


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>Рассмотрена на педагогическом совете школы:</p> <p><i>протокол № 1 от 20.01.2024</i></p>	<p>Принята на Управляющем совете МБОУ «Макушинская СОШ №1»</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>С.В. Иванова</p> <p>протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>01</u>. 2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Макушинская СОШ №1» С.А.Курий</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Приказ № <u>94/2024</u> от «<u>30</u>» <u>01</u>. 24</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	41
3.1 Кадровое обеспечение .....	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	45
Календарный план воспитательной работы .....	48

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического</p>

<p>просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>



<p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для</p>

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого</p>

природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1» расположена в центральном районе города Макушино, ограничено улицами Карла Маркса, Ленина.

В школе обучается около 600 обучающихся. В школе обучаются русские, казахи, армяне, таджики, узбеки.

Особенностью расположения школы является его соседство с ясли-садом «Сказка» Домом детства и юношества, районным домом культуры, межпоселенческой районной библиотекой, районным краеведческим музеем, центром занятости.

Взаимодействие с ясли-садом «Сказка» обеспечивает преемственность между разными уровнями образования. Данная специфика расположения МБОУ «Макушинская СОШ № 1» учитывалась при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся.

МБОУ «Макушинская СОШ №1» сотрудничает с

- Центром социального обслуживания населения;
- Районным домом культуры;
- Районным краеведческим музеем;
- Межпоселенческой библиотекой;
- Центральной районной больницей;
- МЧС;
- Спортивным оздоровительным комплексом;
- Центром занятости населения;
- Детский сад «Солнечный»;
- Детский сад «Сказка»
- Дом детства и юношества;
- Филиалом Базового медицинского колледжа;
- Полиция;
- КЦСОН (отдел семьи)

Источником положительного или отрицательного влияния на детей со стороны значимых партнеров школы являются различные совместно проведенные мероприятия это:

- Дни открытых дверей;
- Дни правовой грамотности;
- Трудоустройство обучающихся;
- Профорientационная работа;
- Экскурсии;
- Социальные практики;
- Профессиональные пробы;
- Дни финансовой грамотности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: День знаний, торжественная линейка: «Здравствуй, школа!», праздник осени, День матери, новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, месячник обронно-массовой и спортивной работы, День защитника Отечества, международный женский день, мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, Последний звонок, День защиты детей, выпускные вечера, Дни здоровья.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1 Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2 Внеурочная деятельность**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трёх моделей планов с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:



**Уровень начального общего образования  
1-4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>	-День Здоровья -Весёлые старты -Акции -классные часы и беседы по ЗОЖ -«Юнармеец» (по расписанию ДДЮ)	2	2	2	
	По расписанию ДЮСШ -«Волейбол» -«Рукопашный бой» -«Футбол» «Настольный теннис»				
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>	-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	-Классные часы по изучению символики страны, региона -Кл. часы, беседы, встречи, экскурсии	1	1	1	1
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>	-Олимпиады различного уровня -Участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах (в том числе онлайн) -«Шахматы» (по расписанию ДДЮ) - Финансовая грамотность -«Шахматы» (по расписанию школы) -«Робототехника» (по расписанию школы)	3	3	3	3
<b>4. Общекультурное направление</b>	-В мире театра» (по расписанию школы) По расписанию ДДЮ: -«Художники» -«Ассорти» -«Хореография»	2	2	2	2
	По расписанию школы искусств: -«Рисование» -«Живопись» -«Музыка» -«Народные инструменты» -«Музицирование»				
<b>5. Социальное</b>	-Участие в акциях, концертах, ярмарках -Работа по профориентации	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Уровень основного общего образования:**

**5-9 класс**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	5 кл	6 Кл	7 кл	8 кл	9 кл
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>	-День Здоровья -Весёлые старты -Акции -классные часы и беседы по ЗОЖ -«Лёгкая атлетика(по расписанию школы) - Спортивный клуб «Олимпия» -«Юнармеец» (по расписанию школы)»	2	2	2	2	2
	по расписанию ДДЮ -«Юнармеец» -«Курс молодого бойца»					
	По расписанию ДЮСШ -«Волейбол» -«Рукопашный бой» -«Футбол» «Настольный теннис»					
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>	-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-Классные часы по изучению символики страны, региона -Кл. часы, беседы, встречи, экскурсии - Участие в календарных и тематических праздниках.	1	1	1	1	1
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>	-Олимпиады различного уровня -Участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах (в том числе онлайн) по расписанию школы: -Киберспорт» -«Физика в задачах» -«Информатика в задачах» -«Программирование» -«Шахматы» -«Робототехника» -«Основы финансовой грамотности» -«В поисках неизвестного» «Научись решать задачи» -«Занимательная химия» -«Занимательная биология»	2	2	2	2	2
<b>4. Общекультурное направление</b>	-В мире театра» (по расписанию школы) По расписанию ДДЮ: -«Ассорти» -«Хореография»					

	По расписанию школы искусств: -«Рисование» -«Живопись» -«Народные инструменты» -«Музицирование»	2	2	2	2	2
<b>5. Социальное</b>	-Участие в акциях, концертах, ярмарках -Работа по профориентации					
	По расписанию ДДЮ -«Школа юных вожатых» -«Лидеры нового поколения» -«Юный корреспондент»	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Уровень среднего общего образования:

