

«Согласовано»

«Принято»

«Утверждаю»

Педагогический совет
Протокол № 2
от « 30 » 12 2022 г.

Управляющий совет
протокол № 2
от « 29 » 11 2022 г.
Иванов / С.В. Макарова

Приказ № 154-08
от « 30 » 12 2022 г.
Директор школы:
Курий С.А. Курий



ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном инженерном классе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о предпрофильном инженерном классе (далее – Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Макушинская СОШ №1» или Школа) разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115);
 - Письмом Министерства образования РФ от 20.08.2003 г. «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы»;
 - Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287;
 - Уставом МБОУ «Макушинская СОШ №1»;
 - Локальными нормативными актами МБОУ «Макушинская СОШ №1».
- 1.2. В настоящем положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

– предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

– предпрофильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофильных инженерных классах, которые организуются на уровне основного общего образования, начиная с 8 класса в МБОУ «Макушинская СОШ №1».

1.4. Настоящее Положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в предпрофильном инженерном классе, а также права и обязанности обучающихся предпрофильного инженерного класса и их родителей.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

1.6. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся по мере изменения законодательства, нормативной и методической документации в области образования.

2. Цели и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из профилей;

– создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

– развитие вариативности образования;

– конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;

– интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);

– интеграция обучающихся и воспитывающих целей образования;

– расширение возможностей социализации обучающихся;

– формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

– формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

– обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;

– расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Предпрофильные классы:

– ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;

– реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;

– обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями;

– направлены на содержание образовательных программ повышенного уровня (диверсификация программ);

– развивают у обучающихся навыки рефлексии;

– формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательской деятельности, высоким уровнем культуры, готовый к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Порядок приёма и отчисления обучающихся в предпрофильный класс

3.1. В отборе для формирования 8 класса с предпрофильной подготовкой (инженерный класс) имеют право участвовать все обучающиеся 7-х классов МБОУ «Макушинская СОШ №1», а также обучающиеся других школ.

3.2. МБОУ «Макушинская СОШ №1» самостоятельно определяет направление предпрофильной подготовки (инженерный класс) с указанием предметов, по которым будет осуществляться предпрофильное обучение.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся 7-х классов подают заявление на имя директора МБОУ «Макушинская СОШ №1» с указанием предпрофиля (инженерный класс).

3.4. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на основе:

– представления классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребёнка и его готовности к обучению по программам повышенной сложности;

– заключение о состоянии здоровья ребёнка;

– отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом;

– результатов обучения в 5-7 классах;

– средний итоговый балл по итоговым контрольным работам (алгебра, геометрия, физика, информатика), результаты тестирования (независимая оценка качества знаний по предметам).

3.5. Представленные документы рассматриваются на заседании приёмной комиссии, утверждённой приказом директора Школы, в состав которой входят представители администрации МБОУ «Макушинская СОШ №1», педагог-психолог, классные руководители 7-х классов. Принятое решение оформляется протоколом заседания комиссии.

3.6. О решении комиссии родители (законные представители) обучающегося информируются не позднее чем через три рабочих дня после зачисления в 8 класс Школы.

3.7. Зачисление в предпрофильный инженерный класс проводится приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ «Макушинская СОШ №1» на основании решения комиссии.

3.8. За обучающимися предпрофильного инженерного класса сохраняется право перехода в общеобразовательный класс. Перевод ученика из предпрофильного инженерного класса в общеобразовательный возможен при наличии оснований для перевода:

– заявление родителей (законных представителей);

– заключение психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 8 предпрофильного инженерного класса к новым условиям обучения, по итогам медосмотра и психологического тестирования (необходимо согласие родителей);

– стойкая неуспеваемость ученика;

– грубые нарушения дисциплины обучающимся.

Перевод осуществляется по приказу директора МБОУ «Макушинская СОШ №1».

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

3.10. Школа обязана ознакомить обучающихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в предпрофильном инженерном классе.

3.11. Выпускникам основной школы, успешно прошедшим ГИА, выдаётся документ установленного образца (об окончании основной школы), где могут быть указаны предметы и курсы школьного компонента учебного плана предпрофильного класса.

3.12. Дополнительный приём в предпрофильный инженерный класс производится при наличии свободных мест из числа обучающихся 8-9-х классов при условии успешного прохождения тестирования на материале повышенного уровня по учебным предметам предпрофильной подготовки.

