

Приложение № 1
к приказу № 94/4 от 30.08.2024 г.

Пояснительная записка

к Графику проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году (1 полугодие 2024-2025 учебного года)
в МБОУ «Макушинская СОШ №1»

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «Макушинская СОШ №1» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор. Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы). Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала. Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год по полугодиям с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

ГРАФИК оценочных процедур на 2024-2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I полугодие

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Всего
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО		
2 классы																	
Русский язык			1				1				1				1		3
Литературное чтение															1		1
Математика			1				1								1		3
Иностранный язык (английский)															1		1
Окружающий мир															1		1
Изобразительное искусство															1		1
Труд (технология)															1		1
Музыка															1		1
3 классы																	
Русский язык			1				1								1		3
Литературное чтение															1		1
Математика			1				1								1		3
Иностранный язык (английский)															1		1
Окружающий мир															1		1

В I полугодии 2024-2025 учебного года

Изобразительное искусство															1		1
Труд (технология)															1		1
Музыка															1		1
4 класс																	
Русский язык			1					1							1		3
Литературное чтение																	1
Математика			1					1							1		3
Иностранный язык (английский)															1		1
Окружающий мир															1		1
Изобразительное искусство															1		1
Труд (технология)															1		1
Музыка															1		1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I полугодие

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Всего
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры ОО		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры ОО		
5 классы																	
Русский язык			1				1								1		3
Литература			1												1		2
Иностранный язык (англ.)			1												1		2

Математика			1			1							1		3
История			1										1		2
География			1						1						2
Биология			1										1		2
Труд (технология)									1						1
Информатика													1		1
Изобразительное искусство									1						1
Музыка									1						1
6 классы															
Русский язык			1			1							1		3
Литература													1		1
Иностранный язык (англ.)													1		1
Математика			1			1							1		3
История													1		1
Обществознание													1		1
География									1						1
Биология									1						1
Труд (технология)													1		1
Информатика													1		1
Изобразительное искусство									1						1
Музыка									1						1
7 классы															
Русский язык			1			1							1		3
Литература													1		1
Иностранный язык (англ.)													1		1
Алгебра			1			1							1		3
Геометрия						1							1		2
Вероятность и статистика									1						1
История													1		1
Обществознание													1		1
География									1						1
Биология									1						1

Труд (технология)									1					1
Информатика													1	1
Физика													1	1
Изобразительное искусство									1					1
Музыка									1					1
8 классы														
Русский язык			1			1							1	3
Литература													1	1
Иностранный язык (англ.)													1	1
Алгебра			1			1							1	3
Геометрия						1							1	2
Вероятность и статистика									1					1
История													1	1
Обществознание									1					1
География									1					1
Биология													1	1
Труд (технология)									1					1
Информатика													1	1
Физика													1	1
Химия													1	1
Музыка									1					1
ОБЖ									1					1
9 классы														
Русский язык			1			1							1	3
Литература													1	1
Иностранный язык (англ.)													1	1
Алгебра			1			1							1	3
Геометрия						1							1	2
Вероятность и статистика									1					1
История													1	1
Обществознание													1	1
География									1					1

Биология														1		1
Информатика										1						1
Физика										1						1
Химия														1		1
Труд (технология)										1						1
ОБЖ										1						1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I полугодие

Период проведения оценочной процедуры	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Всего		
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО			
10 классы														В I полугодии 2024-2025 учебного года	
Русский язык			1										1		2
Литература			1										1		2
Иностранный язык (английский)			1										1		2
Алгебра и начала математ. анализа (база)			1										1		2
Алгебра и начала математ. анализа (угл.)						1							1		2
Геометрия (база)			1										1		2
Геометрия (угл.)						1							1		2
Вероятность и статистика			1						1						2

История			1										1		2
Обществознание (база)			1										1		2
Обществознание (угл.)													1		1
География									1						1
Биология			1						1						2
Информатика			1						1						2
Физика (база)			1										1		2
Физика (угл.)						1							1		2
Химия			1						1						2
ОБЖ									1						1
11 классы															
Русский язык			1										1		2
Литература													1		1
Иностранный язык (английский)													1		1
Алгебра и начало математ. анализа (база)			1										1		2
Алгебра и начало математ. анализа (угл.)			1										1		2
Геометрия (база)			1										1		2
Геометрия (угл.)			1										1		2
Вероятность и статистика			1										1		2
История													1		1
Обществознание (база)													1		1
Обществознание (угл.)													1		1
География									1						1
Биология									1						1
Информатика (база)									1						1
Информатика (угл.)									1						1
Физика (база)									1						1
ОБЖ									1						1