#### 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	10 кл	11 кл
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>	-День Здоровья -Акции -классные часы и беседы по ЗОЖ -Спортивный клуб «Олимпия» -«Юнармеец» (по расписанию школы)		
	по расписанию ДДЮ -«Юнармеец» -«Курс молодого бойца»	3	3
	По расписанию ДЮСШ -«Волейбол» -«Рукопашный бой» -«Футбол» «Настольный теннис»		
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>	-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
	-Классные часы по изучению символики страны, региона -Кл. часы, беседы, встречи, экскурсии - Проведение Единых Уроков, классных часов, посвящённых памятным датам - Проведение тематических классных часов правовой направленности.	1	1
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>	-Олимпиады различного уровня -Участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах (в том числе онлайн)		
	по расписанию школы: -«Занимательная химия» -«Занимательная биология» -«Избранные вопросы математики» - «Основы финансовой грамотности»	2	2
<b>4. Общекультурное направление</b>	По расписанию ДДЮ: -«Хореография»		

	По расписанию школы искусств: -«Рисование» -«Живопись» -«Народные инструменты» -«Музицирование»	1	1
<b>5. Социальное</b>	-Участие в акциях, концертах, ярмарках -Работа по профориентации -День самоуправления	2	2
	По расписанию ДДЮ -«Школа юных вожатых» -«Лидеры нового поколения» -«Юный корреспондент»		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### 2.2.3 Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка и положения о внешнем виде для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией (организация родительских групп в чатах);
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе, с вхождением родителей в родительский совет школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- создание классных групп в соцсетях, для своевременной передачи и сбора информации, для обсуждения классных дел. - отслеживание социальных сетей учащихся через мобильное приложение мониторинга детей
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. По результатам наблюдений, анкетирования, разрабатывается индивидуальный план работы с ребенком и ИПР;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками и педагогами ДО на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, с целью информирования родителей с требованиями учителей-предметников к преподаваемому предмету, к подготовке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе через группы в мессенджере Телеграмм, личное общение;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в формате офлайн, онлайн и общешкольного собрания;
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса творческих групп, для проведения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи, класса и школы;
- организация рейдов совместно со структурами профилактики в семьи учащихся (малообеспеченные, многодетные, ТЖС, СОП, ОДН и по требованию).

### **2.2.4 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Месячник оборонно-массовой работы, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новый год у ворот» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День Учителя», «День пожилого человека», мероприятия в рамках календаря знаменательных дат: смотр строя и песни, торжественная линейка «Помним» и т.д.;

участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Диктант Победы», «Свеча памяти», акции «Блокадный хлеб», «Холокост», и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, села, района;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др.
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров;
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, конкурс чтецов, военно – патриотический конкурс «Смотр песни и строя», выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, уроках Мужества, КВИЗах;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.



### **2.2.5 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии на предприятия г.Макушино, медицинский колледж г. Макушино и ВУЗы г. Кургана и области;
- экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры г. Макушино: РДК, Макушинского краеведческого музея, библиотеки, ДДЮ и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.6 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;  
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях , сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- решение вопросов воспитания и социализации школьников, через работу действующие в школе: Управляющий совет, Родительский контроль за организацией горячего питания, Совет профилактики, ПМПК;
- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительский контроль за организацией горячего питания;
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- работу с семьями (тренинги, анкетирование, практикумы) для родителей СОП, ОДН, «группы риска» и для желающих родителей;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### 2.2.8 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления,
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

### 2.2.9 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Макушинский", ПНД, КДН и ЗП;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.10 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

На территории города функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: РДК, библиотека, МЧС, ДТЮ, Школа искусств, ДЮСШ, РДК, ЦСОН, районный музей.

### **2.2.11 Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии.

### 2.2.12 Трудовое воспитание

Социально-трудовое становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства.

Актуальность проблемы обусловлена переоценкой ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям трудовой деятельности, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно-политической и социально-экономической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути экономических и социальных преобразований.

Роль трудового воспитания, несомненно, велика, так как успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Труд - основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно-полезном, производительном труде является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития.

В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе и позволяет ему бережно относиться не только продуктам своего труда, но и труду других людей.

В школе трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие **формы воспитания**:

- летняя трудовая практика;
- трудоустройство в каникулярный период,
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы,
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам, пожилым людям;
- проведение экологических мероприятий,
- профориентационная работа.

Трудовое воспитание школьников направлено на:

- обеспечения соответствия содержания и качества трудового воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение роли трудовой деятельности в рамках общественно-экономических отношений, формировании новых жизненных установок;
- интеграцию и использование потенциала семьи и школы в трудовом воспитании и социализации детей, подростков и молодежи;

- развитие многообразия форм трудового воспитания, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к личности, способствующих формированию активной жизненной позиции, умению организовывать трудовую деятельность;
- разработку критериев оценки качества и результативности трудового воспитания.

### **Формы трудового воспитания:**

**1. Учебный труд** школьника включает в себя труд умственный и физический.

Рабочими программами по предметам предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения и на пришкольном участке.

**2. Общественно-полезный, результативный труд** включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда; участие в экологических проектах, акциях, субботниках, в эко-отрядах и ремонтных бригадах.