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения на повышенном уровне учебных предметов соответствующей образовательной программы подготовки предпрофильного инженерного класса (физика, математика, информатика);
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведение проектной-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможного привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программе профильного обучения и возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения, полученного обучающимися опыта, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии, их самопознания.

4.2. Предпрофильная подготовка в МБОУ «Макушинская СОШ №1» реализуется по инженерно-технологическому направлению предпрофессиональной подготовки в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне (физика, математика, информатика).

4.3. Компонент образовательной организации для предпрофильного инженерного класса представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности. Вариативность учебного плана реализуется за счёт введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков

исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

5. Осуществление предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и метапредметными курсами;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.

5.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Наполняемость в предпрофильном инженерном классе не должна превышать 25 человек.

5.4. Занятия в предпрофильном инженерном классе организуются по 5-ти дневной рабочей неделе, а также в соответствии с действующими нормативными актами федерального, регионального уровня и локальными актами МБОУ «Макушинская СОШ №1».

6. Права и обязанности обучающихся предпрофильного класса

6.1. Все обучающиеся, зачисленные в предпрофильный инженерный класс, и их родители (законные представители) должны ознакомиться с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в предпрофильном инженерном классе.

6.2. Обучающиеся предпрофильного инженерного класса имеют право на:

- получение образования в предпрофильном классе в соответствии с государственным стандартом основного общего образования;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Школы;
- условия обучения на предпрофильных учебных дисциплинах, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;

- на получение консультаций педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;

- за обучающимися предпрофильного инженерного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательный класс по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

6.3. Обучающийся предпрофильного инженерного класса обязан:

- в полном объёме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;

- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;

- заниматься исследовательской, проектной деятельностью;

- соблюдать Устав Школы, Правила поведения обучающихся, требования локальных нормативных актов;

- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях;

- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

7. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

7.1. Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, утверждаются на Педагогическом совете МБОУ «Макушинская СОШ №1» при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории;

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлению предпрофильной подготовки;

- наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;

- социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

7.2. На функционирование предпрофильного инженерного класса распространяется действующее законодательство в области образования.

7.3. Комплектование инженерного класса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

7.4. Педагогические кадры проводят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявленными требованиями и планом повышения квалификации.

7.5. Педагогические работники МБОУ «Макушинская СОШ №1» обязаны проводить инструктажи по охране труда, обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ во время проведения занятий, практикумов.

7.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Исполнители и ответственность

8.1. Заместитель директора по УВР отвечают за:

- формирование учебного плана в предпрофильном инженерном классе;
- контроль качества преподавания учебных предметов в предпрофильном инженерном классе;
- формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки;
- решение общих вопросов организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильном инженерном классе;
- организацию внутренних и внешних мониторингов знаний обучающихся и анкетирования обучающихся;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников Школы.

8.2. Учитель, преподающий в предпрофильном инженерном классе отвечает за:

- освоение содержания программы курсов обучающимися;
- проведение текущего и итогового контроля освоения программ;
- разработку рабочих программ по предметам;
- организацию экскурсий и социальных практик за пределами образовательной организации для обучающихся в рамках реализации программ учебных курсов.

8.3. Классный руководитель предпрофильного инженерного класса осуществляет контроль:

- за посещением обучающимися учебных занятий, внеурочной деятельностью;
- анализом успеваемости и учебных достижений обучающихся;
- информирование родителей о развитии интересов и способностей детей, их достижениях и успехах;
- информирование родителей о результатах исследований и опросов детей.

8.4. В функциональные обязанности педагога-психолога входит психологическое сопровождение обучающихся, осуществление диагностических мероприятий, анализ результатов диагностики, консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

8.5. В функции медицинского работника входит консультирование учащихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья обучающегося и выбранного профиля обучения их профессии.

9. Документация и отчётность

9.2. Основными документами по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся являются:

- рабочие программы по учебным предметам;
- учебные программы по внеурочной деятельности;
- расписание проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности;
- журнал (при наличии электронный) учёта успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий и занятий внеурочной деятельности;
- аналитические материалы по итогам мониторингов знаний обучающихся;
- аналитические справки по результатам психологических диагностик.