.		ОБЖ	в 8-9 классах по 1 часу в неделю
19.	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Инженерное дело	В 8а классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФПУ». Список учебников составлен в соответствии с реализуемыми в основной школе авторскими линиями учебников. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы и курсы.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:  
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;  
-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### **1.4.Реализация внеурочной деятельности**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Информационно-методическое письмо министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03).

Основные особенности реализации внеурочной деятельности рассматриваются, как неотъемлемая часть образовательного процесса, а также посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

#### **Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

План внеурочной деятельности МБОУ «Макушинская СОШ №1» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Макушинская СОШ №1».

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Макушинская СОШ №1» предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов (в том числе финансовой грамотности), 0,25 ч. для обучающихся 9 класса - кружок «Финансовая грамотность»; 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, – внеурочное занятие «Профминимум»; В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, направленные на удовлетворение социальных и других интересов и потребностей обучающихся: кружки «Легкая атлетика» (5-9 классы), «Страна КВН» (5-9 классы), «Мир родной речи» (5-6 классы), «Английский.ru» (7 класс), «В поисках неизвестного» (9 класс), «Равновесие» (5-9 классы, для обучающихся «группы риска»), «Юнармейское движение» (7-9 классы), «Юный пожарник» (5-8 классы), «Кружок по ПДД» (5-7 классы), «Робототехника» (5-9 классы), «Программирование на Python» (6-7 классы), «Киберспорт» (5-9 классы), «Информатика в задачах» (8-9 классы), «Физика вокруг нас» (8-9 классы), «Ритмика» (для обучающихся ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей работы).

### **1.5. Режим работы МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

МБОУ «Макушинская СОШ №1» самостоятельно определяет режим работы Школы с учетом законодательства Российской Федерации.

В этом учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторская нагрузка обучающихся за 5 учебных лет основного общего образования не может быть более 5848 академических часов (увеличение – 299 часов).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

### **1.6. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

**Недельный учебный план  
основного общего образования для 5-дневной учебной недели  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2023-2024 учебный год, 5-9 классы**

Недельный учебный план ООО для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5абв кл.	6аб кл.	7абв кл.	8а кл.	8бв кл.	9абв кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,25	0,25	0,25	0,75	
	Родная литература (русская)			0,25	0,25	0,25	0,75	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнона	Физика			2	2	3	7	

учные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого (в обязательной части)</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30,5</b>	<b>31,5</b>	<b>33</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<i>Наглядная геометрия</i>		<i>1</i>	<i>0,5</i>				<i>1,5</i>
<i>Информатика</i>		<i>1</i>	<i>0,5</i>				<i>1,5</i>
<i>Факультатив «Инженерное дело»</i>					<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Биология</i>				<i>1</i>			<i>1</i>
<i>ОДНКНР</i>				<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>1</i>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Всего часов в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	32/1088	33/1122

### Пояснительная записка

#### к учебному плану среднего общего образования (10 – 11 классов)

#### МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующего ООП СОО в 2023-2024 учебном году 1.Общая характеристика учебного плана

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующего образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора

учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

## **1.2. Нормативная база**

Учебный план для 10-11 классов школы, реализующего ООП СОО в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020г. (далее - ФГОС СОО). (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413")
5. Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).

8. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

### **1.3. Структура и состав обязательной части учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «Макушинская СОШ №1», реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Макушинская СОШ №1» самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1» предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля содержит не менее 13 обязательных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности

жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области.

В МБОУ «Макушинская СОШ №1» реализуется социально-экономический профиль в 11 классе с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, обществознание.

В МБОУ «Макушинская СОШ №1» реализуется технологический профиль в 10 классе с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, информатика.

В МБОУ «Макушинская СОШ №1» реализуется универсальный профиль:  
1) в 10 классе углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: по математике - «Практикум абитуриента» объемом 1, 5 ч., по обществознанию - «Основы финансовой грамотности» объемом 1, 5 ч., по химии - «Занимательная химия» объемом 1, 5 ч., по биологии - «Занимательная биология» объемом 1, 5 ч.

С целью качественной подготовки к ЕГЭ по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) введен элективный курс «Избранные вопросы русского языка» объемом 1 ч.

С целью качественной подготовки к написанию итогового сочинения по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) введен элективный курс «Сочинение на литературную тему» объемом 0, 5 ч.

2) в 11 классе углубленным изучением отдельных предметов:

-математика объемом 7 ч.,

-предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: по химии – «Занимательная химия» объемом 1 ч., по истории - «Исторические вехи» объемом 1 ч., по информатике – «Информатика в задачах» объемом 1 ч., по английскому языку – «Английский в современном мире» объемом 1 ч.

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) введены элективный курс «Сочинение на литературную тему» объемом 0, 5 ч., элективный курс «Избранные вопросы русского языка» объемом 1 ч., элективный курс «Практикум абитуриента» объемом 1 ч.

-элективный курс по физике по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) реализует ГБОУ "КОШДО" (дистанционная школа) г. Кургана объемом 1 ч.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10—11 классах. С целью формирования у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга в 10-11 классах по заявлению обучающихся, родителей (законных



представителей) в рамках уроков ОБЖ введен курс НВП (начальной военной подготовки). Программа курса рассчитана на полгода изучения: в 11 классе - I полугодие, в 10 классе - II полугодие. Как следствие, после 10 класса будут проведены учебные сборы обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса продолжают изучение родного (русского) языка согласно заявлениям, написанным в 2022-2023 учебном году.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в образовательной организации. На 2023-2024 учебный год заявлений не поступало.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. МБОУ «Макушинская СОШ №1» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

### **Учебный план СОО (10 класс) на 2023-2024 учебный год**

Недельный учебный план СОО (10 класс) для 5-дневной учебной недели					
Предметная область	Учебный предмет	Технологический профиль		Универсальный профиль	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю

<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Б	2
	Геометрия	У	3	Б	2
	Вероятность и статистика	У	1	Б	1
	Информатика	У	4	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	1			
<b>Итого (в обязательной части)</b>			33		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1		7
<i>Элективный курс «Сочинение на литературную тему»</i>			0,5		
<i>Основы безопасности жизнедеятельности (курс начальной военной подготовки)</i>			0,5		
<i>Факультатив по химии «Занимательная химия»/обществознанию «Основы финансовой грамотности»</i>					1,5
<i>Факультатив по биологии «Занимательная биология»/математике «Практикум абитуриента»</i>					1,5
<i>Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»</i>					1
Учебные недели			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34
Всего часов в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в неделю/итого			34/1156		32/1156

### Учебный план СОО (11 класс) на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план СОО (11 класс) для 5-дневной учебной недели					
Предметная область	Учебный предмет	Социально-экономический профиль		Универсальный профиль	
		Уровень	Количество часов в	Уровень	Количество часов в

			неделю		неделю
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	2	У	2
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	1			
<b>Итого (в обязательной части)</b>			31		29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3		5
<i>Элективный курс «Сочинение на литературную тему»</i>			0,5		
<i>Основы безопасности жизнедеятельности (курс начальной военной подготовки)</i>			0,5		
<i>Факультатив по химии/истории/информатике/английскому языку</i>					1
<i>Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»</i>			1		
<i>Факультатив по физике (на базе ГБОУ "КОШДО" г.Кургана)</i>					1
<i>Элективный курс по математике «Практикум абитуриента»</i>			1		
Учебные недели			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34
Всего часов в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в неделю/итого			34/1156		34/1156

10/10/2013

Директор школы  
С.А. Кур...