## **2.2.13 Патриотическое воспитание**

### **Задачи модуля:**

- организовать работу, направленную на развитие системы патриотического воспитания школьников, формированию патриотических чувств и сознания в целях обеспечения решения задач по консолидации общественной и экономической стабильности, упрочнению единства, дружбы народов в РФ;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края. Изучение истории Вооружённых сил России;
- осознание учащимися своего долга по защите Родины;
- морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ;
- выработка специальных навыков действий в боевых условиях;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- уменьшение количества правонарушений среди школьников;

Воспитание школьников в рамках патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по взаимосвязанным направлениям:

**Духовно-нравственное направление «Я – гражданин и патриот»** включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- ориентирование на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Культурно-историческое направление «Малая моя Родина»** предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**Патриотическое направление «Я – патриот и гражданин»** делится на военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое.

**Военно-патриотическое** включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Гражданско-правовое направление** ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

**Формы деятельности:**

Основными формами деятельности в рамках реализации модуля патриотического воспитания являются:

- проведение занятий и внеклассных мероприятий по изучению истории России, её самобытности и уникальности;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, туристических походов; занятий по спортивной подготовке учащихся;
- организация тематических экскурсий по местам воинской славы, музеям, памятникам;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в тематических конкурсах, выставках;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Вместе с основными занятиями обучающиеся регулярно принимают участие во всех школьных мероприятиях посвящённых как военной, так и гражданской тематике (дни памяти посвященные 9 мая, тематические встречи с ветеранами ВОВ и Афганской войны, Чеченской войны, мероприятия посвященные противодействию терроризму, также конкурсы рисунков, плакатов по истории России



и родного края, тематические выставки в школе). Это позволяет воспитывать не только как патриотов своей страны, но и получать в их лице юных граждан, осознающих свою причастность к судьбе и будущему своей Родины.

По итогам реализации модуля ожидаются следующие результаты:

- Популяризация школьных объединений патриотической направленности среди школьников.
- Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и, за счет этого, укрепление государства и его обороноспособности.
- Формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своей Родине.
- Укрепление психологического и физического здоровья учащихся.
- Готовность учащихся к поступлению в профильные военные учебные заведения.
- Уменьшение среди школьников количества правонарушений.

## 2.2.14 Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию.

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; - в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; - в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его **функции** в школе. К ним относятся:

- ✓ образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ✓ воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ✓ креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- ✓ функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках и презентациях.

В МБОУ «Макушинская СОШ № 1» организованы кружки

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Классы	Кол-во часов
1	Асанов Дмитрий Григорьевич	«Лёгкая атлетика»	5, 8, 9	0,5
		«Лёгкая атлетика»	6, 7	0,5
2	Волков Игорь Валерьевич	«Шахматы»	4, 5, 8	2
		«Шахматы»	2, 3, 6, 7	2
		«Робототехника»	4, 5, 8	2
		«Робототехника»	2, 3, 6, 7	2
		«Программирование»	4, 5, 8	1
		«Программирование»	6, 7	1
		«Киберспорт»	6, 7	2

		«Физика в задачах»	5, 8, 9	1
		«Информатика в задачах»	8 – 9	1
3	Бочегова Вера Александровна	«Основы финансовой грамотности»	9 а	0,25
		«Основы финансовой грамотности»	9 б	0,25
4	Маркова Татьяна Николаевна	«В поисках неизвестного»	9	2
		«Научись решать задачи»	9	1
		«Избранные вопросы математики»	10-11	0,5
5	Волкова Анна Сергеевна	«Занимательная химия»	9-10	0,5
		«Занимательная биология»	9-10	0,5
6	Фатеева Ирина Витальевна	«В мире театра»	4 в	1
7	Брюханов Иван Владимирович	«Юнармеец»	7	1

### 2.2.15 Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения информированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

- **Отряд юных инспекторов движения** – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся своей школы.
- **Отряд юных пожарных** - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

- **Школьный спортивный клуб «Олимпия»** - это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.
- **Волонтерский отряд «Импульс»** - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.
- ЛДО «Солнышко» - детское объединение, функционирующее в каникулярное время для организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички школы в соцсетях, , проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **2.2.16 Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб «Олимпия» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Руководителем ШСК «Олимпия» является учитель физической культуры Асанов Дмитрий Григорьевич

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной образовательного и тренировочного процессов;

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие **виды деятельности**:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета лидер, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	19	Реализует воспитательный потенциал урока.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного горячего питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: –

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.



Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителей (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.
- Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета лидеров. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления, детских общественных объединений;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации патриотического и трудового воспитания;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды, работы ШСК;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Макушинская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11	02.09.24	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-11	05.04.25	Классные руководители
6.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-11	апрель	Классные руководители
7.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	апрель	Классные руководители
8.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-11	май	Классные руководители, библиотекари
9.	День Российской науки Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ и проектов	5-11	8 февраля	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
	«Россия – мои горизонты»	6-11		
2	Работа кружков	1-11	В течение года	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Проведение классных часов по планам Классных руководителей	1-11	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	1-11	02.09.24	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	классные руководители

7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-11	09.09.- 20.09.24	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.24)	1-11	27.09.- 01.10.24	Классные руководители
9.	День учителя (05.10.24 )	1-11	04.10. 2024	Классные руководители
10.	День отца (20.10.24)	1-11	октябрь	Классные руководители
11	День народного единства (04.11.24)	1-11	ноябрь	Классные руководители
12	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-11	октябрь	Классные руководители
13	Проведение мероприятий на осенних каникулах	1-11	октябрь	Классные руководители
14	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери (24.11.24)	1-11	ноябрь	Классные руководители
15	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ (12.12.24)	1-11	10.12. - 13.12.24	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-11	декабрь	Классные руководители
1.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-11	23.12.- 28.12.24	Классные руководители
2.	Рождественская Неделя	1-11	06.01.- 11.01.25	Классные руководители
3.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-11	17.01.- 28.01.25	Классные руководители
4.	Участие в месячнике спортивно-массовой работы	1-11	23.01.- 23.02.25	Классные руководители
5.	Акция «Безопасный Интернет»	1-11	март	Классные руководители
6.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-11	март	Классные руководители
7.	Беседы о правильном питании	1-11	14.03.- 19.03.25	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	1-11	03.03.- 08.03.25	Классные руководители
9.	Акция «Синичкин день»	1-11	12.11.24	Классные руководители
10.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-11	07.04.25	Классные руководители
11.	Гагаринский урок «Космос и мы» (12.04.24)	1-11	апрель	Классные руководители
12.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-11	апрель	Классные руководители

13.	Проведение классных часов в рамках защиты детей (ПДД)	1-11	в теч.года	Классные руководители
14.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
15.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-11	апрель-май	Классные руководители
16.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	апрель-май	Классные руководители
17.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
18.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	май	Классные руководители
19.	Проведение инструктажей перед Летними каникулами «Безопасное лето»	1-11	15.05.-23.05.25	Классные руководители
20.	Организация летней занятости	1-11	июнь-август	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	02.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.24)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	сентябрь	Классные руководители,
4.				
5.				
6.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	учителя начальных классов
8.	День пожилого человека. Акция «Поздравляю»	1-4	27.09.-01.10.24	Классные руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	04.10.24	Классные руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители

11.	День отца в России (20.10.24)	1-11	октябрь	Классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	1-11	24.10.24	Библиотекарь
13.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.24	Заместитель директора по ВР
14.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия по муниципальному плану мероприятий, Плану классных руководителей	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, Администрацией Макушинского МО	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
2.	Субботники по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Уход за закрепленными памятниками	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	1-11	В течение года	Классные руководители
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах	1-11	В течение года	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители,
6.	Публикации тематических постов в сообществе школы ВК и на официальном сайте школы.	8-11	В течение года	Зам.директора ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение			Зам. директора по

	родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	сентябрь -май	УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, мессенджеры	1-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания обучения детей	1-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь -май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
11.	Участие в работе Управляющем Совете	1-11	Сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с планом	1-11	сентябрь -май	Руководитель, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции, КДН, ПДН «Макушинский» Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители



2.	Социально-психологическое тестирование	7-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	1-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	1-11	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5 – 9	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	5 – 9	Май	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	5 – 9	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	5 – 9	Июль – август	Социальный педагог, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	Взаимодействие с Макушинским краеведческим музеем, музеем Боевой славы, ДЮСШ, ДТЮ, ЦСОН (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
2.	Взаимодействие с Р ДК, библиотекой, школа искусств, музей	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
3.	Взаимодействие с МЧС	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
4.	Взаимодействие с полицией	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
<b>11. Профорientация</b>				

1.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	8 - 9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Работа в соответствии с Макушинского МО	1-11	В течение года	
5	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11	В теч.года	Кл.руководители
6	Акция «Профессии наших родителей»	1-11	В теч.года	Кл.руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	5-11	сентябрь-май	Куратор ДП, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	1-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы отряд юных пожарных	10-11	сентябрь - май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.	Работа волонтерского отряда, Акция «Милосердие» Работа по плану Доброцентра Макушинского МО	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Работа ЛДО «Солнышко»	1-11	август	Начальник ЛДО
6.	ШСК «Олимпия» по плану работы	1-11	В течении года	Руководитель ШСК
<b>13. Патриотическое воспитание</b>				
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» «Сила России в единстве народов»	1-11	25.11.24	Классные руководители
2	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11	03.12.24	Руководители МО учителей начальных классов

3	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12.24	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
4	Урок ко Дню памяти жертв Холокоста	5-11	27.01.25	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
5	Урок к Международному дню родного языка	1-11	21.02.25	Классные руководители
6	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-11	май	Классные руководители, библиотекари
7	День солидарности борьбы с терроризмом	1-11	3.09.24	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
8	212 лет со дня Бородинского сражения	5-11	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
9	День народного единства	1-11		Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	1-11	8 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
11	День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
12	День государственного герба России	1-11	29 ноября	Учитель истории, советник по воспитанию
13	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Учитель обществознания, Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
14	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11	25 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	22.01. - 23.02	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР, учителя физической

