

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Макушинская СОШ №1») ОГРН 1024501763285 ИНН 4513002787

641600 Курганская область Макушинский район город Макушино ул.Ленина д.80, тел/факс 8(35236)2-00-75 /
8(35236)2-00-75, E-mail: Makshkolla.1@yandex.ru

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
протокол № 1
от 28.08 2024г.

Принято
председатель
Управляющего совета школы
протокол № 1 от 30.08 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Макушинская
СОШ №1»
С.А.Курий
Приказ № 94 от 30.08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
7-8 классов

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МБОУ «Макушинская СОШ №1» для обучающихся 7-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 7-8 классов (I вариант) – 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 6 уроков: 5 дней по 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение)

Математика (математика, информатика)

Естествознание (биология)

Человек и общество (основы социальной жизни, история отечества, география)

Искусство (музыка)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (труд (технология))

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Макушинская СОШ №1», приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:
Предметная область **«Язык и речевая практика»**

Русский язык изучается в 7-8 классах в объеме 4 часа в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение изучается в 7-8 классах в объеме 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика». В 7-8 классах математика изучается в объеме 3 часа в неделю. Информатика изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Биология», который изучается в 7-8 классах в количестве 2 часа в неделю.

Основная цель предмета

Учебный курс «Биология» направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

- «Основы социальной жизни», который изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю;
- «История Отечества», который изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю;
- «География», который изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

«Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные цели изучения «Истории Отечества» — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «музыка» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 1 час в неделю.

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура, который в 7-8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», который изучается в 7-8 классах в объеме 7 часов в неделю.

Основная цель изучения предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия, занятия ритмикой и с социальным педагогом.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско-патриотическое

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Макушинская СОШ №1». Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе национальных ценностей, совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, повышения общей культуры обучающихся, углубления их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России, развития навыков совместной деятельности со сверстниками, становления качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности в школе организовано внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению, в школе реализуется проект-профминимум «Билет в будущее»

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ «Макушинская СОШ №1» «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Недельный учебный план ООО
для обучающихся с ОВЗ (УО, вариант 1) VII - VIII классов
МБОУ «Макушинская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Класс / количество часов		Всего
		VII	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Биология	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Труд (технология)	7	7	14
Итого		29	29	58

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Музыка</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Учебная недельная нагрузка</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>60</i>
<i>Учебные недели</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	<i>30/1020</i>	<i>30/1020</i>	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Логопедические занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Психокоррекционные занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Занятия с социальным педагогом</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Ритмика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (*восемь*) листов
Должность: Директор МБОУ «Макушинская СОШ
№1»

подпись


М.П. /Юрий С.А./