				культуры, преподаватель- организатор ОБЗР
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков Акция «Блокадный хлеб»	1-11	27.01. 2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР,
17	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградская Битва	1-11	февраль	Учитель истории, классные руководители
19	День рождения Курганской области	1-11	6.02.2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР
20	День защитника отечества Муниципальные мероприятия По плану ДТЮ ОУ по индивидуальному плану	1-11	февраль	Классные руководители
21	День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Классные руководители
22	Международный день родного языка	1-11	21.02	Классные руководители
23	День начала СВО на Украине	1-11	24.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
24	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	18.04.24	Классные руководители, советник по воспитанию
26	День Российского парламентаризма	9-11	28.04	Классные руководители
27	День Великой Победы	1-11	май	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
28	День русского языка	1-11	06.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
29	День России	1-11	12.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
<b>14.Трудовое воспитание</b>				

1	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	1-11	апрель, май	Классные руководители
2	Участие в субботниках на пришкольной территории	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	1-11		Классные руководители
4	Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	1-11		Классные руководители
5	Осуществление дежурства в столовой, по школе	1-11		Классные руководители
6	Участие учащихся в экологических акциях	1-11		Классные руководители
7	Организация мероприятий по подготовке и украшению кабинетов общеобразовательных учреждений к праздникам	1-11		Классные руководители
8	Участие в городских субботниках	1-11		Классные руководители
9	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в летний период 2025 г.	1-11		Классные руководители
10	Операция «Обелиск», «Чистый двор», «Чистый берег»	1-11		Классные руководители
11	Летняя трудовая практика «Трудовой десант»	5-11		Классные руководители
12	Акция «Поможем зимующим птицам»	1-11		Зимний период
<b>15. Дополнительное образование</b>				
1	Работа кружков	1-11	В течен ие года	
<b>16. Школьный спортивный клуб</b>				
1.	План работы ШСК «Олимпия»	Руководитель ШСК		

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>МБОУ «Макушинская СОШ №1»</b> <b>на 2024-2025 учебный год</b> <b>(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	02.09.24	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	05.04.25	Классные руководители
6.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
7.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	апрель	Классные руководители
8.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
9.	День Российской науки	1-4	7 февраля	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1-4	В теч.года	Классные руководители
2.	Работа кружков	1-4	В течение года	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Проведение классных часов по планам Классных руководителей	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	1-4	02.09.24	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в Рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	классные руководители

7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	09.09.- 20.09.24	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.24)	1-4	27.09.- 01.10.24	Классные руководители
9.	День учителя (05.10.24 )	1-4	04.10. 2024	Классные руководители
10.	День отца (20.10.24)	1-4	октябрь	Классные руководители
11.	День народного единства (04.11.24)	1-4	ноябрь	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах	1-4	октябрь	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери (24.11.24)	1-4	ноябрь	Классные руководители
15.	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ (12.12.24)	1-4	10.12. - 13.12.24	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	декабрь	Классные руководители
1.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.- 28.12.24	Классные руководители
2.	Рождественская Неделя	1-4	06.01.- 11.01.25	Классные руководители
3.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.25	Классные руководители
4.	Участие в месячнике обротно-массовой и спортивной работы	1-4	23.01.- 23.02.25	Классные руководители
5.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	март	Классные руководители
6.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	март	Классные руководители
7.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.25	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	1-4	03.03.- 08.03.25	Классные руководители
9.	Акция «Синичкин день»	1-4	12.11.24	Классные руководители
10.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.25	Классные руководители
11.	Гагаринский урок «Космос и мы» (12.04.24)	1-4	апрель	Классные руководители
12.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	апрель	Классные руководители

13.	Проведение классных часов в рамках защиты детей (ПДД)	1-4	в теч.года	Классные руководители
14.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	октябрь-ноябрь	Классные руководители
15.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	апрель-май	Классные руководители
16.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	апрель-май	Классные руководители
17.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
18.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Классные руководители
19.	Проведение инструктажей перед Летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	15.05.-23.05.25	Классные руководители
20.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	02.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.24)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители,
4.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	учителя начальных классов
6.	День пожилого человека. Акция «Поздравляю»	1-4	27.09.-01.10.24	Классные руководители
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.24	Классные руководители
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День отца в России (20.10.24)	1-4	октябрь	Классные руководители
10.	Международный день школьных библиотек	1-4	24.10.24	Библиотекарь



11.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.24	Заместитель директора по ВР
12.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия по муниципальному плану мероприятий, Плану классных руководителей	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, Администрацией Макушинского МО	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Субботники по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах (лагерь дневного пребывания)	1-4	В течение года	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители,
5.	Публикации тематических постов в сообществе школы ВК и на официальном сайте школы.	1-4	В течение года	Зам.директора ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог– психолог, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, мессенджеры	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог– психолог, классные руководители

6.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь -май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с планом	1-4	сентябрь -май	Руководитель, классные
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции, КДН, ПДН «Макушинский» Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Международный день инвалидов	1-4	Декабрь	классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	Взаимодействие с Макушинским краеведческим музеем, музеем Боевой славы, ДЮСШ, ДТЮ, ЦСОН (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители

2.	Взаимодействие с РДК, библиотекой, школа искусств, музей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
3.	Взаимодействие с МЧС	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
4.	Взаимодействие с полицией	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Акция «Профессии наших родителей»	1-4	В теч.года	Кл.руководители
2.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	1-4	сентябрь-май	Куратор ДП, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы отряд юных пожарных	1-4	сентябрь - май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.	Работа ЛДО «Солнышко»	1-4	август	Начальник ЛДО
5.	ШСК «Олимпия» по плану работы	1-4	В течении года	Руководитель ШСК
<b>13. Патриотическое воспитание</b>				
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» «Сила России в единстве народов»	1-4	ноябрь	Классные руководители
2	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Руководители МО учителей начальных классов
3	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
4	Урок к Международному дню родного языка	1-4	21.02.25	Классные руководители
5	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители,

				библиотекари
6	День солидарности борьбы с терроризмом	1-4	3.09.24	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
7	День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
8	День государственного герба России	1-11	29 ноября	Учитель истории, советник по воспитанию
9	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Учитель обществознания, Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
10	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11	25 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
11	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	22.01. - 23.02	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР
12	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков Акция «Блокадный хлеб»	1-11	27.01. 2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР,
13	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградская Битва	1-11	февраль	Учитель истории, классные руководители
14	День рождения Курганской области	1-11	6.02.2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР
15	День защитника отечества Муниципальные мероприятия По плану ДТЮ ОУ по индивидуальному плану	1-11	февраль	Классные руководители
16	День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Классные руководители
17	Международный день родного языка	1-11	21.02	Классные руководители

19	День начала СВО на Украине	1-11	24.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
20	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Классные руководители
21	День Великой Победы	1-11	май	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
22	День русского языка	1-11	06.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
23	День России	1-11	12.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР

#### 14. Трудовое воспитание

1	Выращивание рассады для цветников	1-4	апрель, май	Классные руководители
2	Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	1-4		Классные руководители
4	Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	1-4		Классные руководители
5	Осуществление дежурства в классе	1-4		Классные руководители
6	Участие учащихся в экологических акциях	1-4		Классные руководители
7	Организация мероприятий по подготовке и украшению кабинетов общеобразовательных учреждений к праздникам	1-4		Классные руководители
8	Участие в городских субботниках	1-4		Классные руководители
9	Операция «Чистый двор», «Чистый берег»	1-4		Классные руководители
10	Акция «Поможем зимующим птицам»	1-4		Классные руководители

#### 15. Дополнительное образование

1	Работа кружков	1-11	В течение года	Классные руководители
---	----------------	------	----------------	-----------------------

**16.Школьный спортивный клуб**

1.	План работы ШСК «Олимпия»	Руководитель ШСК
----	---------------------------	---------------------

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>МБОУ «Макушинская СОШ №1»</b> <b>на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	02.09.24	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	05.04.25	Классные руководители
6.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
7.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	апрель	Классные руководители
8.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
9.	День Российской науки Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ и проектов	5-9	8 февраля	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
	«Россия – мои горизонты»	6-9		
2	Работа кружков	5-9	В течение года	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Проведение классных часов по планам Классных руководителей	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	5-9	02.09.24	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в Рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители

6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	09.09.- 20.09.24	Классные руководители
7	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.24)	5-9	27.09.- 01.10.24	Классные руководители
8	День учителя (05.10.24 )	5-9	04.10. 2024	Классные руководители
9	День отца (20.10.24)	5-9	октябрь	Классные руководители
10	День народного единства (04.11.24)	5-9	ноябрь	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах	5-9	октябрь	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери (24.11.24)	5-9	ноябрь	Классные руководители
14	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ (12.12.24)	5-9	10.12. - 13.12.24	Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Классные руководители
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	23.12.- 28.12.24	Классные руководители
17	Рождественская Неделя	5-9	06.01.- 11.01.25	Классные руководители
18	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.25	Классные руководители
19	Участие в месячнике спортивно-массовой работы	5-9	23.01.- 23.02.25	Классные руководители
20	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
21	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	март	Классные руководители
22	Беседы о правильном питании	5-9	14.03.- 19.03.25	Классные руководители
23	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	5-9	03.03.- 08.03.25	Классные руководители
24	Акция «Синичкин день»	5-9	12.11.24	Классные руководители
25	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.25	Классные руководители
26	Гагаринский урок «Космос и мы» (12.04.24)	5-9	апрель	Классные руководители
27	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	апрель	Классные руководители



28	Проведение классных часов в рамках защиты детей (ПДД)	5-9	в теч.года	Классные руководители
29	Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
30	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	апрель-май	Классные руководители
31	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	апрель-май	Классные руководители
32	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители
34	Проведение инструктажей перед Летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	15.05.-23.05.25	Классные руководители
34	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	02.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.24)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	сентябрь	Классные руководители,
4.				
5.				
6.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
7.	День пожилого человека. Акция «Поздравляю»	5-9	27.09.-01.10.24	Классные руководители
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.24	Классные руководители
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День отца в России (20.10.24)	5-9	октябрь	Классные руководители
11.	Международный день школьных библиотек	5-9	24.10.24	Библиотекарь

12.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.24	Заместитель директора по ВР
13.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия по муниципальному плану мероприятий, Плану классных руководителей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, Администрацией Макушинского МО	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Субботники по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Уход за закрепленными памятниками	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах	5-9	Весна, лето, осень	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители,
6.	Публикации тематических постов в сообществе школы ВК и на официальном сайте школы.	5-9	В течение года	Зам.директора ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог– психолог, классные руководители

5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, мессенджеры	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
11.	Участие в работе Управляющем Совете	5-9	Сентябрь -май	Зам.директора по УВР, ВР
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с планом	1-11	сентябрь -май	Руководитель, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции, КДН, ПДН «Макушинский» Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

3.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	5-9	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	5-9	Май	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	5-9	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	5-9	Июль – август	Социальный педагог, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	Взаимодействие с Макушинским краеведческим музеем, музеем Боевой славы, ДЮСШ, ДТЮ, ЦСОН (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
2.	Взаимодействие с РДК, библиотекой, школа искусств, музей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
3.	Взаимодействие с МЧС	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
4.	Взаимодействие с полицией	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

2.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Работа в соответствии с Макушинского МО	5-9	В течение года	
5	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6-9	В теч.года	Кл.руководители
6	Акция «Профессии наших родителей»	5-9	В теч.года	Кл.руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	5-9	сентябрь-май	Куратор ДП, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы отряд юных пожарных	5-9	сентябрь - май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.	Работа волонтерского отряда, Акция «Милосердие» Работа по плану Доброцентра Макушинского МО	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Работа ЛДО «Солнышко»	5-9	август	Начальник ЛДО
6.	ШСК «Олимпия» по плану работы	5-9	В течении года	Руководитель ШСК
<b>13. Патриотическое воспитание</b>				
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» «Сила России в единстве народов»	5-9	25.11.24	Классные руководители
2	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.24	Руководители МО учителей начальных классов
3	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.24	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
4	Урок ко Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.25	Классные Руководители,

				советник по воспитанию, зам.по ВР
5	Урок к Международному дню родного языка	5-9	21.02.25	Классные руководители
6	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
7	День солидарности борьбы с терроризмом	5-9	3.09.24	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
8	212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
9	День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	5-9	8 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
11	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
12	День государственного герба России	5-9	29 ноября	Учитель истории, советник по воспитанию
13	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учитель обществознания, Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
14	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	22.01. - 23.02	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01. 2025	Классные руководители советник по воспитанию,

				зам.по ВР,
17	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградская Битва	5-9	февраль	Учитель истории, классные руководители
19	День рождения Курганской области	5-9	6.02.2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР
20	День защитника отечества Муниципальные мероприятия По плану ДТЮ ОУ по индивидуальному плану	5-9	февраль	Классные руководители
21	День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
22	Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
23	День начала СВО на Украине	5-9	24.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
24	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	18.04.24	Классные руководители, советник по воспитанию
26	День Российского парламентаризма	5-9	28.04	Классные руководители
27	День Великой Победы	5-9	май	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
28	День русского языка	5-9	06.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
29	День России	5-9	12.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
<b>14.Трудовое воспитание</b>				

1	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	5-9	апрель, май	Классные руководители
2	Участие в субботниках на пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	5-9		Классные руководители
4	Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	5-9		Классные руководители
5	Осуществление дежурства в столовой, по школе	5-9		Классные руководители
6	Участие учащихся в экологических акциях	5-9		Классные руководители
7	Организация мероприятий по подготовке и украшению кабинетов общеобразовательных учреждений к праздникам	5-9		Классные руководители
8	Участие в городских субботниках	5-9		Классные руководители
9	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в летний период 2025 г.	5-9		Классные руководители
10	Операция «Обелиск», «Чистый двор», «Чистый берег»	5-9		Классные руководители
11	Летняя трудовая практика «Трудовой десант»	5-9		Классные руководители
12	Акция «Поможем зимующим птицам»	5-9		Зимний период
<b>15. Дополнительное образование</b>				
1	Работа кружков	5-9	В течен ие года	
<b>16. Школьный спортивный клуб</b>				
1.	План работы ШСК «Олимпия»			Руково дитель ШСК



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>МБОУ «Макушинская СОШ №1»</b> <b>на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	02.09.24	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	05.04.25	Классные руководители
6.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
7.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	апрель	Классные руководители
8.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
9.	День Российской науки Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ и проектов	10-11	8 февраля	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные Руководители, психолог
	«Россия – мои горизонты»	10-11		
	«Семьеведение»	10-11		
2	Работа кружков	10-11	В течение года	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Проведение классных часов по планам Классных руководителей	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	10-11	02.09.24	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в Рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители

6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	09.09.- 20.09.24	Классные руководители
7	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.24)	10-11	27.09.- 01.10.24	Классные руководители
8	День учителя (05.10.24 )	10-11	04.10. 2024	Классные руководители
9	День отца (20.10.24)	10-11	октябрь	Классные руководители
10	День народного единства (04.11.24)	10-11	ноябрь	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах	10-11	октябрь	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери (24.11.24)	10-11	ноябрь	Классные руководители
14	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ (12.12.24)	10-11	10.12. - 13.12.24	Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	23.12.- 28.12.24	Классные руководители
17	Рождественская Неделя	10-11	06.01.- 11.01.25	Классные руководители
18	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.25	Классные руководители
19	Участие в месячнике спортивно-массовой работы	10-11	23.01.- 23.02.25	Классные руководители
20	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классные руководители
21	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	март	Классные руководители
22	Беседы о правильном питании	10-11	14.03.- 19.03.25	Классные руководители
23	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	10-11	03.03.- 08.03.25	Классные руководители
24	Акция «Синичкин день»	10-11	12.11.24	Классные руководители
25	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.25	Классные руководители
26	Гагаринский урок «Космос и мы» (12.04.24)	10-11	апрель	Классные руководители
27	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	апрель	Классные руководители

28	Проведение классных часов в рамках защиты детей (ПДД)	10-11	в теч.года	Классные руководители
29	Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
30	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	10-11	апрель-май	Классные руководители
31	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	апрель-май	Классные руководители
32	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Классные руководители
34	Проведение инструктажей перед Летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	15.05.-23.05.25	Классные руководители
34	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	02.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.24)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	сентябрь	Классные руководители,
4.	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	День пожилого человека. Акция «Поздравляю»	10-11	27.09.-01.10.24	Классные руководители
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.24	Классные руководители
7.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	04.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	День отца в России (20.10.24)	10-11	октябрь	Классные руководители
9.	Международный день школьных библиотек	10-11	24.10.24	Библиотекарь
10.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.24	Заместитель директора по ВР
11.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия по муниципальному плану мероприятий, Плану классных руководителей	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, Администрацией Макушинского МО	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Субботники по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Уход за закрепленными памятниками	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах	10-11	Весна, лето, осень	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители,
6.	Публикации тематических постов в сообществе школы ВК и на официальном сайте школы.	10-11	В течение года	Зам.директора ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, мессенджеры	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители

6.	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь -май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
11.	Участие в работе Управляющем Совете	10-11	Сентябрь -май	Зам. директора по УВР, ВР
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с планом	10-11	сентябрь -май	Руководитель, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции, КДН, ПДН «Макушинский» Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители

4.	Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	10-11	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	10-11	Май	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	10-11	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	10-11	Июль – август	Социальный педагог, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	Взаимодействие с Макушинским краеведческим музеем, музеем Боевой славы, ДЮСШ, ДТЮ, ЦСОН (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
2.	Взаимодействие с РДК, библиотекой, школа искусств, музей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
3.	Взаимодействие с МЧС	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
4.	Взаимодействие с полицией	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители

3.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Работа в соответствии с Макушинского МО	10-11	В течение года	
5	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	10-11	В теч.года	Кл.руководители
6	Акция «Профессии наших родителей»	10-11	В теч.года	Кл.руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	10-11	сентябрь-май	Куратор ДП, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы отряд юных пожарных	10-11	сентябрь - май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.	Работа волонтерского отряда, Акция «Милосердие» Работа по плану Доброцентра Макушинского МО	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Работа ЛДО «Солнышко»	10-11	август	Начальник ЛДО
6.	ШСК «Олимпия» по плану работы	10-11	В течении года	Руководитель ШСК
<b>13. Патриотическое воспитание</b>				
1	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» «Сила России в единстве народов»	10-11	25.11.24	Классные руководители
2	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.24	Руководители МО учителей начальных классов
3	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.24	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
4	Урок ко Дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.25	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР

5	Урок к Международному дню родного языка	10-11	21.02.25	Классные руководители
6	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
7	День солидарности борьбы с терроризмом	10-11	3.09.24	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
8	212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
9	День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	10-11	8 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
11	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
12	День государственного герба России	10-11	29 ноября	Учитель истории, советник по воспитанию
13	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учитель обществознания, Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
14	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	22.01. - 23.02	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01. 2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР,



17	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградская Битва	10-11	февраль	Учитель истории, классные руководители
19	День рождения Курганской области	10-11	6.02.2025	Классные руководители советник по воспитанию, зам.по ВР
20	День защитника отечества Муниципальные мероприятия По плану ДТЮ ОУ по индивидуальному плану	10-11	февраль	Классные руководители
21	День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
22	Международный день родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
23	День начала СВО на Украине	10-11	24.02.25	Классные руководители, советник по воспитанию
24	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные Руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	18.04.24	Классные руководители, советник по воспитанию
26	День Российского парламентаризма	10-11	28.04	Классные руководители
27	День Великой Победы	10-11	май	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
28	День русского языка	10-11	06.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
29	День России	10-11	12.06.25	Классные руководители, советник по воспитанию, зам.по ВР
<b>14.Трудовое воспитание</b>				
1	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	10-11	апрель, май	Классные руководители
2	Участие в субботниках на пришкольной территории	10-11		Классные руководители

3	Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Проведение генеральной уборки и благоустройства кабинетов	10-11		Классные руководители
5	Осуществление дежурства в столовой, по школе	10-11		Классные руководители
6	Участие учащихся в экологических акциях	10-11		Классные руководители
7	Организация мероприятий по подготовке и украшению кабинетов общеобразовательных учреждений к праздникам	10-11		Классные руководители
8	Участие в городских субботниках	10-11		Классные руководители
9	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в летний период 2025 г.	10-11		Классные руководители
10	Операция «Обелиск», «Чистый двор», «Чистый берег»	10-11		Классные руководители
11	Летняя трудовая практика «Трудовой десант»	10-11		Классные руководители
12	Акция «Поможем зимующим птицам»	10-11		Зимний период
<b>15. Дополнительное образование</b>				
1	Работа кружков	10-11	В течение года	
<b>16. Школьный спортивный клуб</b>				
1.	План работы ШСК «Олимпия»			Руководитель ШСК

